

कर्तुं कमोदिकनिरसन

साधनं मुक्तिलङ्घ्या-

तीयं याचां सनवनधार्ति

प्रेमपूर्वं व्यधत्त

नेतुरुल्ये तप्ति

मनोऽभीष्टदं भावयन्ते

पन्थासं हिमतविमल-

नामानमायै नमामि ॥

७०८-१६०३ वेशाभ सुह ३

दीक्षा-१६२४ भागशर सुह १३

गण्डिपद-१६४६ भाध हृष्ण ११

पन्थासपद-१६४६ शोगण्ड सुह १५

निरवाण-२०१० वेशाभ सुह १५

ॐ

श्रीदया—अमृतहिंमतविमलजी—सद्गुरुभ्यो नमः ॥

श्री दीक्षायोग विधि अथ

—७३७.०.३६७—

॥ अथ प्रवृत्या (दीक्षा) विधि ॥

प्रथम दीक्षा आपवाना उंकाणे (चैत्य, वड, आसोपालव, आंचा प्रमुख सारा स्थाने) आनी, श्रीफल हाथमां ग्रहण करी नांदने त्रण प्रदक्षिणा आपवी. पछी उत्तरासण करीने प्रथम इरियावहि पडिकमी, एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेचो, पछी खपासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! मुहपनि पडिलेहुं. इच्छं, कही मुहपनि पडिलेहीने खपासमण दइ इच्छाकारी भगवन् ! तुम्हे अमं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपा-

(१) सम्यक्त्व पद्धेलां उच्चवर्तु होय तेमने माटे ए पाठ न बोलवो.

श्री दीक्षा-

गोग विधि

वणिं, नंदिकृद्दावणिं, वास निक्षेप करो, एम शिष्य ज्यारे कहे त्यारे गुरु माथे वासक्षेप नवकार त्रण गणवापूर्वक
नाहे. पछी खासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वचिरतिसामायिक
आरोपाचणिं नंदिकृद्दावणिं, देव वंदावो, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे—वंदावेमि. शिष्य कहे इच्छु. गुरु शिष्यने
पोताना डावे पडवे राखीने संघ समझ देव वंदावे. खमा० दह इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करूं ? इच्छु
कही पार्थनाथनु अगर शांतिनाथनु चैत्यवंदन करौ.

॥ अथ चैत्यवंदन ॥

ॐ नमः पाश्चैनाथाय विश्वाचितामणीयते । ह्य धरणंद्र वैरोट्या पद्मादेवीयुताय ते ॥ १ ॥
शांतितुष्टिमहापुष्टिकीतिविधायिने । ॐ ह्य द्विद्वयालवैतालसवर्धित्याधिनाशिने ॥ २ ॥
जया जितार्थ्या विजयार्थ्या पराजितयान्वितः । दिशांपालैर्यक्षैर्विद्यादेवीभिरन्वितः ॥ ३ ॥
ॐ आसिआउसाय नमरतत्र त्रैलोक्यनाथताम् । चतुर्षष्टिसुरेन्द्रास्ते भासन्ते छत्रचामरैः ॥ ४ ॥
श्रीचांखे श्वरमंडन पाश्चैनित प्रणतक्लपतलक्लप ! चूर्य दुष्टब्रातं पूरय मे वांछितं नाथ ! ॥ ५ ॥

श्री व्रज्या-
विधि

पछी जंकिंचि, नमुत्थुणं, अरिहंतचेइआणं, अन्नथं कही एक नवकारनो काउसगा करी पारी, नमोऽहंत कही नीचे
लखेली शोय कहेवी।

अहंस्तनोहु स श्रेयः—श्रियं यद्दृश्यानतो नरैः । अप्यैन्द्री सकला इत्रहि रंहसा सहसौच्यत ॥ १ ॥
व्याख्या:—सोऽहं—वीतरागः श्रेयःश्रियं—मोक्षलक्ष्मी तनोहु-विस्तारयतु, स कः ? यदृश्यानतो—यस्य ध्यानात्
नरैः—मनुष्यैः ऐन्द्री—इन्द्रसम्बन्धिनी अपि सा लक्ष्मीः इत्यौच्यते—इत्यवादि । इतीति कि ? हे लक्ष्मि ! तं सकला—समस्ता
रंहसा—वेगेन सह अत्र एहि—अत्रागच्छ इत्यक्षशरार्थः ॥ २ ॥

पछी लोगस्स, सब्बलोए अरिहंत०, अन्नथं कही एक नवकारनो काउसगा करी बीजो शोय कहेवी.

ओमितिमन्ता यच्छासनस्य नंता सदा यद्दुर्घीश्च । आश्रीयते श्रिया ते भवतो भवतो जिनाः पान्तु । २।
व्याख्या:—ते जिनास्तीर्थकराः भवतः—युमान् भवतः—संसारात् पान्तु—रक्षन्तु । ते के ? यच्छासनस्य ओमिति
मन्ता पुमान् येषां शासनस्य ओ० इत्यङ्गीकारे इदं शासनं सत्यमेवेति मन्ता मन्यमानः, च पुनरथं येषां चरणान्—यदृश्यीन्
नन्ता पुमान् सदा—सर्वदा श्रिया—लक्ष्मीया आश्रीयते इत्यर्थः ॥ २ ॥
पछी पुखवरकर्दी, मुअस्स भगवांशो० चेदणवत्तिआए, अन्नथं कही एक नवकारनो काउसगा करी पारी त्रीजी
शोय कहेवी।

नवतल्लयुता त्रिपदी, श्रता, लचिक्कानपुण्यहस्तमता ।
वरधर्मिकीर्तिविद्या—सन्दास्या जैवगीर्जीयात् ॥ ३ ॥

व्याख्या—जैनगीर्जिनवाणी जीयात्, किंभूता जैनगीः ? नवतल्लयुता पुनः किंभूता त्रयणां पदानां समाहारस्ति-
पदी, पुनः किंभूता रुचिः सम्यक्त्वं ज्ञानमवबोधः, पुण्यं चारिं तद्वत्ता मुनिजातेन पुरुषेण वा श्रिता आश्रिता । पुनः
किंभूता ? वरः—प्रथानो दयासूले धर्मः कीर्तिः विश्वसंचारिणी, विद्या केवलज्ञानादिका, आनन्दश्वाव्ययसुखरूपः तेषां आस्या
स्थानं “स्यादास्या स्थासना स्थितिरिति” नामप्रालोचनात् ॥ ३ ॥

पह्ली सिद्धांशं बुद्धांशं कही श्री श्रावितिनाथ आराधनार्थ करेमि काउससणं वंदणवचिआए, अनन्थ कही एक लोगससनो
काउससण (सागवरगंभीरा सुर्धा) करी पारी तमोइहंड कही चोथी शोय कहेवी।

श्रीकान्तिः श्रुतशान्तिः प्रशांतिकोऽसावहशान्तिसुपहान्तिम् ।
नयतु सदा यस्य पदा: सुकान्तिदा: सन्तुसन्ति जने ॥ ४ ॥

व्याख्या—असौ श्रीशान्तिः अशान्तिं अकल्याणं उपशान्तिं नयतु, किंभूतः श्रीशान्तिः ? श्रुता विव्याता शान्तिभंड
मोखो वा यस्यासौ श्रुतशान्तिः । पुनः किंभूतः प्रशान्तिः श्रशान्तिः श्रशमः श्रान्तिश्विद्यते यस्य स ‘ नेषादा ’ क्रम् ग्रत्ययः, ॥ २ ॥

प्रशान्तिकः । स कः यस्य श्रीशन्ते: पदा: सदा जने लोके सुशान्तिदा: संतुशन्ति. समूर्वेकः ‘हुस हस लस रस शब्दे,
 धातृनामनेकार्थत्वात् सम्यक्प्रकारेण तुसन्ति विद्यन्ते सन्तुशन्ति इत्येकमेव क्रियापदम् ॥ ४ ॥
 श्री द्वादशांगी आराधनार्थ करेमि काउससंगं चंदणवत्तिआए, अनन्त कही एक नवकारनो काउसज्ज करी पारी नमोऽहंत
 कही पांचमी थोय कहेवी।

स्वकलार्थसिद्धिसाधन—बीजोपांगा सदा रुकुरदुपाङ्गा ।
 भवता दत्तुपहतमहा, तमोपहा द्वादशाङ्गी वः ॥ ५ ॥
 व्याख्या—द्वादशाङ्गी वो युष्माकं तमोपहा भवतात् तमोद्दशानमपहन्तीति तमोपहा । किंभूता द्वादशाङ्गी ? सकलार्थ-
 सिद्धिसाधनस्य बीजभूतान्युपाङ्गानि यस्यां सा, पुनः किंभूता ? सदा रुकुरदुपाणि उप समीपे अङ्गनि यस्याः सा, पुनः
 किंभूता ? अतुपहतो महो महोत्सवो यस्याः सा अतुपहतमहा ॥ ५ ॥
 श्रुतदेवता आराधनार्थ करेमि काउससंगं, अनन्त कही एक नवकारनो काउसज्ज करी पारी छड़ी थोय कहेवी。
 वद वदति न चाग्रवादिनिः ! भगवति कः श्रुतसरस्वतिगमेच्छुः ।
 रंगन्तरं गमतिव्र—तरणिस्तुःयं नम इतीह ॥ ६ ॥

श्री दीक्षा-
योग विधि

व्याख्या।—हे भगवति ! बाबादिति ! त्वं घट, श्रुतसरस्वति—श्रुतसपुद्दे गमनं कर्तुमिन्नुः कः पुमाच तुर्यं नम इति इह
न वदति अपि तु वदत्येव । किमूतः पुमाच ? रंग—तंसंगमतिरेव वरा तरणिनैयस्य सः रङ्गतरङ्गमतिवरतरणिः ॥ ६ ॥
श्रीशासनदेवता आराधनार्थ करेमि काउसरणं, अन्नथ कही एक नवकरनी काउसरण करी पारी नमोऽहत् कही
सातमी थोय कहेवी।

उपसर्गवलयविलयन—निरता, जिनशासनावनेकरता: ।

द्रुतमिह समीहितकृते, स्युः शासनदेवता भवताम् ॥ ७ ॥

व्याख्या:—शासनदेवता द्रुतं—अधीं इह धर्मकृते भवतां युष्माकं समीहितकृते स्युः । किमूता: शासनदेवता: ? उपसर्ग-
वलयविलयननिरता: उपसर्गनां वलयं तस्य विलयनं—भेदनं तत्र निरता: । पुनः किमूता: ? जिनशासनावनेकरता: जिनानां
शासनं तस्यावनं रक्षणं तत्र एकमद्वितीयं यथा भवति तथा इता: प्रदृश्याः ॥ ७ ॥
समस्त वैयावच्चागरणं संति० सम्पदिद्वि समाहिगरणं करेमि काउसरणं अन्नथ कही एक नवकरनी काउसरण करी
पारी नमोऽहत् कही आठमी थोय कहेवी।

संधेऽन्न ये गुरुणांघनिधे सुवैया—बृत्यादिकृत्यकरणैकनिबद्धकक्षा: ।
ते शांतये सह भवेतु सुरा: सुरोभिः, सद्दृष्टयो निखिलविद्विवातदक्षा: ॥ ८ ॥

अवज्ञा-
विधि

॥ ३ ॥

व्याख्या:—ते सुराः—देवा: सुरीभिः—देवीभिः सहात्रास्मिन् सहै शान्तये भवन्तु । ते के देवाः ? ये सुवैयावृत्त्यादिकृत्य-
करणैकनिदृकथाः, सुहु वैयावृत्यादि च तत् कृत्यं च सुवैयावृत्यादिकृत्यं तस्य करणं तत्र एकाऽद्वितीया निबद्धा कक्षा प्रतिज्ञा
यैस्ते । किंभूते सहै ? गुरुणौधनिये गुरुवश्वते गुणाश्च गुरुणास्तेषामोयः सम्पूर्णस्तस्मिन् । किंभूता : सुराः
सद्वृष्टयः सत्प्रथाना दृष्टियेषां ते सम्यद्वृष्टयः सम्यद्वृष्टयः इत्यर्थः । पुनः किंभूता : सुराः ? निखिलाविघ्नस्य विद्यातने नाशकरणे
दक्षाः—प्रवीणा इत्यर्थः ॥ ८ ॥

ते पल्ली एक नवकार गणीने बेसीने नमुत्थुणं, जावंति चेहआइ, जावंत केवि साहू अने नमोर्हृत कही नीचे मुजव
पंचपरमेष्ठी स्तव कहेवुं ।

॥ अथ पंचपरमेष्ठी स्तवः ॥

ओमिति नमो भगवत्तीर्थी, अरिहंतसिद्धार्थियुतवृज्ञाय । वरसठवसाहुमणिसंधधरम—तित्थप-
वयणस्त ॥ १ ॥ सप्तपणां नमो तह भगवर्त—सुअदेवयाइ सुहयाए । सिवसंति देवयाए सिव-
पवयण देवयाणं च ॥ २ ॥ इंदागणिजमनेरईय वरुण वाऊ कुबेर ईसाणा । बंभोनाग्नितिदसणह-
मविय सुदिसाणपालाणं ॥ ३ ॥ सोसयमवरुणतेसमणवासवाणं तहेव पूचणहं । तह लोगपालयाणं
सुराइगहाण य नवणहं ॥ ४ ॥ साहंतस्स समर्कं, मञ्ज्ञमिणं चेव धरमणुद्गाणं । सिद्धिमविगद्य

गच्छतु, जिणाइनवकारओ धणियं ॥ ५ ॥
मी दीक्षा विधि ॥ ८ ॥

पछी जय वीयराय संपूर्ण कहेवा.
॥ इति देववंदन विधि ॥

त्यारपछी प्रतिमाजीने पडो करावी खुल्ला स्थापनाडी सामे बांदणा वे देवा. पछी खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अङ्गे समयक्त्वसामायिक, अतसामायिक, सर्वविद्वितिसामायिक, आरोवाचणी, नंदिकड्हावणी, नंदिद्वत्रसंभलावणी काउत्संगा करावो. (अहोया ज्ञेसणे समयक्त्व प्रथम उच्चयु होय तेमने मात्र सर्वविद्वितिनो पाठ कहेवो.) गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छु, सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविद्वितिसामायिक आरोवाचणी, नंदिकड्हावणी, नंदिद्वत्रसंभलावणी, करेमि काउत्संग, गुरु पण खमा० दई इच्छा० संदि० भगवन् ! सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविद्वितिसामायिक काउत्संग करे. पारी प्रगट लोगरस कहेहो. पछी शिष्य खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! पशाय करी नंदिद्वत्र संभलावणी काउत्संगा करे. पारी प्रगट लोगरस कहेहो. पछी शिष्य खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! मम पञ्चावेह मम वेसं समर्पेह, एम कहे. त्यारे गुरु कहे सांभलो. गुरु खमा० दइ नंदिद्वत्र कङ्कु, पछी गुरु ऊभा थइ त्रण नवकारल्प नंदिद्वत्र संभलावी, त्रण वार तेना मस्तके वासक्षेप नांखे. पछी शिष्य खमासमण दइने कहे-इच्छकारी भगवन् ! मम पञ्चावेह मम वेसं समर्पेह, पछी गुरु ऊभा थइ ओघो मुहपात्ति हाथमां लहु, नवकार एक गणवापूर्क सुणगहियं करेह, एम कहेतां शिष्यनी जमणी चाजुए दशीओ आवे तेम ओघो मुहपात्ति शिष्यना हाथमां जाळबीने (जमीन पर न पडे तेवी रिते) उत्तर अथवा पूर्व दिशामा ॥ ८ ॥

श्री—अमृत—हिमत—शान्तिविमलजी ग्रन्थमाला पुण्य ११ सं.
परमपूज्य—जगद्गुरु—विमलगच्छेश्वर पं० दादासाहेब
श्री—हिमतविमलजी—सद्गुरुहरयो नमः

श्री द्वादशा—योग विद्या

संपादक

योगिराज पूज्य पन्थासजी शान्तिविमलजी गणी

आर्थिक—सम्हायक

चांद्राई निशासी श्रुतिश्री संघनी फुटमलजी हीराचंदजी—द्रव्यसाहायेन प्राकार्ण्यं नीतम्
प्रकाशक

श्री—अमृत—हिमत—शान्तिविमलजी जैन ग्रन्थमालावती श्री जसवंतलाल गोरखरलाल शाह
कुर्वनगर, अमरदावाद—१

बीर संवत २४८८]

[विक्रम संवत २०१८

ओ दीक्षा-
ओग विधि

॥ १ ॥

तंत्र

विषय

अ तु क म णि का

पानीं
दीवल
ज्येष्ठ
विमलजी
हिमसर-

१—१०

११—१७

१८

१९

२०

२१—४४

४५—११

१२

१३—१६

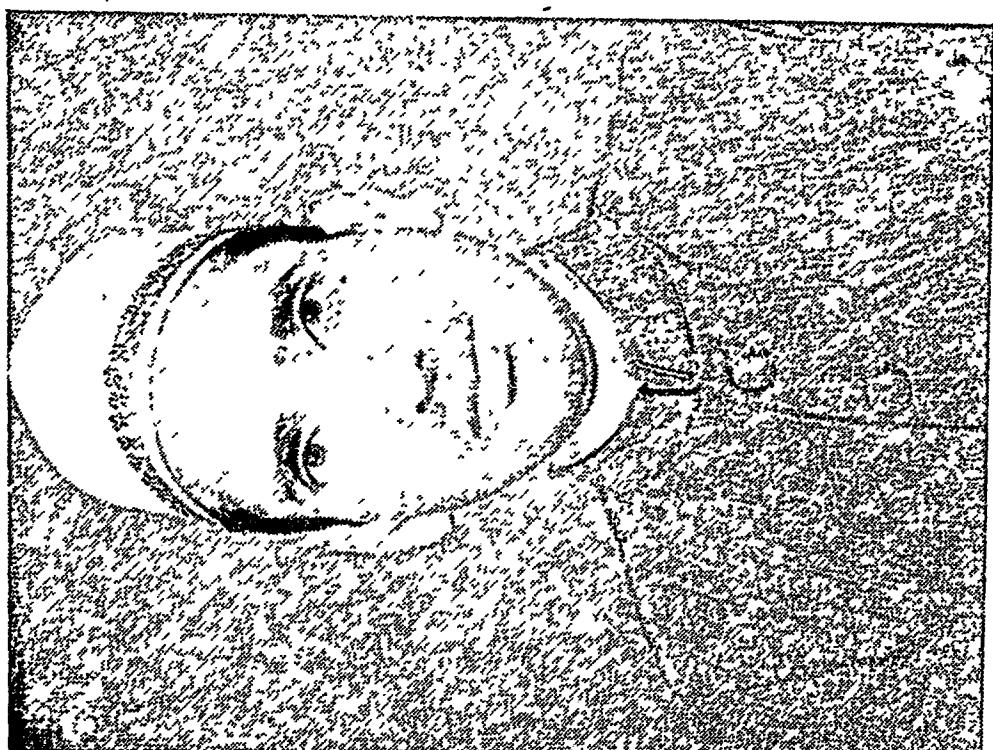
१५—१६

- १ प्रत्यन्या विधि संष्टुष्टा
ब्रतोचारण विधि संपूर्ण
तीर्थगालु पहेशचवानी विधि
चार मासे काउस्सग करवानी विधि
लोच करवानी विधि
आवश्यक-योग विधि (तेना यंत्र अने आठे दिवसनी उद्दी उद्दी विधिओ।)
दशैकालिक-योगविधि (तेनो यंत्र अने पंदरे दिवसनी उद्दी उद्दी विधिओ।)
मांडलीया जोगमां सांजनी दररोजनी क्रियातो विधि.
आवश्यक योगनो निःश्चेष विधि.
मंडलि-तपोविधि. (यंत्र सात आंचिलनो विधि.)

मुद्रक : कान्तिलाल डाह्हा भाई पटेल, मंगल मुद्रणालय, रतनपोळ -फतेहभाटनी हवेली, अमरावाड.

॥ १ ॥

चांदा॒ई निवासी श्रेष्ठि संघर्षी फूटरमलजी हीराचंदजी



३०८ वर्षना वयोरुद्धु, हानी, तपस्ची, पं. श्री हिंसतविमलजी गणीनी, जीवन झरमर

कष्टो अने कंटकोशी भरपूर आ भवसिंधु तरचा माटे जेम मानवी मुसाफरने माटे शासनदेवीनी आशाहपी जहाजतु आलंबन छे अने ए जहाज खडक साथे न अथडाय ते माटे महापुरुषोना वचनरुपी दीचादांडी सावचेती आपती झळहळे छे; तेम आयाचतगां संतजीवन, तेमांये जैनश्रमण संस्थानो पवित्र अने आत्मउद्घारनो राह ए आपणा माटे तरण-तरण मार्ग छे, शष्टु अने सप्ताजना घडतरमां जैनधर्मे अदुपम फालो अपेलो छे. तुळ लक्ष्मीने लात मारी महाराज श्रेणिक, भरतकुमार, राजविं प्रसन्नचंद्र, धन्नाशेठ, शालिभद्र, जेवा अनेक नरचीरोए श्री पारमेश्वरी प्रब्रज्यानो मार्ग ग्रहण करी पोताना जीवनने धन्य करचा साथे जैन शासनने हीपाच्छु छे. आजे आ पुनित मार्गनी केवी क्रूर हांसीस्प दशा थही छे?

शिथिलाचारनी चातो चोमेर गाजी रही छे, शा माटे शासन अने तेना पवित्र मार्गने एव लगाडनार मालिन तर्बेने दूर करचानी. हिंसत जैनसमाज केलवतो नथी? काचना ककडा हजारो हशे अने हीरा मात्र गाया गोद्या

श्री दोशा-
योग विधि-
कार्यवाही ए ज पांचुं सातुं मापकांयन् छे।

॥ २ ॥ आपणी साथुं संस्थाना उपकारी केटला छे ? थोडीशी जीवननी जलरीयातना बदलासां शुक्रियागतुं समर्थन अनेक कटो सहीने करी रहेल छे। हालमां तेवा पूज्य ग्रन्थेनो पूज्यभाव क्यां इष्टगोचर थाय छे ? जीवनमां तडा अने वाडा वधता जाय छे, नवा नवा उपाश्रयो ए अलग चौकाना प्रतीक समा बनता जाय छे, परस्पर ऐदभाव अने वैमनस्य वस्तां-चारणां छे नवा पंथो ने नवा वादोनो कोइ तोटो नथी, परिणामे शिथिलाचार आणणी पुचिव अमण संस्थामां वयतो जाय छे, पण एनी कोने पडी छे ? विद्वानो ग्रन्थे भले शोङ्क आकर्षण होय पण तेथी तेमनी विद्वान साराये समाजने स्पर्शी शकती नथी। आ स्थिति विश्वंगुवनी उपदेश आपनार जैनधर्म तेमज तेना अनुयायीओ माटे हितकर छे ? आपणी समाज आटलो निर्विर्य केम बनतो जाय छे ? आडंगरेथी एना विकासातुं। माप नहि काढी शकाय, वरयोडायेथी एना ध्येय शिवर पर कीर्ति कलश नहि ठकी शके के खुशामतलोई वाणीना-लेखनथी एनो जीवनने उजमाळ नहि करी शकाय, एना देहनो लष्टपुष्टा तो एनी कार्यवाही पर अवलंबे छे।

एवा पण विद्वान अते खुणे पडेला संतो-महात्माओ वर्तमानमां पण विद्यमान छे के जेवो बहार-आगळ

आवानी लेशमात्र पण अपेक्षा राख्या विना व्यक्तिगत जीवनी बाहवाहनी परवा सिंचाय स्वपर आत्मोन्नतिनी दिशामां धीरी पण संगीन कृच करी रहा छे. एमना जीवनमां आजनी धुमाल के थामधूमनी प्रवृत्ति नहि जणाय, छतां एमनो राह अनुकरणीय अवश्य छे, पण एवा संतरत्नोनी आपणे किंमत नथी आंकी शक्या के आजना आडंबरोथी अंजायेला आंकी शक्याना पण तथी. भास्कभरी वाणी-बोलचानी छटा के लखवानी आचडतचाळाने आंगणे आजे श्रीमंतो श्रुके छे पण साचा संतोनी शोध बहु ज ओछा करी रहा छे

आवा ज एक संत जीवनसु दर्शन आपणने टुकमां थाय हे के जेओ मान अने मोहना ममत्वशी के स्वप्रशंसानी वृत्तिशी सदाय पर रहेवा छतां जीवनमां अनेक सुवास ग्रसराचतां कायें करी रहा छे. एमनो पर्यटन प्रदेश, प्रचार अने प्रकाशननी भुखचाळी गुजरातनी भूमिशी दूर होतो अने प्रसिद्धिनी महत्वाकांक्षाशी दूर रही स्वपर हितना घणांचे कायें एमणे कर्या छे. आ संत ते जेनोना इतिहासाथी भरपूर अने जे राज्य पर वस्तुपाळ, तेजपाळे बंधावेल अलौकिक श्रीगिरिज आनुजीना शाचीन कलापय मंदिरोनी छाया पढे हे ते शीरेही राज्यना वतनी, धर्मनिष्ठ पिता हुकमीचंदजी अने माता दीवाळीवाहने त्यां आजथी १०८ वर्ष पूर्व जन्म धारण करनार बालक हीराचंदजी ते वर्तमान चिमळगच्छाधिष्ठिति, वयोद्यूद्ध, शांत, तपोमृतीं, ५० पा० अनुयोगाचार्यशी हिंमतचिमळजी गणिवर. संस्कारो पुत्र मानसनु केवुं घडतर करे छे, ते माटे तेओशीं द्रष्टांत आंख सामे छे. बाल्यकाळमां ज मातापितादिना सुवासित

पुत्रनां लक्षण पारणामांशी ज आम जणावां लाग्यां, एनी विशिष्ट प्रकारनी रहेणी करणीनां दर्शन थायां.

वाळकोमां भले समज ओळी होय, पण तेमनामां यौनपणे रही अतुकरण करवानी शक्कि तो रहेली ज छे. आजे तो वाळकोनी धार्मिक केळवणी साटे केटला मातापिताना हैयामां उमिझो हड्हे ए ज कहेहुं मुक्केल छे. केटलाको तो वाळकोनी धर्मवृत्ति सतेज थातां रखे ने ! मारो पुत्र दीक्षा लइ लेये एवी भीति राखे छे. अने वाळकोने पण भडकावे छे. पछी उंमर लायक थातां संस्कारनां अभावे ज्यारे ते चडिलादिनो विनय साचवतो नथी ह्यारे लमणे हाथ दड्ह तेसो दोपा काढे छे. पण एम नथी जोगा के आपणे ज बाळमानसां विकृत यहतर कर्यु छे. पँडी सारानी आशा क्यांशी राखी शकीए ? वोरडी वावीने आंचानी आशा केम ज राखी शकाय ? धर्म ए विनय-विवेकहुं मूळ छे. पण एना प्रत्ये डायां आपणे अवगणना करी होय पँडी तेनां कडु फळ चाखनां पड्हे त्यारे मोङ्ठु शा माटे सरडहुं जोइए ?

श्री हीराचंद्रजीना मातापिताए पण पुत्रलतना मार्गने पुष्टि आपी, ए माटे तपाम अतुकुलताओ करी आपी त्यारे ज ॥ ३ ॥

२२ वर्षी भरतुनानवये मातापितादि पुत्री इच्छा पूर्ण करवा माटे संवत्-१९२४ नी सालमां पालनपूर मुकामे चाउसास विराजमान चयोद्धुर पू. श्री अमृतविमलजी गणिवरती सांनिध्यमां हाजर थया अने पुत्रनी मनोचांडा पूर्ण करवा महात्माने करतोडी विनंति करी. ए काळमां साधुपृष्ठ बहु ज ठुलभ मनातु. पूज्यश्री अमृतविमलजी गणिवरे पण घटती पूच्छा करी—योग्यता जोइ संवत् १९२४ नी सालमां खूब धामधुभ पूर्वक—धर्म—महोत्सव रूप क्रियादिथी गुंजी रहेला वातावरण वच्चे श्री संघनी हाजरीमां दीक्षा प्रदान करी. नगरजनोनां हेयां उछली रहां अने जैनशासननो जय जयकार वर्ती रहो.

काळना बहन साथे ज्ञान अने क्रियानी वृद्धि थवा लागी. धर्मशास्त्रोनो अध्यास गुरुगमना प्रभावे सारी रीते कर्यां. आजे तो पोतामां शोईशी आवडत के शेडुं ज्ञान हेय त्यां छीछापणु, गुरुआज्ञाभंग करवापणु अने अभिमान ग्रवेशी जाय हें परंतु आ गुरुदेव ए सघळांशी चंचित हता.

बळी गुजरातमां पक्षापक्षी—भागला अने वधतां जतां वैमनस्यनां आंदोलनोशी एमनुं हृदय दर्शी उठुं हतुं. अने घणा घणा यर्थो सुधी गुजरातनी बहार विहारशी अणवेडायेला प्रदेशोमां चिच्या. रस्तानां संकटो उपकार द्रष्टिवाक्ता आत्माओने केम ज स्पर्शी शके ?

गुरुदेव पू. श्री अमृतविमलजीना स्वर्गशास याद विसळगच्छनी धुरा पूज्य श्री हिंमतविमलजी गणिवर्य पर आवी पडी. आत्मनिर्णयमां मक्कम पुरुषो माटे गमे तेवो बोजा के संकटो शु विसातमां छे ? पूज्यश्रीए ए भार बहन कह्यो.

पं. हिमपति
विगलदी
जीवन
शारमर.

एट्टली उ हिमतथी, सरकराथी अने सत्येमथी आ समये पु. पा. गुरदेवती योग्यता निहाली तेसज पू. श्री अमृत-
योग निधि विगलनी गणितरता स्वर्णचास पर्छी कोइ पदवीधर नहि होवाथी स्व० दानवीर धर्मश्रष्टि शेठश्री जमनाभाइ भगुभाई
तेसज श्री विगलनान्नना अत्याश्रहने वग थइ अनिच्छा छतां पदवी अंगिकार करवाउ ल्लीकाहुँ. जा के आजे तो पदवीओ
माटे पडाएर्डी चाले छे. अने केलायमां योग्यता-अयोग्यता बच्चे कांह तकाचत जणातो नथी. पदवीधारी जमिनानी
बने—पागदंपमां प्रजाले के गुरगम छोडी गुरु आज्ञाने नेवे मुके तो तेवा पदवीधरोनी किमत शुं ? एथी तो प्रभुना
मार्गिनी हासी थाय छे. अने एवाओ जेनशासननी थइ रहेली निदाना भागीदार घने छे. पूज्यश्रीने छेवटे मुंगई मुकामे
गोडीजीना मंदिरमां पू. आ, श्री जयदुर्वीश्वरजी महाराजश्रीना वरद हस्ते संवत १९७९ ना माव वद १२ अने कागण सुद-

३ ना रोज आरुकमे गणि अने पंचासपदोर्धी विभूषित कर्या.
शहेती भासकता अने मपता छोडी, खाडा-टेकराचाठा प्रदेशने वर्षां सुधी लेडी, प्रभुनी ग्रतिष्ठा तेमणे एवद, पाचल, पुना—
खडकी, याडा, खेड, खानपुर, मलाड, योडागाल, चानोली, (पुना) अने चालासीनोर एम ११ स्थेले करावी छे.
आम लोकोने धर्मार्पण लावी—स्थिर करी धर्मोपदेशरूपी जेनधर्मना साचा अतुयायीओ वनाव्या.
जेनतरो जे पूज्यश्रीना परिचयमां आव्या तेसना पर लुंदर छाप पडी अने जेनधर्मना केटलाक पवित्र सिद्धांतोने
अपनाव्या. आम ठेठेर धर्मनी प्रभावना करी. इषा शहेरोमां शांतिसनात्रादि धार्मिक क्रियाओ श्री संघो तरफथी पूज्यश्रीनी
अध्यक्षतामां करवामां आवेला. तेओशीनी अध्यक्षतामां उजमणां पण जेनो तरफथी करवामां आवेल.

आ उपरांत महाराष्ट्र, मारवाड ने गुजरातमां पूळयश्रीना सांनिवयमां अडाई मरोंसगे भारे ठाठमाठरी उज्ज्योया हता। घळी छळी पालगा संबो पूळयश्रीनी आगेगानीमां नीकळया हता। जेमां धर्मसंस्कृती लोमो उडी रही हती। संघमां आनंदमंगळ प्रवर्ती रह्यां हतां। अते सुखहय यात्राओ थइ हती।

पूळयश्रीए श्री शर्वंजयगिरिशराजनी १३ वल १९९ यात्राओ कहा साथे अन्य तीर्थी पण यात्राओ करी हती।

आ सिवाय ऊरा ऊरा गमोमां पूळयश्रीना सङ्कुपदेशभी यगा गमोमां तपनी आराधना थइ हती।

पूळयश्रीए ‘परोपदेशे पांडित्यनी’ नीति राखी न होती। पण पोताना जीवनमां न्हानी मोटी विद्यविद्य प्रकारनी घणी तपश्चयाओ करी हती। आ उपरांत कुल ८१ अडाईओ करी हती। तेसगे लगभग ७७ जेटलां श्वठोए चातुमसि करेलां छे, तेमां चिं २००२ मां काशोर गसे शेठ मूळचंद्र चुनीलालना तरफथी पूळयश्रीनां सो वर्ष पूर्ण थतां हिरक महोत्सव उज्ज्यायेल तथा अष्टोत्री इनान्न तथा आठ दिवस माटे स्वामीचात्सवय थयां हतां। २००६—२००७—२००८ लगट दरेक चातुमास पूर्ण थर्तां श्री मिद्दिगिरिनी यात्रा करी हती। श्री केशरीयाजीनी यात्रा करी सं. २००८ नुं चातुमास श्री पालीताणा तीर्थीमां कर्हु हहुं। आ चातुमास व्यतीत थया बाद बार गाउनो संघ काढेल तेमज नवार्ण यात्रा करी पालीताणाशी चैत्र सुद १३ ना अमदावाद आव्या। अने वैशाख सुव १० ना रोज पच्चक्षण आपता अते नवकारचाळी गणता कोळण जातनी तकलीक वगर साडा आठ वारे दरेक साध्याओने

ॐ दीक्षा-
योग विद्या ॥

कहेल के तमे बधा नदकारखी करी लो. हवे यमराज आवी गयो छे. पुन्यासजी महेन्द्रचिमलजी गणिने कहेल के हैं पं. हिमत विमलजी विमलजी स्वें पछी गच्छनी सर्यादा अने शीभा चधे तेम करजो. शांतिपूर्वक नमस्कार महामंत्रनो जाप जपता सवा नव चागे स्वें सिधाव्या. पचवराण लइ श्रावकवर्ग पचवराण पारता हता तेटलामां समाचार मलया के दादाजी काळधर्म जीवन शरम. तुरत शहेरमां हडताल पडी. अने जयजय नंदा जयजय भदानी घोषणापूर्वक हजारो लोको स्मशानयात्रामां पार्या. समशानपर लगभग दस हजारनी संख्या एकत्र थह हती. त्यारबाद देवशाना पाडाना श्रीसंघे अहाह महोत्सव, जोड़या. समशानपर लगभग दस हजारनी संख्या एकत्र थह हती. त्यारबाद देवशाना पाडाना रहीश शेठ चाडीलाल लख्खमाइए अडाइ-अटोतरी स्नान तथा स्वामीचात्सलय कर्यु हहु. २०१२ मां देवशाना पाडाना महोत्सव, अटोतरी स्नान, अटोतरी स्नान, अने पोळनवकारशी करी हती. सं० २०१५. ना वैशाख सुद ३ थी १३ सुधी बागोडाना महोत्सव, अटोतरी स्नान, अने पोळनवकारशी करी हती. सं० २०१५. ना वैशाख सुद ३ थी १३ सुधी बागोडाना शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी कुवेनगरमां पूज्य गुरुदेवना पगलानी स्थापना करी. प्रतिष्ठा वरवते पगलां पर आपो. आप पुष्पवर्षा थह हती. बलि-बाहुला अदक्ष रीते लीधा. अने कस्याउन्डमां पण पुष्पवर्षा थह हती. तथा ३ थी १३ सुधी शेठ पूजाजी तरफथी नवकारशी, स्वामीचात्सलय करत्यामां आन्यु हहुं.

आम शासन प्रभावनां आचां सुन्दर कार्ये जेमना फोडे जाय हुं ते महापुरुषे आज पर्यंत १००० उपरंत वर्षनी वय छतां जेनी प्रसिद्धि माटे खूब ज आनकानी करेली छतां ते ८० पा० गुरुदेवनुं यत्किंचित् कहा अदा करवा तेमज जैतसमाज आ महात्माना वचनामृतनो लाभ लेवा भाग्यशानी बने ए शुभेहेतुशी आ महात्मानी जीवन शरम-कार्यवाहीना नीचोड़ूप बहार पाडी छे. 'मुझेषु किं बहुना,

कुवेनगर, ॥ ५ ।

आम शासन प्रभावनानां आवां सुंदर कार्यों जेमना फोके जाय हुए ते महापुरुषे आज पर्यंत १०० उपरांत वर्षनी वय छतां जेनी प्रसिद्धि माटे खूब ज आनाकानी करेली छतां ते पू० पा० गुलदेवर्णु यतकिंचित् ऋण अदा करवा तेमज जेनसमाज आ महात्माना बचनामुक्तनो लाभ लेवा भाग्यशाळी बने ए शुभदेहतुथी आ महात्मानी जीवन शरम-कार्यवाहीना नीचोडल्प

पं. शांतिविमलजी

शिष्यतुं मुख राखीने आपे, शिष्य इच्छुं करी माथे औरी चढ़ाई नावे. पड़ी ईशान खूगमां जहौ भाग बिनोर उतरी
 त्रण चपटी लेवाय तेटला वाठ राखीने गुंडन करावी सतान करे. स्नान कर्पा पड़ी ईशान खूगमां मुख राखीते साधुनो वेष
 पहेरे. पड़ी गुह पासे आवी मथयग बंदामि कही खमा० दहै इरियाचिहियं पडिक्कमी, एक लोगसनो काउसग करी पारो
 प्रगट लोगस्स कहेवो. पड़ी खमा० दहै इच्छारी भगवन् ! मम मुंडावेह, मम सब्बचिहसामाइयं आरोवेह, गुह० कहे
 आरोवेमि. पड़ी खमा० दहै इच्छाकरिण संदिसह भगवन् ! मुहपति पडिलेहै ? गुह कहे पडिलेहै. इन्हुं करी मुहपति
 पडिलेही नांदने पडदो करावी बे बांदणा देवा. पडदो कहावी खमा० दहै इच्छारी भगवन् ! तुम्हे अहं समय० सामा०
 श्रृ० सामा० सर्व० चिं० सामा० आरोजावणी काउसण करावो. शिष्य एम कहे त्यारे इच्छुं करेमि काउसण अनन्तथ
 कही गुरु अने शिष्य बन्ने एक लोगसनो काउसग सागरवसंगीरा उधी करे. पछी प्रगट लोगस कहेवो, पछी
 शुद्धर्त्त वेलाए ऊचे श्वासे त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण चपटी लेवी. पड़ी खमा० दहै इच्छारी भगवन् ! समयहन
 आलापक उच्चरानोजी. एम कही पृथक नवरुद्धक त्रण वार उवरावो. (प्रयम उच्चरु होय तो न बोलो.)

॥ अथ समयकून आलावो ॥

अहन्नं भंते तुम्हाणं समीवे मिन्हुताउ पडिक्कमामि समसचं उक्संपज्जामि. तं जहा—दहवओ,
 खित्तओ, कालओ, भावओ, दहवओं मिच्छत्तकारणाइं पञ्चरकामि, सम्मतकारणाइं उवसंप-

॥ ५ ॥

ज्ञामि न ते कपपइ अजपमिह् अजापमिह् अजाउत्थियदेवयाणि वा अजाउत्थियप-
रिजाहीआणि अरिहंतचेद्भाणि वा, चंद्रित्तह् वा, नम्सित्तह् वा, पुल्लु अणालतेण आलवित्तह्
वा संलवित्तह् वा तेस्मि असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणपयाउं वा
रित्तओणं इर्थं वा अनन्तर्थं वा, काळओणं जावज्जीवाए, आवओणं जावज्जगहेण न गहिज्जामि,
जाव छलेण न छलिज्जामि, जाव संनिवाष्टणं लाभिभिज्जामि, जाव अन्नेण वा केणाह वा
रोगायंकाइणा एस परिणामो न परिवडह् ताव से एवं सरमं दंसणं ननन्तथ गायामिओणं,
गणामिओणं, बलामिओणं, देवामिओणं गुरुनिगगहेण चिन्तिकंतरेण चोसिरामि ।

अरिहंतो महदेवो जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो, जिणपनन्तं ततं इअ ससमतं मए गहिअं ।
(आ गाथा पण त्रण वार बोलवी). पछी खमा० दह इच्छकारी भगवत् ! सर्वविरति आलावो उच्चरावोजी. एम शिष्य
कहे त्यारे पुथक नवकार गणी त्रण वार करेमि भंते उच्चरावे.

श्री दीशा-
योग विधि-
ज्ञामि, नो मे कपपइ अजपमिह् अजाउत्थियदेवयाणि वा अजाउत्थियप-
रिजाहीआणि अरिहंतचेद्भाणि वा, चंद्रित्तह् वा, नम्सित्तह् वा, पुल्लु अणालतेण आलवित्तह्
वा संलवित्तह् वा तेस्मि असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणपयाउं वा
रित्तओणं इर्थं वा अनन्तर्थं वा, काळओणं जावज्जीवाए, आवओणं जावज्जगहेण न गहिज्जामि,
जाव छलेण न छलिज्जामि, जाव संनिवाष्टणं लाभिभिज्जामि, जाव अन्नेण वा केणाह वा
रोगायंकाइणा एस परिणामो न परिवडह् ताव से एवं सरमं दंसणं ननन्तथ गायामिओणं,
गणामिओणं, बलामिओणं, देवामिओणं गुरुनिगगहेण चिन्तिकंतरेण चोसिरामि ।

प्रब्रज्ञा-
विधि.

पठिक्कमामि निंदामि गरिहामि अपाणं वोस्त्रामि ।

(ए पाठ शिष्य पण पाढ़क्की बोले अत्र चोखा मंत्रेला चासक्षेपमां मेळवीने चतुर्विध संघने आपवा।)

पछी शिष्य खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह सम्भृत्वसामायिक श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरो-
वेह, बीजुं खमा० दह संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदिचापवेह इच्छं. बीजुं खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे
अम्ह सम्य०सा० श्रुतसा० सर्वविरतिसा० आरोधीयं इच्छामो अणुसड्हि गुरु० कहे. आरोधीयं आरोधीयं खमासमणां हत्थेण
मुरेण० अत्थेण०, तदुभयेण० सम्मं धारिजाहि अन्तेसि० च पवजाहि गुरु गुणेहि बुइदिजाहि नित्थारपाणगाहीह. इच्छं कही
चोयुं खमा० दह तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेहमि ? गुरु कहे. पवेह. इच्छं पांचमुं खमा० दह चारे बाजु एक
एक नवकार गणता अने गुरुने नमस्कार करता त्रण प्रदक्षिणा देवी. गुरु प्रमुख चतुर्विध संघ त्रण वरवत दीक्षितना मस्तक
उपर चासक्षेप नाखे. छट्टुं खमा० दह तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसमणं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं
कही सातमुं खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह सर्वविरतिसामायिक स्थिरीकरणार्थ करेमि काउसमणं अन्तल्य
कही एक लोगससनो काउसमण सागरवरगंभीरा सुधी कही पारी प्रगट लेगसस कहेहो. पछी खमा० दह शिष्य कहे
इच्छकारी भगवन् ! सम नामठवणं करेह. ते पछी गुरु चासनिक्षेप करता नाम स्थापे. दिग्बंध आ प्रमाणैः—नवकार

१ गुरु ज्यारे आदेश आपे त्यारे शिष्ये दरेक वरते इच्छं कहेन्

ओ दीक्षा-

प्रवज्या-
विधि.

गणवापूर्वक कोटिगण, वयरीशारवा, चांदकुल, आचार्य
योग विधि

प्रथम चारे दिशाएँ सो हाथ सुधी बस्ति शुद्ध करवी, नांद मंडावनी, सवापांच शेर चोरवाना पांच साथीआ कराववा,
चौमुखजी पद्मराववा, चारे बाजु दोपक अने धूप रखाववा, सवापांच लपीया प्रभुनी पलांठिमां मुकवा, पांच श्रीफल पांच
साथीआ उपर मुकवा. पडी चारे बाजु एक एक नवकार गणी त्रण प्रदक्षिणा देवी.

॥ इति प्रवज्या विधि ॥

॥ अथ वडीदीक्षा विधि ॥

प्रथम करे दिशाएँ ए प्रथम चारे दिशाएँ सो हाथ सुधी बस्ति शुद्ध करवी, पडी नवदीक्षितने वांदे. पडी खमा० दहू
करे. पडी नवदीक्षित, शुह तथा सर्व साकुने वांदे. पडी साडी श्रावक श्राविका नवदीक्षितने वांदे. पडी खमा० दहू
इच्छकारी भगवन् पसाय करी हितशिक्षाप्रसाद, करोजी एम शिष्य कहे त्यारे गुह देशना आपे. पडी वाजतेगाजते
सकळ संघ साथे दहेरसर जां. पडी उपाश्रये आशी ईशान खुगा तरफ मौं राखी एक गायापारानी नवकारवानी नवीन

दीक्षित पासे गणाववी.
प्रथम करे दिशाएँ ए प्रथम चारे दिशाएँ सो हाथ सुधी बस्ति शुद्ध करवी, नांद मंडावनी, सवापांच शेर चोरवाना पांच साथीआ कराववा,
चौमुखजी पद्मराववा, चारे बाजु दोपक अने धूप रखाववा, सवापांच लपीया प्रभुनी पलांठिमां मुकवा, पांच श्रीफल पांच
साथीआ उपर मुकवा. पडी चारे बाजु एक एक नवकार गणी त्रण प्रदक्षिणा देवी.

१ ली दीक्षा लेनार होय तो प्रवतिनी नाम देवुँ. २-नांदनी विधि दरेक स्थले आ प्रमाणे समजवी.

॥ ६ ॥

पछी खमा० दह इरियावही पडिक्कमी, एक लोगसनो काउसगण करी पारी प्रगट लोगस स कहेंगे। पछी खमा० दह इच्छा० संदि० भग० मुहपति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो। इच्छ कही मुहपति पडिलेही खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह पंचमहावतं शात्रिमोजनविरमण पठ्ठ आरोवाचणी, नंदिकइडावणी चासनिक्षेप करो। गुरु कहे करेमि इच्छ। पछी गुरु चासक्षेप मंत्री मस्तक उपर त्रण चरबत नांखे। पछी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह पंचमहावतं शात्रिमोजनविरमण पठ्ठ आरोवाचणी, नंदिकइडावणी, देव बंदावो। गुरु कहे बंदावेमि। इच्छ० खमा० दह इच्छा० संदि० भग० चत्यवंदन कहन ? इच्छ० (गुरु बोले अने शिष्य सांभले) .

“ औं नमः पार्थनाथाय ”थीं संपूर्ण जय वीयराय सुधी अवज्ञा विधिमां पाने १ मां लख्या प्रमाणे देववंदन करावनुं। पछी नांदने पडदो करावी खुल्ला स्थापनाजी सामे बे बांदणा देवा। पछी पडदो लेवरावीने प्रथु सामे ऊझा रही, इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह पंचमहावतं शात्रिमोजनविरमण पठ्ठ आरोवाचणी नंदिकइडावणी काउसगण करावो। गुरु कहे करेह, इच्छ कही खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह पंचमहावतं शात्रिमोजनविरमण पठ्ठ आरोवाचणी नंदिकइडावणी, देववंदावणी करेमि काउसगण। गुरु पण खमा० दह इच्छा० संदि० भगवन् ! पंचमहावतं शात्रिमोजनविरमण पठ्ठ आरोवाचणी नंदिकइडावणी काउसगणं कर्ह, इच्छ० पंचमहावतं शात्रिमोजनविरमण पठ्ठ आरोवाचणी नंदिकइडावणी करेमि काउसगणं अन्नलथ एक लोगसनो काउसगण (सागवरंगमीरा सुधी) गुरु शिष्य बन्ने

श्रवज्या-
विधि.

जो करी पारी प्रगट लोगस्त कहेगो. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! प्रसाय करी नंदीस्त्र संभल्कोजी, एम शिव्य
कहे त्यारे गुरु कहे सांभल्को. गुरु खमा० दइ कहे नंदिस्त्र कहुँ. पछी गुरु ऊमा थह त्रण नवकार गणवापूर्वक आ
नीचे लखेल संपूर्ण नंदिस्त्र संभल्काचाहुँ.
॥ ७ ॥

नंदिस्त्र

नाणं पंचविंह पन्नतं, तं जहा—आभिणिबोहियणाणं २, सुयनाणं २, ओहिणाणं ३, मणपञ्जवनाणं ४, केवलनाणं ५
तथ्य चत्तारि नणाइ ठपाइ ठबणिज्ञाइ नो उद्दिसिज्ञति, नो समुद्दिसिज्ञति, सुयनाणस्स उद्देशो १
समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह, जह सुअनाणस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह ? किं
अंगपचिडुरस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३, अणुओगो ४ पवतह ? किं अंगचाहिरसवि उद्देशो
अणुओगो ४ पवतह ? अंगपचिडुरसवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह ? किं
१ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. जह अंगचाहिरस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना
आवस्पास्त उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह ? आवस्पास्त उद्देशो
३ अणुओगो ४ पवतह. आवस्पास्त उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह ?
१ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. जह आवस्पास्त उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुओगो ४ पवतह ? ॥ ७ ॥

किं सामाइयस्त १ चउवीसथथयस्त २ बंदणयस्त ३ पाडिकमणस्त ४ काउसगास्त ५ पचलवाणस्त ६ उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. सन्वेसि पि एपर्सि उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. जह आवसगवह-
रितस्त उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. किं कालियस्त उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह उकालियस्तवि उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह । कालियस्तवि उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. उकालियस्तवि उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. जह उकालियस्त
उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. किं दसवेआलिअस्त १ कपिआकपिअस्त २ चुल्कपसुअस्त
३ महाकपसुअस्त ४ उवचाहअस्त ५ रायपसेणिअस्त ६ जीवाभिगमस्त ७ पणज्ञाए ८ महापणज्ञाए ९ नंदीए
१० अणुओगदाराणं ११ देविदत्थअस्त १२ तंडुलवेआलिअस्त १३ चंद्राविजयस्त १४ पमायपमायस्त १५ पोरिसि-
मंहलस्त १६ मंडलपवेसस्त १७ गणिविजाए १८ विजाचरणविणिच्छिअस्त १९ झाणविभत्तीए २० मणविभत्तीए २१
आयविसोहीए २२ संलेहणसुअस्त २३ वीयरयसुअस्त २४ विहारकपस्त २५ चरणविहीए २६ आउपचरवाणस्त
२७ महापचरवाणस्त २८ उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो पवतह. सबवेसिंपि एण्सि उदेशो १ समुदेशो २
अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. जह कालिअस्त उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवतह. किं उत्तरज्ञय-
णाणं १ दसाणं २ कणस्त ३ बवहारस्त ४ इसिमासिआणं ५ निसीहस्त ६ महानिसीहस्त ७ जंबुदीवपनननीए ८
क्षरपनननीए ९ चदपनननीए १० दीवसागरपनननीए ११ बुहियाविमाणपविभत्तीए १२ महिल्लिआविमाणपविभत्तीए १३

श्री दीक्षा-
योग विधि

प्रवर्जना-
विधि.

१३ अंगतृलिङ्गाएः १४. वंशाच्चलिङ्गाएः १५. विवाहचूलिङ्गाएः १६. अस्त्रणोवचायस्स १७. वस्त्रणोवचायस्स १८. गरुडलोवचायस्स
१९. (धरणोवचायस्स) वैसमणोवचायस्स २०. वेलंघरोवचायस्स २१. देविंदेवचायस्स २२. उड्डाणमुअस्स २३. समुडाणमुअस्स
२४. नारपरिआचलिङ्गाएः २५. निरयाचलिङ्गाएः २६. कपिपिङ्गाएः २७. कपचाँडिंसयाणं २८. पुष्पचूलिङ्गाएः
२९. विहृदसाणं ३०. आसीविसभावणाणं ३१. दिडीसिसभावणाणं ३२. चारण सुमिण भावणाणं ३४. महासुमिणभावणाणं ३५.
तेअग्निसंगणाणं ३६. उद्देशो १. समुद्देशो २. अणुन्ना ३. अणुओगो ४. पवत्तह । जह अंगपचिडुस्स उद्देशो १. समुद्देशो २.
अणुन्ना ३. अणुओगो ४. पवत्तह किं आयारस्स १. सुअगडस्स २. ठाणस्स ३. समवाअस्स ४. विवाहपन्नतीए ५. नायाय-
स्मकहणं ६. उयासगदसाणं ७. अंतगडदसाणं ८. अणुतरोवचाइअदसाणं ९. पण्हावागरणाणं १०. विवाहमुअस्स ११. दिठि-
वाथस्स १२. उद्देशो १. समुद्देशो २. अणुन्ना ३. अणुओगो ४. पवत्तह सञ्चेसि पि पएसि उद्देशो १. समुद्देशो २. अणुन्ना
३. अणुओगो ४. पवत्तह.

नंदिस्त्रवं समाप्तं ।

त्यारपठी त्रण वार वासक्षेप नांखबो. पढ़ी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी महावतदंडक उच्चराचोरी. गुरु
कहे उच्चरेह. इच्छ कही मुहपनि टचली आंगली अने तेनी जोडेनी आंगली वचे राखी तथा ओयो हाथमां राखी हाथ वे
दंडत्रश्वलनी पेटे करी कोणी पेट उपर राखी मस्तक नमादे. पँडी नवकार एक अते महावत एक एम एक एक महावत त्रण वार
नवकारपूर्वक गुरु शिष्यने मुहूर्सेलाथी पहेलां उच्चराचे. आलाचा नीचे मुजव.

॥ ८ ॥

एहमें भंते ! मह०वपु पाणा इच्छाया ओ वेरमणं, सब्बं भंते ! पाणा इच्छाये पञ्चवशामि, से सुहमं
वा वायं वा तसं वा थावरं वा नेव सधं पाणो अइच्छाइज्ञा, नेवन्नेहि पाणे अइच्छाविज्ञा,
पाणे अइच्छायेते वि अन्ने न समणज्ञाणामि, जावज्जीचाए तिविहं तिविहं मणेण वायाए काएण
न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणज्ञाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निदामि गरिहामि
अपाणं वोसिरामि । पढ़मे भंते ! मह०वपु उचित्तुओमि सद्वाओ पाणा इच्छाया ओ वेरमणं ॥१॥

अहावरे दुच्चवे भंते ! मह०वपु मुसावायाओ वेरमणं सब्बं भंते ! मुसावाय पञ्चवशामि से
कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सधं मुसं वइज्ञा, नेवन्नेहि मुसं वायाविज्ञा, मुस वयते
वि अन्ने न समणज्ञाणामि जावज्जीचाए तिविहं तिविहं मणेण वायाए काएण न करेमि न
कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणज्ञाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निदामि गरिहामि अपाणं
वोसिरामि दुच्चवे भंते ! मह०वपु उचित्तुओमि सद्वाओ मुसावाया ओ वेरमणं ॥२॥

अहावरे तच्चेच भंते ! महूवर् अदिन्नादाणाओ वेरमणं सर्वं भंते ! अदिन्नादाणं पञ्च-
क्षेप विषि से गासे वा तगरे वा रणो वा, अच्यु वा बहुं वा, अणु वा थुलं वा, चित्तमंतं वा
अचित्तमंतं वा, नेव सर्वं अदिन्नं गिरिहिज्ञा, लेवन्नेहि अदिन्नं गिरिहिज्ञा, अदिन्नं गिरिहिते वि
अन्ने न समणुजाणामि, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं सर्वोणं वायाए काषणं न करेमि न
करेमि करंतपि अन्नं न समणुजाणामि तस्य भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्याणं
वोसिरामि, तन्वे भंते ! महूवर् उवट्टुओमि सठवाओ आदिद्वादाणाओ वेरमणं ॥ ३ ॥

अहावरे चउथे भंते ! महूवर् मेहुणाओ वेरमणं सर्वं भंते ! मेहुणं पञ्चक्षेपामि, से दिन्वं
वा माणुसं वा तिरिक्खवजोणिअं वा नेव सर्व मेहुणं सेविज्ञा, नेवन्नेहि मेहुणं सेवाविज्ञा, मेहुणं
सर्वं वि अन्ते न समणुजाणामि, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं, मगेणं वायाए काषणं न करेमि
न कारवीमि करंतपि अन्नं न समणुजाणामि तस्य भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्याणं
वोसिरामि चउथे भंते ! महूवर् उवट्टुओमि सठवाओ मेहुणाओ वेरमणं ॥ ४ ॥

अहावरे पंचमे भंते ! महूवरु परिग्रहाओ वेरमणं सब्दं भंते ! परिग्रहं पञ्चक्षवामि से
अप्यं वा बहुं वा अप्यं वा थुलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सर्वं परिग्रहं परिग्रहिहजा
नेवन्नेहि परिग्रहं परिग्रहाचिजा, परिग्रहं परिग्रहं वि अन्ने न समणुजाणामि जावजोवाए
तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि,
तस्म भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि, पंचमे भंते ! महूवरु उवहुओमि
सब्दवाओ परिग्रहाओ वेरमणं ॥ ५ ॥

अहावरे छेद्ये भंते ! वये राइभोअणाओ वेरमणं संबद्धं भंते ! राइभोअणं पञ्चक्षवामि से
अस्पं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा लेव सर्वं राइ भुजेजा, नेवन्नेहि राइ भुजाचिजा
राइ भुजंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावजोवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं
न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्म भंते ! पडिक्कमामि निंदामि
गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

कुङ्कुं भंते । वये उवट्टिओमि सठवाओ राह्मोअणाओ वेरमणं ॥ ६ ॥

नियिनीं गाथा लग्नवेलाए नवकारपूर्वक त्रण वरवत बोलवी।

一一〇

इच्छेयादं पंचमहोत्तरयादं राइभोअणवेरमणछडाई अत्तहिअद्वा पुरसंपज्जिताणं विहरामि ॥१॥

पछी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अझं पंचमहाव्रतं रात्रि भोजनविरमणषठं आरोघह. गुरु कहे आरोवेमि।
 इच्छं. वीजुं खमा० दह संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदिता पवेह. इच्छं वीजुं खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अझं
 पंचमहाव्रतं रात्रि भोजनविरमण षठं आरोवियं इच्छामो अणुसहि. गुरु कहे आरोवियं खमासमणां हत्थेणं सुतेण
 अत्थेणं तदुभयेणं सम्बं धारिज्ञाहि, अन्नेसि च पवज्ञाहि, गुरुगुणेहि त्रिदिवज्ञाहि नितथारपारणा होह. इच्छं चोयुं खमा० दह
 तुम्हाणं साहूणं पदेहयं संदिसह पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. इच्छं पांचमुं खमा० दह एक नवकार नाणनी चारे बाजु गणतो
 गुरुने नमस्कार करतो त्रण प्रदक्षिणा वरवते सकल संघ वासक्षेप करे.) छट्ठुं खमा० दह इच्छकारी
 तुम्हाणं पदेहयं पवेहयं साहूणं पदेहयं संदिसह काउसणं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं कही सातमुं खमा० दह इच्छकारी
 भगवन् ! तुम्हे अझं पंचमहाव्रतं रात्रि भोजनविरमण षठं आरोघावणी करेमि काउसणं अननथ कही एक लोगस्सनो काउसण
 सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेही. पछी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी दिगंबध करतोडी
 गुरु वासक्षेप लह नीचे प्रमाणे त्रण चार नवकार गणता बोले.

—
○
○
—

कोटिगण वयरीशाखा, चांदकुल आचार्य श्री
 तमारा गुरुं नाम , तमारं नाम
 अविद्यि आश्रातना मिळालि दुकुडं मांगतो. खमा० दह आदेश मारी पचरकण करुं. पछी नांदने पडदो करी गुह आदिने
 चंदन करे. पछी नवीन दीक्षितने संघ चांदे. पछी खमा० दह इच्छारी भगवत् ! हितशिशा प्रसाद करोजी. गुह उपदेश आपे.
 यथा—चतारि परमंगाणि, दुल्हणीह जंतुणो । माणुससत्त शुह सद्गा, संजपंभि अ चीरिय ॥ १ ॥ इत्यादि तथा उद्दिक्षता, भक्षिता,
 दीक्षिता अने रोहिणी ए चार श्रेष्ठियूनु व्यांत कहे. पछी संव साथे वाजतेगाजते दर्शन करना जाय. पछी ईशानबृणमां
 बेसाडी एक नवकारत्वाकी शायापासनी गणावरी.

इति वंडीदीक्षाचिदि.

॥ अथ त्रतोचारण विधि ॥

प्रथम नांदनी विधि, वडी री शाती विधिमां बगावगा सुना करी. पछी वर्त लेगा मरेत्सर्वक श्रीकृष्ण हाथमां
 धारण करी नांदने ननकार्यूर्क त्रग पददिगा आपे. पछी सवितरो त्यग करी खमा० दह इतियाच्छी, तस्मउच्चरी,
 अनन्तथ० करी एक लोगसस्तो काउसाग करी पारी प्राच लोगस कहेरी. पछी खमा० दह मुद्राति पडिलेई. पछी खमा०

१ साध्यो होय तो प्रचतिनीतुं नाम देवुं.

॥ ११ ॥

॥ ११ ॥

अतीतचारण
विधि.

भी दीक्षा-
योग विधि सुनें तो उच्चराचारानां होय तेनां ज नाम देवां ।) आरोचाचणी, नंदि कराचणी वासन्निक्षेप करो. गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छुः. गुरु वासक्षेप मंत्रीने ब्रत लेनाराने पोतानी डाढ़ी बाजुए राखी नवकारपूर्वक त्रिण चार मरतक उपर वासक्षेप नांखे पछी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मवत, ज्ञानपञ्चमी तप, रोहिणी तप, वीश्वस्थानक तप, मौन एकादशी तप, आरोचाचणी नंदि कराचणी, देव चंद्राचो, गुरु कहे चंद्राचेमि. शिष्य कहे इच्छुः, खमा० दह इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यबंदन करहै ? गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छुः. शुरु शिष्यने पोताने डाढ़े पड़खे राखी प्रद्रव्याचिधिमां (पाने २ मां) लख्या सुजब संपूर्ण जय वीयराय पर्यंत देवबंदन करावे. पछी नांदने पड़दो करावी बांदणा बे देवा. पछी पड़दो कठावी नांखी, ऊँझा थह, इच्छुः कारि भगवन् तुम्हे अम्हं ब्रह्मवत, ज्ञानपञ्चमी तप, रोहिणी तप, वीश्वस्थानक तप, मौनएकादशी तप (बीजा तप होय तो तेनां पण नाम देवां ।) आरोचाचणी नंदिकइडाचणी, देवबंदाचणी, नंदिद्वत्र संभलाचणी काउसरग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य इच्छुः कही ब्रह्मवत, ज्ञानपञ्चमी तप, रोहिणी तप, विश्वतिस्थानक तप, मौन एकादशी तप आरोचाचणी, देवबंदाचणी, नंदी कइडाचणी, नंदिद्वत्र संभलाचणी करेमि काउसरगं. गुरु पण रखमा० दह इच्छा० संदि० भगवन् ! ब्रह्मवत, ज्ञानपञ्चमी तप, रोहिणी तप, विश्वतिस्थानक तप, मौनएकादशी तप (जे तप होय तेनां नाम देवां) आरोचाचणी नंदिद्वत्र कइडाचणी काउसरग करहै ? इच्छुः ब्रह्मवत, ज्ञानपञ्चमी तप, रोहिणी तप, विश्वतिस्थानक तप, मौनएकादशी तप, (जे जे

१ बीजा जे तप उच्चराचारा होय तेनां नाम बोलवां.

तप होय तेनां नाम देवां ।) आरोचाचाणी, नंदीमूर्त कइदाचाणी करेमि काउससनो काउससग
(सागरवरंभीरा सुधी) गुरु शिष्य बन्ने जोगे करी, पारी प्रगट लोगस्त कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् !
पसाय करी नन्दीमूर्त संभक्तवोजी। गुरु कहे सांभलो, शिष्य कहे इच्छुं. पछी गुरु खमा० दइ कहे. नंदीमूर्त कइडुं, पल्ली
गुरु उभा थइ त्रण वार नवकार गणवापूर्वक शिष्यना मस्तक उपर त्रण वर्खत वासनिक्षेप नारी निथारपारगा होह कहे.
शिष्य खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी सम्यक्त्व आलाचो उच्चरावोजी. (पहेला० सम्यक्त्व न उच्चर्यु होय तो
दीक्षाचिधियां पाने ४ मां बताव्या मुजब उच्चराववुं.)

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी ब्रह्मचर्य व्रत, ज्ञातंचमी तप, रोहिणी तप, वीश्वस्थानक तप,
मौनएकादशी तप उच्चरावोजी. गुरु त्रण नवकारपूर्वक त्रण वार नीचे प्रसाणे आलाचा उच्चराव. (जे जे वरो उच्चराववानां
होय ते व्रतनांज नाम तथा आलाचा बोलवा.)

ब्रह्मचर्य आलाचो.

अहन्तं भंते ! उम्हाणं समीवे बंभवयं उवसंपज्जामि तं जहा—दठवओ खिन्तओ कालओ
भावओ, दठवओणं इमं बंभचेरवयं खिन्तओण इत्थ वा अनन्तथ, कालओणं जावजीचाए
भावओणं—ओरालीय, वेउठिवअभेर्यं पच्चरकामि, तथ दिठ्वं दुविहं तिविहेण, तेरिच्छुं एगविहं

॥ १२ ॥

अहन्तं भंते ! तुङ्हाणं समीवे इमं ज्ञानपञ्चमीतर्वं उवसंपज्जामि, तं जहा—दद्वओ खित्तओ
ज्ञानपञ्चमी तप आलावो.

अहन्तं भंते तुङ्हाणं समीवे इमं वीश्वथानकतर्वं उवसंपज्जामि, तं जहा—दद्वओ खित्तओ
कालओ भावओ, दद्वओणं इमं वीश्वथानकतर्वं, खित्तओणं इत्थ वा अन्तर्थ वा, कालओणं
जाव दशावरिसांडं (छ मासमांही वीस बीसनी एक ओळी करवी.), भावओणं अहागहिय-
भंगेण, (छहु, उपवास, आयंबिल निची, एकासण यथाशक्ति तपथी करे) अरिहंतसक्षिवयं,
सिद्धसक्षिवयं, साहूसक्षिवयं, देवसक्षिवयं, अप्यसक्षिवयं, उवसंपज्जामि अन्तर्थणाभोगेण, सहसा-
गारेण, सहतरागारेण, सठवसमाहित्तिआगारेण वोसिरामि. नित्यारपारगा होह.

॥ १२ ॥

अध्या-
योग विधि

वरोच्चार-
विधि.

ओ दीया-
तिविहेण, मणुअं प्रगविहं एगविहेण अहगहियमंगेण तस्स भंते ! पाडिक्षमामि निवासि गरिहामि
अपाणं बोसिरामि.

कालओं, भावओं, दृढ़व्यापीणं ज्ञानपञ्चमीत्वं, खित्ताओणं इत्थ वा अज्ञात्थ वा, कालओणं पञ्चवरसं पञ्च भास, भ्रावओणं अहागहियमेणं (उवचासेण) आरिंहंतसक्तिवर्यं, सिद्धसक्तिवर्यं, साहुसक्तिवर्यं, देवसक्तिवर्यं, अप्यसक्तिवर्यं उवसंपदज्ञामि, अन्नथणाभोगेणं, सहस्रागारेणं, महत्तरागारेणं, सठ्वसमाहित्तियागारेणं वोसित्तिमि. नित्यारपारगा होह.

रोहिणी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुझहाणं समोवे इमं रोहिणीत्वं उवसंपदज्ञामि, तंजहा-दठवओ, खित्तओ, कालओ, भावओ, दृढ़व्यापीणं इमं रोहिणीत्वं, खित्ताओणं इत्थ वा अनन्तत्थ वा, कालओणं सात वरस सात मास, भावओणं अहागहियमेणं (उवचासेण) आरिंहंतसक्तिवर्यं, सिद्धसक्तिवर्यं, साहुसक्तिवर्यं, देवसक्तिवर्यं, अप्यसक्तिवर्यं, उवसंपदज्ञामि—अन्नथणाभोगेणं, सहस्रागारेणं, महत्तरागारेणं, सठ्वसमाहित्तियागारेणं वोसित्तिमि. नित्यारपारगा होह.

मौनएकदशी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुझहाणं समीवे इमं मौनएकदशीत्वं उवसंपदज्ञामि, तं जहा—दव्य औ,

श्री दोषा-

विजयी

॥ १३ ॥

जाव विष्णु, काल और, भाव और, हृत्योर्पं हृमं मूलनपकादशीतं, शित्तओर्पं हृथं वा अहृथं ब्रतोचारण-
सिधि।

(विजयी आर वरस अगीआर लास, भावओर्पं अहृगहियमंगेणं अहृथं वा अहृथं ब्रतोचारण-
सिधि।) अतिहंतसाक्षित्यं, शिक्षसाक्षित्यं, साहुसाक्षित्यं, लास, भावओर्पं अहृगहियमंगेणं (उच्चा-
रयारगा होहे।) भहृत्यरागारेणं, रहृत्यसमाहिवत्त्यागारेणं वोलिमासि. नित्या-
त्युर्महं ब्रह्मवत्, ज्ञानपञ्चमी, रोहिणी, वीश्वथानक, मौलएकादशी तप आरोवी. गुरु कहे—आरोवेमि. शिष्य कहे
भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मवत्, ज्ञानपञ्चमी, रोहिणी, वीश्वथानक, मौलएकादशी पवेह. शिष्य कहे इच्छकारी
कहे आरोविष्य आरोविष्य एकादशी तप आरोविष्य इच्छामी अपुसद्गि. गुरु
नित्यारायरगा होहे. शिष्य इच्छु, कही खमा० दह तुम्हां पवेहियं सम्मं धारिजाहि गुरुपुणोहि बुड्डिजाहि
इच्छु, खमा० दह नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदीशिणा आपे. गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे
वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दह तुम्हां पवेहियं संदिसह साहूणं पवेहिमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे
काउसमणं करेमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे

॥ १३ ॥

इच्छं, पछी खमा० दह ब्रह्मचर्यादि (जे ब्रत होय तेनां नाम लेवां) ब्रतस्थिरीकरणार्थ करेमि काउस्सगं अनन्तथ कही
एक लोगस्सनो काउस्सण सागवरसंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेगो. पछी खमा० दह यथाशक्ति पञ्चवकाण
करे. खमा० दह अधिधि आशातना मिच्छामि टुकडं मागे. खमा० दह शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद
करीजी. गुरु उपदेश आपे.

यथा—

देवदाणव—गँधठबा, जववरक्वलसन किञ्चारा । बंभयारीं नमंसंस्ति, दुक्करं जे करंति ते ॥ १ ॥
इत्यादि गाथाओथी उपदेश आपे.

इति ग्रह्ययोदित्रत विधि.

अथ द्वादश ब्रतविधि

प्रथम वडीदीक्षानी विधिमां ब्रताव्या मुजब नांद मांडी ब्रत लेनारे हाथमां श्रीफल ग्रहण करी नांदने नवकार गणवार्दहक
त्रण ब्रदक्षिणा देवी. पछी इरियावही पदिकमी एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेगो. खमा० दह
सुहपनि पदिलेहवी. पछी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह द्वादशवय आरोचावणी नंदि कराचणी वासनिक्षेप करो.
गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छं. गुरु त्रण वार मस्तक उपर वासक्षेप दाखे. खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्ह-

श्री दीक्षा-
गोण विधि

व्रतोचारणा-
विधि.

द्वादशव्रत आरोचावणी, नंदि करावणी, देव चंद्रावणी, गुरु कहे चंद्रावेमि. पछी खमा० दह शिष्यने घोताने डावे पड़खे गर्खी पाना० भी ४ सुधीमां लख्या मुजल चैत्यचंद्रनथी माँडी संपूर्ण जयपीयराय सुधी देवघंदन करावाहा. पछी नांदने पड़दो करावी ने चांदणा देवा. पछी पड़दो दूर करावी खमा० दह इच्छुकरी भगवन् द्वादशव्रत आरोचावणी, नंदी करावणी, देवघंदावणी, नंदीधूल संभलावणी काउस्सग करावी. गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छु. द्वादशव्रत आरोचावणी देवघंदावणी नंदिकड्हावणी, नंदियुक्त संभलावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दह इच्छु० संदि० भगवन् ! द्वादशव्रत आरोचावणी नंदिस्त्र कहुडावणी काउस्सग करुं ? इच्छु, द्वादशव्रत आरोचावणी नंदिस्त्र कहुडावणी करेमि काउस्सगं अनन्तथ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरणंभीरा सुधी गुरु शिष्ये करी पारी प्रगट लोगस्स कहेहो. पछी खमा० दह इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! नंदिस्त्र संभळावी. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छु. पछी गुरु खमा० दह कहे, नंदिस्त्र कहुं ? पछी गुरु रही ब्रण नवकार गणवा पूर्वक ब्रण वार मस्तक पर यासक्षेप नाख्वे. (अंत्र पहेला० सम्यक्त्व न उच्छ्यु होय तो ग्रवज्या विधिना पाना पांचमामां लख्या मुजब उच्चरावचुं.) पछी खमा० दह इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पसाय करी त्रतदंडक उच्चरावीजी. पछी गुरु जे जे ब्रती उच्चरावथाता होय ते ते व्रतोना आलाचा नीचे लख्या मुजब नवकार गणवापूर्वक ब्रण वरवत उच्चरावे.

ग्रथम ब्रत आलावो.
अहन्नं अंते ! उम्हाणं समीवे थ्रूलग्नं पाणाइवायं संकष्टपउओ निरचराहं निरचराहं पञ्चकलामि

॥ १४ ॥

जावउजीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि न कारवेमि तस्म भंते ! पड़ि-

द्वितीय व्रत आलाचो.

अहन्नं भंते ! तुझहाणं समीवे थूलगं मुसावायं जीहा—छेआइहेउं, कहजालीआइअं पंचविहं पञ्चविहामि दधिरखन्नाइ—अविस्मये जावउजीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि न कारवेमि, तस्म भंते ! पड़िक्कमामि निदामि गरिहामि अपपाणं बोसिरामि.

तृतीय व्रत आलाचो.

अहन्नं भंते ! तुझहाणं समीवे थूलगं अदिन्नादाणं खत्तखणाइयं, चोरं कारकं शय-निगगहकं सन्धिज्ञानित्यविमयं पञ्चविहामि, जावउजीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि, न कारवेमि तस्म भंते ! पड़िक्कमामि निदामि गरिहामि अपपाणं बोसिरामि.

व्रतोच्चानन्द-
विधि.

चतुर्थं व्रत आलाचो.

श्री दीक्षा-
योग विधि
अहन्तं भंते ! तुम्हाणं समीक्षे औरालिग्य—वेउटिवय—भेदं थलगं शेहुणं पञ्चकव्यामि जाव-
जीवाप् तथ्य द्विठं द्विविहं तिविहेणं, तेइच्छं एगविहं तिविहेणं, मणिं अहागहियर्भंगेणं, तस्य
भंते ! पदिक्षमामि निंदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि.

पंचम व्रत आलाचो.

अहन्तं भंते ! तुम्हाणं समीक्षे थलगं अपरिमितं परिगग्हं पञ्चकव्यामि, धणध्यन्नाइनविह-
वल्युचिसयं इच्छापरिमाणं उवसंपज्जामि जावज्जीवाए, अहागहियर्भंगेणं तस्य भंते ! पदिक्षमामि
निंदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि.

षष्ठ सप्तम अष्टम व्रत आलाचो.

द्विसिपरि-
अहन्तं भंते ! तुम्हाणं समीक्षे गुणवय—तिष्ठ उड्डअहोतिरियलोअगमणविस्तयं द्विसिपरि-
माणं पदिवज्जामि उवभोगपरिभोगवए भौयणओ, अपांतकाय—जहुबीआ—राईभोयणाई—परिहरामि.
कम्पओणं पञ्चरसकम्पादाणाई इंगालकम्पाईआई बहुसप्तवज्जाई खरकम्पाई रायनियोगं च
॥ १५ ॥

परिहरामि, अगत्यदप्ते अवद्द्वाणाइयं चउठिवहं अणाथदप्तं परिहरामि जावजीवाए अहा-
गहियमंगएं तरन भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण बोसिरामि.

अहन्नं भंते ! तुझहाण समीवे सामाइयं देसाचागासियं पौसमहीचवासं अतिहिसंविभागवयं
च सतीए पडिवजामि जावजीवाए अहागहियमंगेण तस्म भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरि-
हामि अप्पाण बोसिरामि.

अथ लय वेलाएः—

इच्छेइयं समतप्तमूलयं चाणिवयइयं सन्तासक्षलावद्युयं दुवालसरविहसावगधमं उवसंयजितताणं
विहरामि ॥

आ गाथा नवकार गणवापूर्वक त्रण चार उच्चरावयी।

पट्ठी खमा० दह इच्छकामि भगवन् ! तुम्हे अम्ह द्वादशवयं आरोवेह, शुरु कहे आरोवेमि, शिय कहे इच्छूँ. खमा०
१ चार ब्रतमांथी थोडां चतो ग्रहण करवानां होय तो तेटलाज बतोनां नाम बोलचां।

वतोच्चाणा-
विधि.

श्री दीक्षा-
योग विधि कदं सन्दिसत् किं भणामि ? गुरु कहे—नंदिता पवेहै। शिष्य कहे इच्छुं, खमा० दइ इच्छुकारी भगवन् ! द्वादशवर्णं आरोचियं
इच्छामो अणुसाडि॒। गुरु कहे—आरोचियं आरोचियं खमासमणां हृथेणं सुचणं अलथेणं तदुभयेणं समं धारिजाहि गुरुणोहि॑
युद्धिङ्गाहि॒ निथारपारगाहोहै॒। शिष्य कहे—इच्छुं, खमा० दइ तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह साहृणं पवेपमि ? गुरु कहे—पवेहै॑
इच्छुं कही॒ खमा० दइ नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी॒। (आ प्रसंगे गुरुए॒ तथा सकल संघे चासक्षेप ब्रत लेगासना॒
मल्लक उपर तांखनो॒।) खमा० दइ तुम्हाणं पवेह्यं साहृणं संदिसह काउससज्जं करेमि ? गुरु कहे—करेहै॑। इच्छुं
कही॒ खमा० दइ इच्छुकारी भगवन् ! द्वादशवर्ण—स्थिरीकरणार्थं काउससज्जं करेमि अनन्तथ कही॒ एक लोगासनो काउससज्जा॒
सागरवर्णमीरा सुधी॒ करी पारी प्रगट लोगट कहेवो॒ पछी॒ गुरु पचक्षवाण कराची॒ देशना आपे॒।

इति द्वादशव्रत विधि

समयवृत्त आरोपण विधि॒

ग्रथम सम्यक्त्वं ग्रहण करनारै॒ हाथमां श्रीफल लहै॒ नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी॒। पछी॒ इस्ति॒
यावही॒ पठिकमी॒, एक लोगासनो काउससज्ज करी॒, पारी प्रगट लोगट सह कही॒ खमा० दइ मुहपति पठिलेहवी॒। पछी॒
खमा० दइ इच्छुकारी भगवन् ! तुम्हे अमहं समते आरोचावणीयं नन्दिकराचणीयं चासनिक्षेप करो॒। गुरु कहे करेमि॒। शिष्य
कहे इच्छुं, पछी॒ गुरु शिष्यना मस्तक उपर त्रण बार चासक्षेप नाखिए॒। पछी॒ खमा० दइ इच्छुकारी भगवन् ! तुम्हे अमहं

॥ १६ ॥

संमते आरोग्यावणी नंदिकरावणी देव चंद्रावो. गुरु कहे चंद्रावेमि. पछी शिष्यने पोताने डाबे पड़वे राखी अब्रज्याविधि
पाना एकथी त्रण सुधीमां लख्या मुजव संपूर्ण जयशीपराय पर्यंत देव चंद्रावे. पछी नांदने पड़दो करावी बे वांदणा
देवा. पछी पड़दो दूर करावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं संमते आरोग्यावणी, नंदिकरावणी, देवचंद्रावणी
नंदिस्त्रवं संभलावणी काउस्सण करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छु. संमते आरोग्यावणी, नंदिकरावणी, देव-
चंद्रावणी, नंदिस्त्रसंभलावणी करेमि काउस्सण. गुरु पण खमा० दइ इच्छु० संदि० भगवन् ! संमते आरोग्यावणी
नंदिस्त्रकइडावणी काउस्सण करुं ? इच्छुं संमते आरोग्यावणी नंदिस्त्रवं कहेमि काउस्सणं अनन्तथ कही एक
लोगस्सनो काउस्सण सागरवरांभीरा सुधी गुरु-शिष्य घन्ने जणे करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ
इच्छाकरेण संदिसह भगवन् ! नंदिस्त्र संभलावो. गुरु कहे संभलो. शिष्य कहे इच्छु. पछी गुरु खमा० दइ कहे
नंदिस्त्रवं कहडुं. पछी गुरु ऊभा रही त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण वार वासक्षेप नाखे. (त्रण नवकाररूप नंदीस्त्रवं
जाणवुं.) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं संमते आरोग्यावणी. शिष्य कहे इच्छु. पछी त्रण
नवकार गणवापूर्वक त्रण वाखत उच्चावे.

सम्यक्त्व आलावी.

अहन्ते ! तुम्हाँ समोवे मिच्छताओ पिडिकमामि, समते उचसंपज्जामि, तं जहा—
दठवओ, खित्तओ, कालओ, भावओ. दठवओं मिच्छतकरणाँ॒ पञ्चकरवामि सम्यक्त्वकारणाँ॒

विधि.

अनन्तउत्थय—देवयाणि वा, अनन्त-
उत्थसंदजामि. तो मे करदृ अजपदलिंदु अनन्तउत्थय वा अनन्तउत्थय—देवयाणि वा, पुटवं अणालतेण
श्री दीया-
गोग विधि उत्थय—परिगहिआणि अरिहंतचेडुआणि वा, वंदित्तय वा नम्भसित्तय वा, साइमं वा दाउ-
आलवित्तय वा संलवित्तय वा, तेस्मि असपां वा खाइमं वा जावज्जीवाष् अहागाहिय-
वा अणप्पयाउं वा, वित्तयोणं इत्थ वा अनन्तथ वा, कालओणं जावज्जीवाष् शुलिज्जामि, जाव संनिवा-
षणं सम्भवित्तयोणं न गहेण न गहिज्जामि, जाव छलेणं न परिचड्ड ताव
जिणपनन्तं तर्त, इय समस्तं मष गहियं ॥

गुरुनिगहेणं विनिकंतारेणं वोसिरामि.
न्यासवाद नीचे लखेली गाथा लग्नवेलाए नवकार गणवापूर्वक त्रण चार उच्चरावतीः—

॥ १७ ॥

पछी खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमं सम्यक्त्वसामाचिक आरोपेह, गुरु कहे आरोपेमि. शिष्य कहे
 इच्छुं खमा० दह संदिसह किं मणामि ? गुरु कहे चंदिता पवेह. शिष्य कहे इच्छुं. खमा० दह इच्छकारी भगवन् !
 तुम्हे अमं सम्मते आरोचियं इच्छामो अणुसड्हि. गुरु कहे आरोचियं आरोचियं खमास्पणां हत्थेण सुचेण अत्थेण
 तदुभयेण समं धारिजाहि, गुरुणेहि उद्बिज्ञाहि. नित्यासपारगा होह. शिष्य कहे इच्छुं, खमा० दह तुम्हाणं पवेहनं
 संदिसह साहूणं पवेएमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे इच्छुं (खमा० दह त्रण नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपची.)
 (आ प्रसंगे गुरु तथा सकल संघ ब्रत लेगात्ता मरतक उपर वासक्षेप नाहेव.) पछी खमा० दह तुम्हाणं पवेइयं साहूणं
 पवेइयं संदिसह काउसउं करेमि. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छुं. खमा० दह इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमं
 सम्यक्त्वसामाचिक-स्थिरीकरणार्थ करेमि काउसउं अननत्य कही एक लोगस्सनो सागरवर्णंभीरा सुधी काउसउण करी पारो
 ग्रगट लोगरस कहेहो. पछी अभद्र अनंतकाय आदिनो नियम आपी यथाशक्ति पञ्चवत्ताण करावे. पछी गुरु देशना आपे.

इति सम्यक्त्व आरोपण चिधि.
 तीर्थमाल पहेराववानी चिधि.

प्रथम नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी खमा० दह इशियावही पडिकमी एक लोगस्सनो काउ०
 करी पारी ग्रगट लोगस्स कहेहो. खमा० दह इच्छा० संदि० भग० गुहपति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो. शिष्य कहे इच्छुं. पछी

॥ १८ ॥

तीर्थमाला-
विधि।
श्री दीया-
योग विधि
लमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमं तीर्थमाल आरोग्यगीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करे, एम उपरे शिष्य कहे
त्यारि गुल त्रग नवकार गगवापूर्वक वासनिक्षेप करे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमं तीर्थमाल आरोग्यगीयं
नंदिकरावणीयं देव वंदावेह एम कहे त्यारे गुलए शिष्यने पोताना डाका पड़से रात्री प्रवत्या विधि पाना १ थी ४ सुधीमां
लख्या मुजव चैत्यवंदनकी मांडी संपूर्ण जयनीयराय पर्यंत विधि करावनी ।

ते पछी नांदने पड़दो करावी बांदणा बे देवा. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमं तीर्थमाल आरोग्यगीयं
देवांदनावणी, नंदिकरावणी, नंदिद्वत्संभक्तावणी काउस्सगं करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं तीर्थमाल-
आरोग्यगीय, नंदिकरावणी, देवांदनावणी, नंदिद्वत्संभक्तावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि०
भगवन् ! तीर्थमाल आरोग्यगीय नंदिद्वत्संभक्तावणी काउस्सगं करुं ? इच्छं, तीर्थमाल आरोग्यगीय, नंदिद्वत्संभक्तावणी,
करेमि काउस्सगं अनन्तक ही गुरु-शिष्य घन्ने जपो लोगस्सनो काउस्सगं सागरवरंभीरा सुधी करी पारी ग्राट लोगस्स
करेहो. पछी शिष्य खमा० दइ कहे इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिद्वत्संभक्तावणी. गुरु कहे सांभको. शिष्य कहे
इच्छं, पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिद्वत्संभक्तावणी. पछी गुरु ऊमा रही त्रण नवकार छूटा छूटा गणवापूर्वक तेना मस्तके त्रण वार
वासन्क्षेप नांखे. गुरु निथ्यारपारणा होह कहे त्यारे शिष्ये इच्छं कहेहुं.

॥ १८ ॥

अम्हं तीर्थमाळआरोविं इच्छामो अणुसद्दि॒। गुरु कहे आरोविं आरोविं खमासमणाणं हत्थेणं सुनेणं अतथेणं तदुभयेणं
 सम्मं धारिज्ञाहि गुरुणेहि बुद्धिज्ञाहि नित्यारपारणा होहि॒। शिष्य कहे इच्छु॒। खमा० दहि॒ शिष्य कहे तुम्हाणं पवेइयं संदि-
 सह साहूणं पवेएमि॒। गुरु कहे पवेह॒। खमा० दहि॒ नांदने॒ नवकार गणता॒ त्रण प्रदक्षिणा॒ देवी॒। (आ वरवते सकल संघ
 वासक्षेपवाळा॒ अद्भुत नांखे॒।) खमा० दहि॒ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सजं करेमि॒, गुरु कहे करेह॒। शिष्य
 कहे इच्छु॒, खमा० दहि॒ इच्छुकारी॒ भगवन् ! तुम्हे॒ अम्हं तीर्थमाल आरोचणत्वं करेमि॒ काउस्सजं अन्वथ कही॒ एक लोगस्सनो॒
 काउस्सज साजरवरगंभीरा॒ सुर्यी करी॒ पारी॒ लोगस्स कहेहो॒। पछी॒ खमा० दहि॒ अविधि॒ आशातना॒ मिच्छामि॒ उकडं मांगे॒।

मुक्तिककनी॒ वरमाला॒, सूक्तिसुकृत॒ जलाकर्षणे॒ घटीमाला॒ |
 साक्षादिव॒ गुणमाला॒, माला॒ परिधीयते॒ धन्यैः॒ ॥ ३ ॥

वार मासे॒ काउस्सजं करवानो॒ चिधि॒

चैत्र शुदि॒ ११-१२-१३ अथवा॒ १२-१३-१४ अथवा॒ १३-१४-१५ ए त्रण दिवसोए॒ दरोज॒ दैवसिक प्रति-
 क्रमण कर्या॒ पछी॒ आ काउस्सण करवो॒। प्रथम खमा० दहि॒ इच्छा॒। संदिसह॒ भगवन् ! अचितरजओहडावणत्वं काउस्सण करुं ?॒

श्री दीया ॥१९॥ इन्हें अनितरजगोड़ावणात्यं करेमि काउसपां, अन्तथ कही चार लोगस्सनो काउस्सण सागरवरगंभीरा सुधी करेवो. पारी मोग विधि

प्रगट लोगस्स कहेवो.

ब्रतोचारण
विधि.

प्रगम इरियावही करी चंदेलु निमलयरा सुधी एक लोगस्सनो काउस्सणा करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दहूँ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! मुहपनि पडिलेहैं ? गुरु कहे पडिलेहै. इच्छुं कही मुहपनि पडिलेहवी. पछी खमा० दहूँ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! लोयं संदिसाहै. गुरु कहे संदिसावेह. वीजुं खमा० दहूँ इच्छारेण संदिसह भगवन् ! लोयं करेमि. गुरु कहे करेह. उपरनो आदेश मल्लया पठी जो उंचे आसने बेसचाउं होय तो खमासमण दहूँ नीचेना आदेश मांगवा. इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! उचास्पां संदिसाहै ? , गुरु कहे संदिसावेह. पछी चोयुं खमा० दहूँ इच्छा० संदि० भगवन् ! उचास्पां ठासि. गुरु कहे ठावेह. पछी खमा० दहूँ लोच करनार बडील होय तो इच्छकारी भगवद् ! लोयं करेह, अने नाना होय तो इच्छकारी लोयं करेह एम कहेयुं. पछी लोच करवावो.

लोच थ्या बाद गुरुमहाराज पासे आवी करवानी विधि

प्रथम खमा० दहूँ इरियावही करी जगन्नितामणिउं चैत्यवंदन जय वीयराय सुधी संपूर्ण करवुं. पछी खमा० दहूँ मुहपनि ॥२९॥

पड़िलेहवी। पह्ली गांदणा बे देवा। खमा० दह० इच्छा० संदि०
संदिसह कि भणामि ? गुरु कहे बंदिता पवेह। खमा० दह० इच्छा० संदि०
कयं इंगिणी साहियति। इच्छामो अपुसहि० खमा० दह० कहे इच्छा० खमा० दह०
उम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसम्यं करेमि। गुरु कहे केसा मे पञ्जुवासिया, गुरु
अहियासियं कुहयं तस्स ओहडावणीयं करेमि। गुरु कहे करेह। खमा० दह० कहे तओ दुकरं
करी पारी प्रगट लोगस्स कहेहो। पह्ली अदुकमे साधुओने अनन्थ कही एक लोगस्सनो काउसण सागरगंभीरा सुधी
पवेहयं साज्जमाणेसु सम्यं जं न
खमा० दह० कहे करेह। खमा० दह० कहे पवेह। खमा० दह०



आचरणक
योग—
विधि.

ॐ अ-सि-आ-उ-साय नमः ।
पू. पं. दादागुरु श्री. हिमतविमलजी गुरुभ्यो नमः ।
अथ इंडलीया योग विधि ।

३ अथ आचरणक—योग विधि ।

श्री आचरणकना योगतुं यंत्र

दिन	१	२	३	४	५	६	७	८
अध्ययन	श्रु. उ. नं. १	२	३	४	५	६	श्रु. स.	श्रु. अ. नं.
काउससग	४*	३	२	३	२	३	१	१

* श्रुतस्कन्धता उदेशनो नंदिसां काउससग १, पठी प्रथम-अद्ययनता उदेश समुद्देश अते अगुज्ज्ञाना काउससग त्रण, एवं काउससग ४, ॥ २० ॥

श्री दीक्षा-
योग विधि
॥ २० ॥

अथ आवश्यकता प्रथम द्वितीये विधि ।

प्रथम शुभ दिवसे नाण के ठबणी मांडीने (तेनी नीचे पांच मोटा केशरना साथीया ते उपर सवापचीय शेर के सवा शेर चौखाना साथीया पांच कराववा. ते उपर श्रीफल पांच के बदाम पांच मुकाववी, चोमुखजी पधाववा, चारे बाजु चार दीपक अने धूप रखाववो, सवा पांच रूपीया प्रधुनी पलंठीमां के सवा रूपीयो ठबणी नीचे मुकाववो. उपरनी किया व्रतथारी श्रावक के सव्यवा श्राविका पासे कराववी.)

जोग करनारने किया कराववी । ते वरते शिष्य कपडां ने कांचल दूर मृके अने शिष्या कांचल दूर मृके ।

जोग वहन करावनार गुलूप सवारनी अतिलेखनादि. क्रिया पूर्ण करी वासक्षेप लई शिष्य के शिष्या पासे मुकामनी चारे बाजु वसतिनी तपास कराववी. तेमां हाडकादि अशुचि वस्तु होय तो कढावी । गुरु पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसाहि' गुरु कहे 'तहन्ति' ।

पछी अजोगी शिष्य के शिष्या नाणने के ठबणीने चारे बाजुए एक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे ।
अथ आवश्यक -योगनो उत्क्षेप (आवश्यक योगमां दाखल थवानो) विधि ।

खमासमण दइ इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

श्री दीया-
गोग विभि

॥ २१ ॥

खमासमण दद 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ?' गुरु कहे-' पवेओ ' शिष्य-' इच्छे ' ।
खमासमण दद 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपति पड़िलेहु ?' गुरु-' पड़िलेहो ', शिष्य-' इच्छे ' कही
मुहपति पड़िलेही ।

खमासमण दद 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—जोग—उक्खेचोजी ' गुरु-' उक्खेचोमि ' शिष्य-' इच्छे ' ।
खमासमण दद 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—जोग—उक्खेचाचणी नंदीकराचणी वास—निमेव करोजी ' गुरु-
' करोमि ' कही, गुरु जैण नवकार गणी वार वासनिक्षेप करे. ।

खमासमण दद 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—जोग—उक्खेचोचणी नंदि कराचणी वास—निमेव—कराचणी
देव चंदोचोजी ' गुरु-' चंदोचोमि ' शिष्य-' इच्छे ' ।

खमासमण दद 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चेत्यन्ददन कहं ? इच्छे ' कही श्री पार्श्वनाथजीनुं चत्यन्ददन । जाकिचि
नमोत्युणं । वे जार्यति । नमोऽहंत । उवसगहरं ते जय वीयराय संपूर्ण कही । वे वांदणा आपी ।

खमासमण दद 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—जोग—उक्खेचोचणी नंदीकराचणी वास—निमेव—कराचणी
देव—नंदाचणी काउस्सग कराचोजी ' गुरु-' करोह ', शिष्य-' इच्छे ' । आवस्सग—जोग—उक्खेचोचणी नंदीकराचणी वास—

आवस्यक
गोग—
विभि.

॥ २१ ॥

निक्षेप—करावणी देव-वंदावणी करेमि काउस्सगं’ अनन्त्य० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग

करी पारी लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ‘चिधि करतां अचिधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन चचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं ’ ।
इति आवश्यक योग प्रवेश ।

अथ आवश्यक श्रृतस्कंधनो उद्देशनंदी चिधि ।

पछी नाणते के ठंडणीते चारे बाजुए एक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदर्शिणा आपी ।
खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ?’ गुरु ‘पडिलेहो’ शिष्य ‘इलेहे’ कही
मुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—सुयस्वंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास—निक्षेप करोजी’
गुरु—‘करेमि’ कही त्रण नवकार गणी त्रण वार वासनिषेप करे । पछी शिष्य खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे
अम्ह आवस्सग—सुयस्वंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास—निक्षेप—करावणी देव—वंदावोजी’ गुरु—‘वंदावेमि’ शिष्य—
‘इच्छे’ । गुरु बोले ने शिष्य समझे । पृष्ठ २ थी ४ सुधी देव—वंदन चिधि जयवीयराय सुधी करावचो ।

३८

योग विभि ॥ ३२ ॥ कर्मवीजी । गल 'करह' चिरप 'इच्छा' । पछी खमासमण दड 'इच्छुकारी तुम्हे अरहं आनस्त्रण—सुयस्यधरस उद्दासाचणा वास—नदोकरानणा दव—ददिविणा नदासुत समलालणा । काउतस्त्रण— विषि—

यास—निवेद्य—करावणी देव—वंदोवणी नंदीसुत—संभलावणी करेमि काउससगं ’ अने गुरु पण, खमासमण ददृ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवहसग—सुयरंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी देव—वंदोवणी नंदीसुत कइडावणी काउससग करुँ ? इच्छु आवहसग—सुयरंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिक्षेव करावणी देव—वंदोवणी नंदीसुत कइडावणी करेमि काउससगं , अनन्त्य० कही एक लोगस्सनो (सागरवरसंभीरा सुधी) काउससग करी पारी प्रश्न लेगास कहेवो ।

पछी शिष्य खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् प्रसाय करी नंदीख्त संभक्तोऽनी’ गुरु-‘सांभलो’। पछी शिष्य के शिष्या वे हाथ जोड़ी मस्तक नमाचीने सांभले। अने गुरु खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदीख्त कुड़दं’, कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ श्रण वार गोले.

अश्व नंदिष्ठान ।

नागं पञ्चविंशं पन्नतं तंजहा आभिषिकोहियनाणं, सुयनाणं, ओहिनाणं, मणपज्जवनाणं, केवलनाणं । तथ्यं चत्तरि नाणाङ्कं ठप्पाङ्कं ठचिणिङ्काङ्कं । तो उद्दिसिङ्कंति, तो समुद्दिसिङ्कंति, तो अषुन्नन्विङ्कंति ।

三
國
志
卷

वार्षिकी

३०

पवत्तह ।	अणुओगो	अणुन्ना	समुद्देशो	उद्देशो	सुयनाणस्स
“	“	“	“	“	जहु अंग—पचिहस्स
किं अंग—पचिहस्स	“	“	“	“	जहु अंग—बाहिरस्स
किं अंग—बाहिरस्स	“	“	“	“	जहु अंग—पचिहस्सवि
अंग—पचिहस्सवि	“	“	“	“	अंग—बाहिरस्सवि
अंग—बाहिरस्सवि	“	“	“	“	जहु अंग—बाहिरस्स
जहु अंग—बाहिरस्स	“	“	“	“	ता किं आवस्सगस्स
आवस्सग—बहिरत्तस्स	“	“	“	“	आवस्सग—बहिरत्तस्सवि
आवस्सग—बहिरत्तस्सवि	“	“	“	“	जहु आवस्सगस्स
आवस्सग—बहिरत्तस्सवि	“	“	“	“	ता किं सामाइयस्स, चउचीसथयस्स, वंदगयस्स, पडिकमगस्स, काउसगस्स, पचवत्तागस्स समुद्देशो अणुन्ना अणुओगो पवत्तह !

वी दोला-

सोरा गिरि
॥२३॥

सुयम्बधकम् उैरातंदी पद्मस्तु, निश्चालग--पात्रा होह । ए ग्रमाणे गुह व्रण दार संभलार्ची व्रण वार वासनिक्षेप करे । त्यारे विध्य, इच्छामो अण्वरहि, कहे । इति तंदी पूर्णा ।

१ आवश्यक अत्यरक्तं धनो उद्देश्य विधि ।

१ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग-सुयरंधं उद्दिसह ' गुरु उद्दिसामि ' शिष्य-' इच्छु ' ।

२ खमासमण दह ' संदिराह किं गणामि ' गुरु- चंदिता पवेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

३ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग-सुयरंधं उदिठें, इच्छामो अणुसहि ', गुरु- ' उदिठें उदिठें खमासमणं हस्थेण सुचेण अथेण तदुभएण लोगं करिजाहि ' शिष्य-' इच्छु ' ।

४ खमासमण दह ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहृणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणावो ।

६ खमासमण दह ' तुम्हाणं पवेइयं साहृणं पवेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

७ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग-सुयरंधस्स उद्देशाधारी करेमि काउस्सगं ' अनन्तथ० ॥ २३ ॥

कही एक लोगस्तनो काउसमण करी पारी लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘विधि करता अविधि आशातना थह होय ते सधि हु मन वचन कायाए करी मिच्छामि टुकडं’ ।

इति उदेश नंदी विधि संपूर्ण ।

अथ अध्ययन अनुष्ठान विधि ।

२ आवश्यक श्रुतस्कं वृत्ता श्रूत्यस्त्र अद्यथननो उद्देश विधि ।

पठ्ठी खमासमण दइ मुहपरिनो आदेश मारी मुहपत्ति पडिलेही । वे बांदणा आपवा । यही उद्देशनां सात खमा-समण देवां ।

१ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवत् तुम्हे अहं आवश्यक सुयस्त्वेष पठमं शासाइय-अज्ञयां उदिसह ?’, गुरु कहे उद्दिशामि’ शिष्य कहे ‘इच्छुं’ ।

२ खमासमण दइ ‘संदिशह किं खणामि’ गुरु कहे ‘वंदिता पवेह’ शिष्य कहे ‘इच्छुं’ ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवत् तुम्हे अहं आवश्यक सुयस्त्वेष पठमं शासाइय-अज्ञयां उदिठं, इच्छामी अण-सहिं’, गुरु कहे ‘उदिठं उदिठं खमासमणां हस्तेणं सुत्तेण अत्थेण तंदुभाएं जोरं करिउजाहि’, शिष्य कहे ‘इच्छुं’ ।

श्री दीक्षिता-
योग विधि

८ खमासमण दहु 'तुम्हाणं पवेइयं संदिदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु कहे 'पवेह' शिल्य कहे 'इच्छुं' ।

९ खमासमण दहु ने हाथ लोडी एक ननकार चाणनो ।
१० खमासमण दहु 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिल्य कहे 'इच्छुं' ।
११ खमासमण दहु 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं संदिदिसह काउसरां करेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिल्य कहे 'इच्छुं' ।
१२ खमासमण दहु 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयरंबेधे पढ़मस्स सामाइय—अज्ज्यग्रस्स उद्देसावणी करेमि

१३ खमासमण दहु 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयरंबेधे पढ़मस्स सामाइय—अज्ज्यग्रस्स उद्देसावणी करेमि
काउसरां, अनन्तत्य० कही एक लोगस्सनो (सागरवरांभीरा उम्ही) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

३ आवश्यक श्रुतिकंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पहीं समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

१ खमासमण दहु 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयरंबेधे पढ़म सामाइय—अज्ज्यग्रणं समुद्दिसह ?' गुरु कहे 'समुद्देशमि' शिल्य कहे 'इच्छुं' ।
२ खमासमण दहु 'संदिदिसह किं भणामि ?' गुरु कहे 'चंद्रिता पवेह' शिल्य कहे 'इच्छुं' ।
३ खमासमण दहु 'इच्छुकारो भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयरंबेधे पढ़म सामाइय—अज्ज्यग्रणं समुद्दिं, इच्छामी अणुसादिं' गुरु कहे 'समुद्दिं समुद्दिं तुम्हेण सुनेतां अत्थेणं हट्येण सुनेतां अत्थेणं तुम्हेण शिरपरिचियं करिज्जाहि, शिरप
कहे 'इच्छुं' ।

॥ २४ ॥

४ खमासमण दइ ' तुझहाँ पवेइयं संदिशह साहूणं पवेमि ' गुरु कहे ' पवेह ' , शिष्य कहे ' इच्छं ' ।
५ खमासमण दइ वे हाथ जोड़ी एक नवकलार गणावो ।
६ खमासमण दइ ' तुझहाँ पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिशह काउसगं करेमि ? ' गुरु कहे ' करेह ' , शिष्य
कहे ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुर्हे अम्ह आवगसग सुयरंबे पढमस्स सामाइय—अज्ञाणस्स समुद्देशाचणो करेमि
काउसगं, अन्नथ० कही एक लेगस्सनो (सागरचरगंभीरा सुधी) काउसग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा (वाचना) विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु कहे ' तिविहेण ' , शिष्य कहे ' मत्थएण बंदामि,
इच्छाकारेण संदिशह भगवन् वायणा संदिशाहुं ? ' गुरु कहे ' संदिशावेह ' , शिष्य कहे ' इच्छं ' ।
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिशह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु कहे ' जावश्री लेजो ' , शिष्य कहे ' इच्छं ' ।
' इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' , गुरु कहे ' तिविहेण ' , शिष्य कहे ' मत्थएण बंदामि, इच्छा-
कारेण संदिशह भगवन् वेसणे संदिशाहुं ? गुरु कहे ' संदिशावेह ' , शिष्य कहे ' इच्छं ' ।

॥ २५ ॥

आचरणक
गोम—
विधि.

ओ दीया
गोम लिए
॥ २६ ॥

खमासमण दइ 'इन्हासारेण मंदिसह भगवन् वेसणे ठाउ?' गुरु कहे 'ठाजो' शिष्य कहे 'इच्छ' । पछी

खमासमण दै वै गोंदणो देवो ।

२ आचरणक थ्रतस्कंथना अथम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

पछी अनुज्ञानो सात खमासमण ढंगा ।

१ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु कहे 'वंदिता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छ' ।
२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु कहे 'वंदिता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छ' ।
३ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आचरसग सुयरंधे पढ़मं सामाइय—अज्ञयणं अणुन्नायं, इच्छामो
अणुसहि', गुरु कहे 'अणुन्नायं अणुन्नायं अलथेण सुच्चणं अतथेण तदुभएणं सम्म धारिजाहि अननेसि च
पवडजाहि गुरुगोहि त्रुद्धिजाहि निलारा—पारणा होह' शिष्य कहे 'इच्छ' ।

४ खमासमण दइ 'तुरहणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य—'इच्छ' ।
५ खमासमण दइ वै हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुह्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-'इच्छुं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवसग सुयरंधे पढमसस सामाइय—अज्ञयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउसगं, अनन्त्य० कही एक लोगस्सनो (सागरवरंभीरा सुधी) काउसग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी बे चांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-'इच्छुं ' । खमासमण दइ ' इच्छकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-ठाजो ' शिष्य-'इच्छुं ' । पछी खमासमण दइ ' विधि करतां अचिधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि ठुकडं ' ।

पवेयणा विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु-' पडिलेहो ' पछी शिष्य-'इच्छुं ' कही मुहपत्ति पडिलेही । बे चांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं ? ' गुरु-' पवेओ ' शिष्य-'इच्छुं ' । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवसग योग उक्षेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्षेवकरावणी देववंदावणी, आवसग सुयरंधस उदेसावणी नंदीकरावणी वासनिक्षेवकरावणी देववंदावणी काउसग करावणी

आनन्दाक
गोगा—
विधि।

श्री दीया-
गोगा विधि-
नंदिताकारी वायणा मंभलाकारी, आवस्तग मुख्यंये पढ़मस्त सामाह्य-अद्वयणस्त उद्देश्याचारी अषुजाणाचारी वायणा
नंदिताकारी वायणा लेनराचारी जोगादित् पेसराचारी पाली तप करतुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
॥ २६ ॥

लमारामण दद् पञ्चलाणनो आदेश मानी आयंचिलंतु पञ्चक्खाण कही । वे चांदणां आपी ।
उमा उमा कहे ' इच्छाकरिण संदिसह भगवन् वेसणो संदिसाहु ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
लमारामण दद् ' इच्छाकरिण संदिसह भगवन् वेसणो ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
लमारामण दद् ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिळामि तुकडं ' ।

सञ्ज्ञाय-विधि ।

लमारामण दद् सञ्ज्ञायनो आदेश मापी सायु डावे खमे कपडो राखी नवकार गणना पूर्वक सञ्ज्ञाय करे । पछी
लमारामण दद् ' इच्छाकरिण संदिसह भगवन् उपयोग कहं ? ' गुरु- ' करो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
लमारामण दद् ' इच्छाकरिण संदिसह भगवन् उपयोग काउस्तग कहं ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
उपयोग कराचारी करेमि काउस्तगं, ' अनन्य । कही एक नवकारनो काउस्तग करी पारी प्रगट नवकार गणी ।
उमा उमा शिष्य- ' इच्छाकरिण संदिसह भगवन् ' गुरु- ' लाह ' शिष्य-कह लइसुंजी ? ' गुरु- ' जहा गहियं पुञ्चसाहुहि ॥ २६ ॥

शिष्य—‘आवस्तीआए ?’ गुरु—‘जसम जोगोनि ’ शिष्य—सज्जातर घर ?’ गुरु—‘अमुक आवकरुं’ । साक्षीने कहेवुं—
‘तमारी गुह्याए धार्य होय ते’ । पछी गुल्ने चंदना करीने । प्रभुदर्शन करवा बडीलनी साथे जावुं ।

इति आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना बोजा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहनि’ । स्थापनाचार्य खुल्ला मुकी पढी शिष्य—
खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगसनो (चंदेसु निम्नलग्ना सुधी) काउँस्तगा करी पारी प्रगट
लोगसस कहेवो ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ?’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छु’ ।
खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहनि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ आदेश मागी मुहपन्चि पडिलेही । वे चांदणां आपाचां ।

मी श्री
योग विदि

३.७ ॥ ? आवश्यक अनुतरकं चता द्वितीय अद्यवननी उद्देश विधि ।

पढ़ी उद्देशनां सान् समाप्तमण्ड देवां ।

४.७ ॥ ? रथासामणा ददृ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयस्तेये दुइं चउवीतत्थय-अद्यव्यप्तं उदिसर ? ' गुरु-
उदिसापि ' विष्णु- ' इच्छु ' ।

२ सामायमणा ददृ ' संदिभन किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' विष्णु- ' इच्छु ' ।

३ स्वरासामणा ददृ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुपर्वने दुइं चउवीसत्थय-अद्यव्यप्तं उदिसं इच्छामो
विष्णु- ' गुरु- ' उदिसं उदिसं रथासामणां हत्येंग गुर्वेण अत्येण तदुभागं जोगं कहिजाहि ' । विष्णु- ' इच्छु ' ।

४ सामायमणा ददृ ' तुम्हाणे पवेइं संदिसह साहूगं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' विष्णु- ' इच्छु ' ।

५ सामायमणा ददृ ' ताथ जोडी एक नवकार मणवो ।

६ स्वरासामणा ददृ ' तुम्हाणे पवेइं साहूणं पवेइं संदिसह काउसरगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' विष्णु- ' इच्छु ' ।

७ रथासामणा ददृ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयस्तेये दुइयस्त चउवीसत्थय अद्यव्यप्तस्त उद्देशव्यापी करेमि
काउसरगं, अन्तर्या० कही एक लोगसनो (सामारवर्गमीरा सुधी) काउसरग कही पारी प्रगट लोगस्त कहेहो ।

आवश्यक
गोग-
विधि.

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्दरा चिधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

३ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग सुयरंब्ये दुःयं चउर्यासत्थय—अज्ञायणं समुद्दिसह ?’ गुरु—‘समुद्दिसामि’ , शिष्य—‘इच्छु’ ।

४ खमासमण दह ‘संदिसह किं भणामि’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ , शिष्य—‘इच्छु’ ।

५ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग सुयरंब्ये दुःयं चउर्यासत्थय—अज्ञायणं समुद्दिसह, इच्छामो अणुसहुं’ , गुरु—‘समुद्दिसह समासमणं हत्थेगं सुतेण अतेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि’ , शिष्य—‘इच्छु’ ।

६ खमासमण दह ‘तुमहाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ , शिष्य—‘इच्छु’ ।

७ खमासमण दह ‘तुमहाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिसह काउसरणं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ , शिष्य—‘इच्छु’ ।

८ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग सुयरंब्ये दुःयसम चउर्यासत्थय—अज्ञायणस—रामुद्देशाचणी करेमि काउसरणं, अन्तत्थ० कही एक लोगस्तनो (सागरवरणमीरा सुधी) काउसरण करी पारी प्रगट लोगसम कहेवो ।

भी हैं।

योग विभि । इन्द्रायाति लमासमणो चेंटिउ जावणिजाए निर्सीहियाए । गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्यरणं चंदामि, इच्छा-

॥ २८ ॥

पर्णी । इन्द्रायाति लमासमणो संदिउ जावणिजाए निर्सीहियाए । गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इक्कं’ ।

कारोपा गंदिगद भगवन् वायणा संदिसाहुं ? गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इक्कं’ ।
रामासरामण दद ‘इन्द्रायाकारेण संदिसदह भगवन् वायणा लेणुं ?’ गुरु—‘जावथी लेजो’ शिष्य—‘इक्कं’ ।
'इन्द्रायामि लमासमणो चेंटिउ जावणिजाए निर्सीहियाए । गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्यरणं चंदामि, इच्छाकारेण
तंदिसह भगवन् वेसणो संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इक्कं’ ।
रामासरामण दद ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे गाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इक्कं’ । पर्णी ने
चंदणा देगा ।

३. आवश्यक श्रुतस्कंधना हितीय अद्ययननो अनुक्ता विधि ।

पर्णी अनुज्ञानो सात लमासमण आपवाँ ।

? लमासमण दद ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग सुवर्णलये दुइयं चउधीसत्थय—अज्ज्यरणं अणुजाणद ?’ गुरु—
'अणुजाणामि’ शिष्य—‘इक्कं’ ।

॥ २८ ॥

- २ खमासमण दइ ‘संदिसह कि भणामि ?’ गुरु-‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग सुयत्वंधे दुइं चउवीसथय—अज्ज्याणं अणुन्नायं इच्छामो अणुसार्दि’ गुरु—‘अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुतेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्म धारिज्ञाहि अन्नोसि च पवज्ञाहि गुरुपेणोहि उद्घुज्ञाहि, नित्यारग—पारगा होह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
- ४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसगां करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
- ७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग सुयत्वंधे दुइयस्स चउवीसत्थय—अज्ज्याणावणी करेमि काउसगां, आवाथ्य० कही एक लोगसनो (सागरवरांभीरा लुधी) काउसग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ‘इच्छाकारेण संदिसह मगवन् बेसणो संदिसाहुं ? गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
- ८ खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणो ठाउं ?’ गुह—‘ठाझो’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
- खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि अशातना थई होय ते सवि हुं मत चचत कायाए करी भिन्नामि दुक्कुं’ ।

पचेयणा—विधि ।

पढ़ी खमासमण दइ पचेयणा मुहपति पड़िलेही । वे बांदणा आपी ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेतुं ?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवसग सुयत्वंधे दुहयस स चउचीसतथ्य-आज्ञायास स उद्देशाचणी समुद्देशाचणी अणुजाणाचणी वायणा संदिसाचणी कोगदिन पेसराचणी पाळी पारणुं करणुं ’। गुरु-
‘करजो’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ पचारवद्वाणनो आदेश माझी नीधीतुं पचारवद्वाण करी वे बांदणा आपी । उभा उभा कहे ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थै होय ते सचि हु मन मचन कायाए करी मिच्छामि दुकडुं ’
पढ़ी सज्जाय-विधि करी । गुरुचंदन करीने प्रभुदर्शन करवा जाऊ ।

इति आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आदृश्यकना त्रीजा दिवसना विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहन्ति’ स्थापनाचार्यजी सुल्ला मुक्तया पछी शिष्य—
खमासमणपूर्वक इरियावहीशी मांडीने एक लोगसने (चंदेशु निम्मलयरा सुर्धी) काउसमण करी पारी प्रगट
लोगसस कहेचो ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ? ’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छु’,
खमासमण दइ ‘भगवन् शुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहन्ति’ शिष्य—‘इच्छु’,
खमासमण दइ आदेश मार्गी मुहपति पडिलेही । वे चांदणा आपवा ।

१. आवृश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अद्यथननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।
१. खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अरुं आचरसग सुयसंवेदे तइयं चंदण्य-अज्ञयणं उद्दितह ? ’ गुरु—
‘उद्दितामि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।
२. खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ! ’ गुरु—‘चंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

श्री दीर्घा-
योग विधि

आवश्यक
योग—
विधि।

३ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग सुयर्बंधे तह्यं चंदण्य—अज्ञायं उहिं इच्छामो
अशुस्ति’ , गुरु—‘उहिं उहिं उहिं खमासमणां हत्थें सुतेण अथें तडुभएं जों करिज्ञाहि’ शिष्य—‘इच्छु’ , ।
॥ ३० ॥

४ खमासमण दद् ‘तुमहाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ , ।
५ खमासमण दद् वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।
६ खमासमण दद् ‘तुमहाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिसह काउसगं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ,
७ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग सुयर्बंधे तह्यस्स चंदण्य—अज्ञायण ईस उद्देसाचणी करेमि
काउसगं’ , अनन्त्य० कही एक लोगसगनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउसग करी पारी प्राट लोगस कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपचां ।

१ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग सुयर्बंधे तह्यं चंदण्य—अज्ञायं समुद्दिसह ?’ गुरु—‘समुद्दि-
सामि’ शिष्य—‘इच्छु’ , ।

२ खमासमण दद् ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ , ।

॥ ३० ॥

३ खमासमण दइ ' इच्छुकरी भगवन् तुम्हे अमहं आवस्सग सुयर्थं तेह्यं चंदणय-अज्ज्यायं समुहिं, इच्छामो
अणुसहि', गुरु-समुहिं समुहिं खमासमणां हृथेण सुत्रेण अत्थेण तदुभएण घिरपरिचियं करिज्ञाहि' शिष्य-' इच्छु' ।

४ खमासमण दइ ' तुमहाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छु' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुमहाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छु' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छुकरी भगवन् तुम्हे अमहं आवस्सग-सुयर्थं तेह्यं समुहेस्याणी
करेमि काउस्सगं, अनन्तश० कही एक लोगस्सनो (सागरवर्णंभोरा सुरी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स
कहेवो । पछी—

वायणा विधि ।

' इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ', गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छु' ,
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेखुं ? ' गुरु-' जावश्रो लेजो ' शिष्य-' इच्छु' ।

श्री दीदा-
योग विधि-

इच्छामि खमासमणो चंदितुं जावणिक्काए निसीहियाए, गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मलथएण चंदामि, इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाडं ? ’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ । पछी वे
चंदणा आपचा ।

३. आचार्यक श्रूतस्कंधना तृतीय अद्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपचां ।

१ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग-सुयरंधे तह्यं चंदणय-अज्ञयणं अणुजाणह ? ’ गुरु-
‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

२ खमासमण दह ‘संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘चंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

३ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग-सुयरंधे तह्यं चंदणय-अज्ञयणं अणुन्नाय, इच्छामो
अणुसहि, गुरु-‘अणुन्नाय अणुन्नाय खमासमणां हत्थेण सुचेण अत्थेण तदुभाएणं सम्म धारिजाहि अनेसि च पवज्ञाहि
गुरुणोहि बुद्धिजाहि नित्थास-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

४ खमासमण दह ‘तुम्हाणे पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

॥ ३२ ॥

५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक 'नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छु' ।

७ खमासमण दह ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयरंधे तहयस्स वंदणय-अज्ञयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं , अन्नथ० कही एक लेगस्सनो (सागरवरंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेहो ।
पछी वे चांदणा आपी । उमा उमा कहे ' इच्छुकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ? ' गुरु-' संदिसावेह '
शिष्य-' इच्छु' ।

खमासमण दह ' इच्छुकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छु' ।

खमासमण दह ' चिधि करतां अचिधि आश्रातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि ढुकडं ' ।
पदेयणा-चिधि ।

पछी खमासमण दह पवेणा मुहपत्ति पडिलेही वे चांदणा आपी । खमासमण दह ' इच्छुकारेण संदिसह भगवन् पवेणु
पवेउ ? ' गुरु-' पवेओ ' शिष्य-' इच्छु' ।

खमासमण दह ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयरंधे तहयस्स वंदणय-अज्ञयणस्स उद्देशावणी समुद्देशावणी
अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करञ्जु ? ' गुरु-' करजो ' शिष्य-' इच्छु' ।

आवश्यक
योग-
विधि.

खमासमण दह पचारबद्धाणनो आदेश मारी आयंविलुं पचारबद्धाण करी । वे वांदणा आपी । उमा उमा कहे
‘इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ?’ गुल-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘इच्छाकरेण
संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुल-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘विधि करतां अविधि आशातना
शह होय ते सवि हु मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

इति आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि ।
वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुल-‘तहति’ । स्थापनाचार्यजी शुल्ला मुख्या पछी शिष्ये
खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगसनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउसमण करी पारी प्रगट
लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दह ‘इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ?’ गुल-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह आदेश
मारी मुहुपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपवा ।

॥ ३२ ॥

१ आवश्यक श्रुतरक्षणा चतुर्थं अध्ययननो उद्देश-विद्यि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

२ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्मण—सुयस्वेदे चउत्थं पडिकमण—अज्ञयणं उद्दिसह ? ' गुरु—
' उद्देशमि ' शिष्य—' इच्छु ' ।

३ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' बंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
४ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्मण—सुयस्वेदे चउत्थं पडिकमण—अज्ञयणं उद्दिठ्ठं, इच्छामो
अणुसर्द्धं ' गुरु—' उद्दिठ्ठं उद्दिठ्ठं खमासमणां हत्थेणं सुसेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य—' इच्छु ' ।
५ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्मणं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्मण—सुयस्वेदे चउत्थस्म पडिकमण—अज्ञयणस्म उद्देशयणी
करेमि काउस्मणं ' अनन्थ० कही एक लोगस्मनो (सागरवर्षंभीरा सुधी) काउस्मण करी पारी लोगस्म कहेवो ।

आवश्यक
योग-
चिधि.

२ आवश्यक अतस्कंधना अतुर्थं अद्याचलनो समुद्रे रा चिधि ।

॥ ३३ ॥

पठी समुद्रेशनां सात खमासमण आपवां ।

३ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अर्हं आवस्पग-सुयत्वं चउत्थं पटिकमण-अज्ज्ययां समुद्रिसह ' गुरु-
' समुद्रिसामि ' चिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दह ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' चंदिचा पवेह ' चिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् आवस्पग-सुयत्वं पटिकमण-अज्ज्ययां समुद्रिः इच्छामो अणुसहि '
गुरु- ' समुद्रिः रामुद्रिः खमासमणां हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभएण थिरपरिचिय करिजाहि ' चिष्य- ' इच्छं ' ।

६ खमासमण दह ' तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' चिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दह ने हाथ जोड़ी एक नवकार गणवो ।

८ खमासमण दह ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्पगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' चिष्य- ' इच्छं ' ।
९ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अर्हं आवस्पग-सुयत्वं चउत्थस पटिकमण-अज्ज्ययां समुद्रेशाचरी करेमि
काउस्पगं ' अबलथ० कही एक लोगस्सनो (सागरस्वरंभीरा सुर्वी) काउस्पग करी परी लोगस्स कहेवो ।

॥ ३३ ॥

ओ दीदा-
योग चिधि

वायणा—चिथि ।

‘ इच्छामि खमासमणे चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु—‘ तिचिहेण ’ शिष्य—‘ मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
 खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ’ गुरु—‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
 ‘ इच्छामि खमासमणे चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु—‘ तिचिहेण ’ शिष्य—‘ मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
 खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । पछी बे वांदणा आपचा ।

३ आवद्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अद्ययननने अनुज्ञा--चिथि ।

पछी अदुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दह ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्पग—सुयर्वंधे चउत्थं पडिकमण—अज्ञयणं अणुज्ञाणह ? ’ गुरु—‘ अणुजाणामि ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

२ खमासमण दह ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु—‘ चंदिता पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

३ खमासमण दह ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्पग—सुयर्वंधे चउत्थं पडिकमण—अज्ञयणं अणुन्नायं, इच्छामो

आवश्यक
योग-
चिधि.

दीक्षा-
योग चिधि अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभएणं सम्म धारिजाहि अन्जेसि च पवजाहि

मुरुणोहि बृहिजाहि निथारग-पारगा होह 'शिष्य-' इच्छुं' ।

४ खमासमण दह 'तुमहाणं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-' पवेह 'शिष्य-' इच्छुं' ।

५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवी ।

६ खमासमण दह 'तुमहाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसराणं करेमि ?' गुरु-' करेह 'शिष्य-' इच्छुं' ।

७ खमासमण दह 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग-सुयंख्ये चउथस्स पडिकमण-अज्ञायणस्स अणुजाणावणी करेमि काउसराणं' अन्नथ० कही एक लोगससनो (सागरवरशंभीरा सुधी) काउस करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पठी वे चांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसहुं ?' गुरु-' संदिसावेह 'शिष्य-' इच्छुं' । खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु-' ठाजो 'शिष्य-' इच्छुं' । खमासमण दह 'चिधि करतां अत्रिधि आशातना थह होय ते सवि हु मन वचत कायाए करी मिच्छामि दुकडं' ।

पवेयणा-चिधि ।

पठी खमासमण दह पवेयणा मुहपति पडिलेही । वे चांदणा आपी । खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयं पवेउं ?' गुरु-' पवेओ 'शिष्य-' इच्छुं' ।

॥ ३४ ॥

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्तग-सुयर्वंधे चउथस्स पडिक्कमण-अज्ज्यणस्स उदेसावणी
समुदेसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी पाली पारणु करञ्जु ? ' गुरु-' करजो ' शिष्य-' इच्छु ' ।
पछी खमासमण दइ पच्चरहवणनो आदेश मागी नीचीतुं पच्चरहवण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउ ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छु ' ।
खमासमण दइ ' चिधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सचिहं मन वचन कायाए करी मिच्छामि टुकडु ' ।
पछी सज्जाय-चिधि करी । गुरु-बंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जावु ।

इति आवश्यकना चौथा दिवसनो विधि संस्कृण ।

आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि ।

पछी उदेशनां सात खमासमण आएवां ।
१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्तग-सुयर्वंधे पंचमं काउस्तग-अज्ज्यणं उद्दिसह ? ' गुरु-
उदेसामि ' शिष्य-' इच्छु ' ।

श्री दीर्घा-

योग विधि

- २ खमासमण दहूं संदिसह कि भणामि ? ' गुरु—' लंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
- ३ खमासमण दहूं इच्छकारी भगदत् उम्हे अस्हं आवस्तग- सुयसंधे पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
- ४ खमासमण दहूं उदिदं उदिदं खमासमणां हत्थेण सुचेण अत्थेण तदुभएण जोगं काउस्तग- अज्ञयण— अन्तर्विद्युत् ।
- ५ खमासमण दहूं तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? , गुरु—' इच्छु ' ।
- ६ खमासमण दहूं वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।
- ७ खमासमण दहूं तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्तगं करेमि ? , गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
- ८ खमासमण दहूं इच्छकारी भगवद् उम्हे अस्हं आवस्तग- सुयसंधे पंचमस्ता काउस्तग- अज्ञयण— अन्तर्विद्युत् ।
- ९ खमासमण दहूं इच्छकारी परी परी लोगस्त स कहेवो ।
- १० आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देश विधि ।
- पठी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।
- ११ खमासमण दहूं इच्छकारी भगवद् उम्हे अस्हं आवस्तग— अज्ञयण— समुद्दिश्व ? ,

॥ ३५ ॥

२ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' चंदिचा पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्पग-सुयंत्रेधे पंचमं काउस्पण-अज्ञयणं समुदिं इच्छामो
अणुसष्टि ' , गुरु- ' समुदिं समुदिं खमासमणाणं हत्थेण सुतेण अत्थेण तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ' ,
शिष्य- ' इच्छु ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणयो ।
६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्पणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्पग-सुयंत्रेधे पंचमस्स काउस्पण-अज्ञयणस्स समुदेसावणी
करेमि काउस्पणं ' अनन्त्र कही एक लोगसनो (सागरवरांभीरा सुधी) काउस्पण करी पारी लोगस्स कहेवो ।
बायणा-चिधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मलथएण चंदामि, इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छु ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह
भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' जावशी लेजो ' शिष्य- ' इच्छु ' । ' इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ,

॥ ३६ ॥

आवश्यक
योग-
विधि

श्री दीशा-
योग विधि
गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मतथएण’ चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘संदिसावेह’
शिष्य-‘इच्छुं’, १ खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’
पछी ते चांदणा आपचा ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अवध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

- १ पढ़ी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।
- २ खमासमण दह ‘संदिसह कि भणामि ? ’ गुरु-‘चंदिचा पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
- ३ खमासमण दह ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवश्यग-सुयंखेपंचम काउसग-अज्ज्ययणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसठि’, गुरु-‘अणुन्नाय अणुन्नाय खमासमणां हत्थेणं सुत्तेण अत्थेणं तदुभयगं सम्म धारिजाहि अन्तेसि च पवज्ञाहि गुरुगणेहि बुद्धिजाहि नित्थाग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
- ४ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
- ५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह ‘ तुमहाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसमणं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छुँ ’ ।

७ खमासमण दह ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्था—सुयरंये पञ्चमस्त काउसमण—अज्ञयणस्त्र स अणुजाणावणी करेमि काउसमणं अनन्त्य० कही लोगस्तनो (सागरवरंभीरा सुधी) काउसमण करी पारी प्रगट लोगस्त कहेवो ।
पछी वे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुँ ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छुँ ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउँ ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छुँ ’ । खमासमण दह ‘ विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहु मन घचन कायाए करी मिच्छामि दुकडुँ ’ ।

पवेयणा-चिधि ।

पछी खमासमण दह पवेयणा मुहपति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेण्य पवेउ ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छुँ ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्था—सुयरंये पञ्चमस्त काउसमण—अज्ञयणस्त्र उद्देशावणी समुद्देशावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी लेवरावणी पाली तप करशु ? ’ गुरु-‘ करजो ’ शिष्य-‘ इच्छुँ ’ । पछी खमासमण दह पञ्चवल्याणनो आदेश मागी आयंविलुतुं पञ्चवल्याण करी । वे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुँ ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छुँ ’ । खमासमण

आवश्यक
योग—
विधि.

श्री दीर्घा- २७ । दहुं ‘इच्छाकारेण संदिग्धह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दहुं ‘विधि करतां अविधि आश्रितना थड़ होय ते सवि हुं सब बचन कायाए करी मिच्छामि दुकांड़’ । पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जावुं ।

इति आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकना छडा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहति’ । स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी शिष्य खमासमण दहुं इरियावहीथी मांडीने एक लोगसनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दहुं ‘इच्छाकारेण संदिग्धह भगवन् वसति पवेलं ?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छुं’ । पछी खमासमण दहुं आदेश मारी मुहपति पडिलेही । वे वांदणा आपवा ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अव्ययननो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

॥ ३७ ॥

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्यग—सुयंत्रे छुट्ठं पच्चखलवाण—अज्ज्ययणं उद्दिसह ? ' गुरु—
' उद्दिसामि ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्यग सुयंत्रे छुट्ठं पच्चखलवाण—अज्ज्ययणं उद्दिसह इच्छामो अणुसहि
गुरु—उद्दिसह उद्दिसह खमासमणाणं हत्थेणं सुतेणं अतथेणं तदुभ्यएणं जोगं करिजाहि ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहृणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहृणं पवेहयं संदिसह काउस्यगं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्यग सुयंत्रे छुट्ठस्त पच्चखलवाण—अज्ज्ययणस्स उद्देसावणी करेमि
काउस्यगं ' अन्तत्थो कही एक लोगस्यनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्यग करी पारी लोगस्त कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पढ़ी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

आवश्यक
योग—
विधि।

श्री दीक्षा-
योग विधि २ समुद्दिशामि । शिष्य—‘इच्छुं’ ॥ ३८ ॥

१ खमासमण दह ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग—सुयत्वं छहं पञ्चवत्वाण—अज्ञयणं समुद्दिशह ? ’ गुरु-

‘संदिशामि । शिष्य—‘इच्छुं’ ।

२ खमासमण दह ‘संदिशह किं भणामि ? ’ गुरु—‘वंदिता पवेह ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

३ खमासमण दह ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग—सुयत्वं छहं पञ्चवत्वाण—अज्ञयणं समुद्दिशुं इच्छामो अपुस्तहि

गुरु—‘समुद्दिशुं समुद्दिशुं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयां शिरपरिचिरं करिजाहि ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

४ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिशह साहृणं पवेमि ? ’ गुरु—‘पवेह ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पवेइयं साहृणं पवेइयं संदिशह काउसगं करोम ? ’ गुरु—‘करोह ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

७ खमासमण दह ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तग सुयत्वं छहं पञ्चवत्वाण—अज्ञयणास्त समुद्देशाचणी करेमि काउसगं ’ अन्त्थ० कही एक लोगसनो (सागरधरणंभीरा सुधी) काउसग करी पारी लोगास्त कहेवो ।

वायणा-विधि ।

‘इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए ’ गुरु—‘तिविहेण ’ शिष्य—‘मल्यएण वंदामि, इच्छाकरेण संदिशह भगवन् वायणा संदिशाह ? ’ गुरु—‘संदिशावेह ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

॥ ३८ ॥

खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशु ? ’ गुरु-‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । इच्छामि खमासमणो वंदिउ जावणिजाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मतथएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ! गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । पछी बै वांदणा आपवा ।

३ आवश्यक श्रतसंख्यना परि अधिकारिता अनुकूल-विद्यु |

पेढ़ी अनुज्ञानीं सात वर्षासम्म आपवां।

१ खवमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवरसग सुयरंबेथे छहुं पच्चप्रवाण—अज्ञयणं अणुजाणह’ गुरु—‘अणुजाणामि’ चिष्य—‘इच्छुं’ ।

२ खेमासमण दृष्टि, संदिग्ध किं भणामि? शुरु—‘वंदिता पवेह, शिष्य—‘इच्छा,

३ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अपहं आवरसग-मुखयं छहं पञ्चवत्वाण-अज्ञयणं अणुन्नायं इच्छामो अणुरागिं, गुरु-'अणुन्नायं खमासमणाणं, हृथेण, सुन्ताणं अत्थेणं तदुभएणं समं धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुणेहि दुष्टिजाहि नित्यासग-पाणा हीह' शिष्य-‘इच्छं’, ।

योगा—
चित्ति।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग सुयरवंये छहस्रस पञ्चवत्त्वाण—अज्ञयणस अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' ।

८ खमासमण दइ ' कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्राट लोगस्स कहेवो ।
९ खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु—' संदिसावेह ' काउस्सगं ' अन्मत्य० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी प्राट लोगस्स कहेवो ।
१० खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' । पठी पठी ने बांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' । पठी पठी ने बांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दइ ' चित्ति करतो अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन चन्नत कायाए करी मिळामि दुक्कडं ।

पवेयणा—चित्ति ।

खमासमण दइ पवेयणा मुहपति पडिलेही वे चांदणां आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेण्

पवेहु ? ' गुरु—' पवेहो ' शिष्य—' इच्छु ' ।
११ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—सुयरवंये छहस्रस पञ्चवत्त्वाण—अज्ञयणस उहेसावणी समुद्देपवेहु ? ' गुरु—' गुरु—' करजो ' शिष्य—' इच्छु ' । पठी सावणी अणुजाणावणी चायणा संदिसावणी चायणा लेवरावणी पाली पारणुं करसुं ? ' गुरु—' गुरु—' करजो ' शिष्य—' इच्छु ' । पठी

खमासमण दह पञ्चलवाणनो आदेश मागी नीचीउं पञ्चलवाण करी । वे चांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छुं' । खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्
बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छुं' । खमासमण दह 'विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन
वचन कायाए करी मिच्छामि टुकडं' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीते प्रभु-दर्शन करवा जाउँ ।

इति आवश्यकना छहा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-भगवन् सुद्धा वसहि 'गुरु- 'तहन्ति' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला गुच्छा पछी । शिष्य
खमासमण पूर्वक इरियावहीभी मांडिने एक लोगसनो (चंदेउनिमलयरा सुधी) काउत्सुग करी पारी प्रगट लोगस्स
कही । खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छुं' । खमासमण दह भगवन्
सुद्धा वसहि, गुरु- 'तहन्ति' शिष्य- 'इच्छुं' । खमासमण दह आदेश मागी मुहपनि पडिलेहीने ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधनो समुद्रेरा—विधि ।

पर्दी समुद्रेशनां सात खमासमण आपावा ।

॥ २० ॥

१ खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—सुयर्वंधं समुद्रिसह ? ’ गुरु—‘समुद्रिसामि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

२ खमासमण दह ‘संदिसह कि भणामि ? ’ गुरु—‘वंदिचा पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

३ खमासमण दह ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—सुयर्वंधं समुद्रिहं ? ’ इच्छामो अणुसर्हि’ गुरु—‘समुद्रिहं’

समुद्रिहं खमासमणां हत्थेण सुतेण अत्थेण तहुभाणं शिरपरिचयं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।
४ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पवेहियं संदिसह साहूणं पवेमि’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पवेहियं साहूणं पवेहियं संदिसह काउसलां करेमि ? ’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

७ खमासमण दह ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—सुयर्वंधस्स समुद्रेशाचणी करेमि काउसलां’ अनन्त्य० कही
एक लोगसनो (सागरवरांभीरा सुधी) काउसग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा—विधि ।

पछी ‘इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्ञाए निसीहियाए’ गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएण वंदामि’ इच्छा—
॥ २० ॥

करेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वायणा लेंगुं ?’ गुरु-जाचशी लेजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । ‘ इच्छामि
खमासमणों वंदिउं जाचणिजाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेग ’ शिष्य—‘ मतथएण वंदामि, इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे
संदिसाहुं ?’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
खमासमण दइ ‘ चिधि करतां अविधि आचातना थई होय ते सधिंहुं मत वचन कायाए करी मिच्छामि ठुकडुं ’ ।

पवेयणा-चिधि ।

खमासमण दइ आदेश मारी पवेणा मुहपति पडिलेही । वे चांदणा आपी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण संदिसह
भगवन् पवेयणा पवेउं ?’ गुरु-‘ पवेओ ’ पवेओ , शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्ह आवसग-
सुयसंधस्स उडेसाचणी सपुदेसाचणी वायणा संदिसाचणी वायणा लेचराचणी पाली तप करयुं ?’ गुरु-‘ करजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
खमासमण दइ पच्रबल्वाणनो आदेश मारी आयंविलनुं पच्रबल्वाण करी । वे चांदणा आपी । उभा उभा कहै इच्छाकरेण
संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?, गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन्
वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ चिधि करतां अविधि आचातना थई होय ते सधिंहुं मत वचन

आवश्यक
योग—
विधि.

ओ दीया । कायाप करी मिच्छामि दुःखं ।
योग विधि । पक्षी राज्याय-विधि कही । गुरु-नंदन करीने प्रभु-दर्शन करना जबुं ।

॥ ४२ ॥

आशु आवश्यक आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यक श्रुत्यक्षंधनो अनुह्या नंदी-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवत् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहति’ पछी शिष्य नाणने के ठबणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी ।

खमासमण पूर्वक इतियावही पड़िकसी याचत् प्रगट लोगसस कही । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छ’ । पछी खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपनि पडिलेहुं?’ गुरु—‘पडिलेहो’ शिष्य—‘इच्छ’ कही मुहपनि पडिलेही ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भवगन् तुम्हे अम्ह आवस्तंग-सुयंवथस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी चासनिख्येव करोजी’ गुरु—‘करेमि’ पछी गुरु त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण चार चासनिख्येप करे ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तंग-सुयंवथस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी चासनिख्येव करावणी

॥ ४३ ॥

देवंदावोजी' गुरु—‘वंदावेमि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छुं' कही । श्री पार्श्वनाथजीनुं चैत्य-वंदन बोलबुं । एष

२ श्री ४ सुधीमां जपावेल देव-वंदनविधि जयवीयशय सुधी कराववो ।

पछी खुल्हा स्थापनाचार्यदीनी सामें वे वांदणा आपी । (श्रमुने पड़दो करावीने चांदगां लेवराववां) पछी खमासमण दइ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्यग-सुयसंधसस अपुजाणावणी नंदी करावणी वासनिखेव करावणी देवंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी काउस्यग करावोजी' गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्यग—सुयसंधसस करेमि नंदीकरावणी नंदिसुत्त काउस्यग करावणी देवंदावणी नंदिसुत्त काउस्यग करेमि करेमि काउस्यगं’ अते गुरु पण खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्यग—सुयसंधसस अपुजाणावणी नंदी करावणी वासनिखेवकरावणी देवंदावणी नंदिसुत्त काउस्यग काउस्यगं’ इच्छुं आवस्यग—सुयसंधसस करावणी देवंदावणी नंदिसुत्त काउस्यग करेमि काउस्यगं’ अनन्तश० कही एक लोगस्तरनो (सागरांभीरा लुधी) काउस्यग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् पसाय करी नंदीपत्र संभलावोजी’ गुरु—‘सांभलो’ । पछी शिष्य के शिष्या वे हाथ जोडी माझुं नमावी सांभले । अते गुरु खमासमण दइ ‘इच्छाकारिण संदिसह भगवन् नंदिसह कइडुं एम कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण बार बोले ।

आवश्यक
योग-
विधि.

श्री दीदा-
योग विधि
॥ ४२ ॥

अथ नंदी पाठ ।

‘नाणं पंचविं ह पन्नतं तंजहा १ आभिषिवोहियनाणं, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ मणपञ्चनाणं, ५ केवलनाणं ।
तत्थ चत्तारि नाणाहं ठष्टाइ ठवणिज्ञाइ । तो उहिसिङ्जंति, तो समुहिसिङ्जंति, तो अणुन्नविज्ञंति ।

	उद्देशी	समुद्देशी	अणुन्ना	अणुओगो	पवचाह ।
सुयनाणस्स			"	"	"
जइ सुयनाणस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-पविडस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-वाहिरस्स	"	"	"	"	"
अंग-पविडस्सवि	"	"	"	"	"
अंग-वाहिरस्सवि	"	"	"	"	"
जइ अंग-वाहिरस्स	"	"	"	"	"
ता किं आवस्सगस्स	"	"	"	"	"
आवस्सगस्स बडिरितस्स	"	"	"	"	"
आवस्सगस्सवि	"				"

॥ ४२ ॥

आवस्सग—वहिरन्तसवि " " " " "
 जह आवस्सगस्स " " " " "
 ता कि १ सामाइयस्स । २ चउवीसलथयस्स । ३ चंदणयस्स । ४ पाडिकमणस्स । ५ काउस्सगस्स । ६ पचारखवाणस्स ।
 सन्धेसिपि एपर्सि उदेसो समुदेसो अणुन्ना अणुओगो पवत्रह ।
 इमं पुण पहुचणं पडुच्च मुणि अमुग (चंदस्स—चिजयस्स—चिमलस्स) साहूणी अमुग सिरीए आवस्सग—सुयरंबंधस्स
 अणुन्ना नंदी पवत्रह । निथारग—पारगा होह । । गुरु—एम त्रण वार संभलाची त्रण वार वासनिक्षेप करे । त्यारे शिष्य—
 ' इच्छामो अणसट्टि ' कहे ।

। इति नंदी पूणा ।

? आवश्यक—श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा चिधि ।

पछी अतुज्ञानं सात खमासमण आपवां ।
 ? खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सगमुयरंधं अणुजाणह ? ' गुरु—' अणुजाणामि ' शिष्य—' इच्छु ' ।
 २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ,
 ३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग—सुयरंबंधं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्टि ' गुरु—अणुन्नायं

श्री दीपा-

आवश्यक
योग विधि
गोण-

विधि.

अणुनायं खमासमणाणं, हरयोणं सुतेणं अत्येणं तदुभएणं सम्म धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारण-
पारगा होहू ' शिष्य—' इच्छे ' ।

॥ ४३ ॥

४ खमासमण दइ ' तुमहाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु—' पवेहू ' शिष्य—' इच्छे ' ।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुमहाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिसह काउससणं करेमि ? ' गुरु—' करेहू ' शिष्य—' इच्छे ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्य—सुयरवंधस्तु अणुजाणावणी करेमि काउससणं ' अनन्थ०
कही एक लोगस्तो (सागरवरगंभीरा सुखी) काउससण करी पारी लोगस्स कहेयो ।

। इति अनुज्ञा नंदी विधि ।

पठी वे चांदणां आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु—' संदिसावेह ' शिष्य—
' इच्छे ' । खमासमण दइ ' इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छे ' ।
खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कहं ' ।

पवेयणा—विधि ।

पठी खमासमण दइ आदेश मारी पवेणा मुहपन्ति पडिलेही । वे चांदणा आपी ।

॥ ४४ ॥

खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउ ?' गुरु-'पवेओ ' शिष्य-'इच्छे ' ।
खमासमण दह 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्ह आवसग-सुयसंथस्स अणुजाणावणी पाली तप करत्थु ?' गुरु-
'करजो ' शिष्य-'इच्छे ' । पछी खमासमण दह पचाखवणनो आदेश माझी आयंशिलतुं पचाखवण करी । वे वांदणा
आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहं ?' गुरु-'संदिसावेह ' शिष्य-'इच्छे ' ।
खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो ' शिष्य ' 'इच्छे ' । खमासमण दह 'विधि करता
अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिळ्हामि दुकडं ' ।
पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-बंदन करीने प्रधु-दर्शन करवा जाउं ।

इति आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ पाली पवेयणा-विधि ।

आवश्यक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडेला
होय ते दिवसोमां नीचे मुजबनो विधि करावबो ।

बसति शुद्ध करी शिष्य के शिष्या कहे 'भगवन् शुद्धा वसाहि ' गुरु 'तहति ' । पछी स्थापनाचायजी शुद्धा
मुक्या बाद । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी याचत् प्रगट लोगस्स करी । खमासमण दह 'इच्छाकारेण

आवश्यक
योग-
विधि.

मी श्रीयो
ग्रेत विधि
संदिसह भगवन् वसति पवेऽ ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छुं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुहू चसहि ' गुरु- ' तहसि '
शिष्य- ' इच्छुं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य-
' इच्छुं ' कही मुहपति पडिलेही ! ने चांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु-
' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छुं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग—सुयसंबंधे (अमुग अज्ञायो उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजा-
पावणी वायणा०) अविधि बुहुदिन करावणी जोगदिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं कराणुं ? ' गुरु- ' करजो
शिष्य- ' इच्छुं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् पसाय करी पचाखवाण करावोजी ' कही आयंविल के नीवीतुं पचाखवाण
करी । ने चांदणा आपी ।

उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसो संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छुं ' । खमासमण
दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसो ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छुं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि
आशातना थइ होय ते सचिहुं मन वचन कायाए करी मिळामि दुकहं ' ।
पही सज्जाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीने प्रभु—दर्शन करवा जाउं ।

इति आवश्यकनो पाली पवेयणा-विधि संपूर्ण ।
इति आवश्यक योग विधि संपूर्ण ।

ॐ नमः !

२ अथ दशावैकालिक योग विधि ।

दशावैकालिकना योगतुं यंत्र ।

श्री दशावैकालिक श्रुतस्कन्धे द्वि. १५. नंदि. २०.

द्वि०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
अ०	श्रु. नं.१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
उद्देश्या०	०	०	०	०	०	११२	०	०	०	११२	३१४	०	०	०	०
करा०	४	३	३	३	३	३	३	३	३	३	३	३	३	३	३

अथ दशावैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम दिवसे नाण के ठबणी मांडी पछी जोग करनारे क्रिया करावी । वसति शुद्ध करी शिष्य गुह पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुह-'तहन्ति' ।

दशवेषका-
लिक
योगा-
विधि।

भी दीक्षा पहुँची अजौरी के साथी ताणने के ठबणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आये ।
गोरा निति पक्षी आवश्यक योग विधिना लोगमांथी काढवामां आवेल होय तो नीचे प्रसाणे विधि करावयो, नहि तो नंदि
विधि करावयो ।) ॥ ४५ ॥

अथ दशवैकालिक योगमां दाखल थवानो विधि ।

खमासमण दह इतियावही पडिकमी याथत प्रगट लोगस्स कहेहो ।
खमासमण दह 'इच्छकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ? ' गुरु- 'पवेओ ' शिष्य- 'इच्छुं ' ।
खमासमण दह 'भगवन् सुद्दा वसहि ' गुरु- 'तहनि ' शिष्य- 'इच्छुं ' ।
खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपति पडिलेहु ? ' गुरु- 'पडिलेहो ' शिष्य- 'इच्छुं ' कहीने
मुहपति पडिलेहे ।
खमासमण दह 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय जोग उखेवेजोजी ! ' गुरु- 'उखेवेजोजी ! '
खमासमण दह 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय जोग उखेवेचावणी नंदिकरावणी वासनिखेव करोजी ,
गुरु- 'करोमि ' एम कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण चार वासनिक्षेप करे ।
खमासमण दह 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दस वेयालिय जोग उखेवेचावणी नंदि करावणी वासनिखेव करावणी ॥ ४५ ॥

देव-वंदावोजी' गुरु-' वंदावेमि' शिष्य-' इच्छुं' ।

खमासमण दहू ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करु ? इच्छुं' कही । श्रीपार्श्वनाथजीतुं 'चैत्यवंदन । जंकिनि । नमोत्थुणं । वे जावंति । नमोऽहंत० उवसग्गहं ते जय वीयराय संपूर्ण ।

पड़ी वे चांदणा देवराची । खमासमण दहू ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उव्वेवाचणी नंदि-कराचणी वासनिव्वेव कराचणी देव-वंदाचणी काउस्सण ' कराचोजी , गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छुं ' खमासमण दहू इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उव्वेवाचणी नंदि कराचणी वासनिव्वेव कराचणी करेमि काउस्सणं ' अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो (सागरवर्णभीरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दहू ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिळ्ठामि ढुक्कडं ' ।

इति दशावैकालिक योग प्रवेश ।

अथ दशावैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश नंदी-विधि ।

पड़ी नाणने के ठण्णीते चारे बाजु एकेक नवकार गणया पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी । खमासमण पूर्वक इत्रियावही पटिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दहू ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपति पडिलेहुं ? ' गुरु-पटिलेहो ' शिष्य-इच्छुं कही मुहपति पडिलेही । खमासमण दहू ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयक्कंधस्स

दशैनेका-
लिक
योग—
विधि.

ओरीया— उद्देशाचारणी नंदि कराचारणी वासनिलखेव करोजी 'गुरु-' करेमि' कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनियेप करे। पछी शिष्य खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंधस्स उद्देशाचारणी नंदिकराचारणी वासनिलखेव कराचारणी देव—वंदाचोजी 'गुरु-' 'वंदाचेमि' शिष्य—'इच्छुं'। पछी गुरु चोले अने शिष्य सांभळे। पृष्ठ २ थी ४ सुधीमां ब्रतावेल देव—वंदनचिधि जयवीयराय सुधी कराचवो ।

पछी (नांदने पडदो कराचीने) खुल्हा स्थापनाचार्यजी सामे वे वांदणां देवराची । खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंधस्स उद्देशाचारणी नंदि कराचारणी वासनिलखेव कराचारणी देव—वंदाचारणी नंदिसुत्त संभलाचारणी काउसगण कराचोजी 'गुरु-' 'करेह' शिष्य—'इच्छुं'। खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंधस्स उद्देशाचारणी नंदिकराचारणी वासनिलखेव कराचारणी देववंदाचारणी नंदिसुत्त संभलाचारणी करेमि काउसगण कराचारणी देववंदाचारणी नंदिसुत्त काउसगण करेमि अम्ह दसवेयालिय सुयरंधस्स उद्देशाचारणी नंदिकराचारणी देववंदाचारणी नंदिसुत्त काउसगण करेमि करहं? इच्छुं दसवेयालिय सुयरंधस्स उद्देशाचारणी नंदिकराचारणी वासनिलखेव कराचारणी देववंदाचारणी नंदिसुत्त काउसगण करेमि काउसगण 'अनन्त्य० कही एक लोगसनो काउसगण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेहो ।

पछी शिष्य खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् पसाय करी नंदिदृढ़त्व संभक्तोजी 'गुरु-' 'सांभळो' । पछी शिष्य के पाथ जोडी मरतक नमाचीने सांभळे अने गुरु खमासमण दइ 'इच्छुकाराण संदिसह भगवन् नंदिदृढ़त्व कहडुं?' एम शिष्या वे हाथ जोडी मरतक नमाचीने सांभळे अने गुरु खमासमण दइ 'इच्छुकाराण संदिसह भगवन् नंदिदृढ़त्व कहडुं?' ॥ ४६ ॥

कही त्रण नवकारपूर्वक नीचेनो पाठ त्रण चार बोले।

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविंहं पन्नतं तंजहा-आभिषिंघोहियनाणं १, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ मणपञ्जवनाणं, ५ केवलनाणं ।
तथ चत्तारि नाणाहं ठणाहं ठवणिजाहं । नो उहिसिंजति, नो समुहिसिंजति, नो अणुनविज्ञेति ।

सुयनाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जहु सुयनाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-पविडस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-चाहिरस्स	”	”	”	”	”
अंग-पविडस्सवि	”	”	”	”	”
अंग-चाहिरस्सवि	”	”	”	”	”
जहु अंग-चाहिरस्स	”	”	”	”	”
किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”

आवश्यक
जह आवश्यक
किं

आवासग—बड़ीरिचरस्स
जाइ आवासग—बड़ीरिचरस्स
किं कालियस्स

दशवेंका-
लिक
योग—
चिय.

इति नंदी संपूर्णम् ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दस वेयालिय सुयरंबं उद्दिसह ? ’ गुरु-‘ उद्दिसामि’
शिष्य—‘ इच्छु ? ’

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ बंदिचा पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ |
३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दस वेयालिय सुयरंबं उद्दिं, इच्छामो अणुसाठि ’ गुरु-‘ उद्दिं
उद्दिं खमासमणं, हत्थेण सुनेण अतथेणं तदुभएणं जोग करिजाहि ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ |
४ खमासमण दइ ‘ तुमहाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ |
५ खमासमण दइ बे हाथ जोर्डी एक नवकार गणवो |
६ खमासमण दइ ‘ तुमहाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसणं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ |
७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दस वेयालिय सुयरंबंधस स उद्देसावणी करेमि काउसणं ’ अनन्त्य० कही
एक लोगस्सनो काउरसण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो |

खमासमण दइ ‘ चिधि करतां अचिधि आचातना थइ होय ते सविं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’
पछी खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही | बे वांदणा आपचा |
इति उद्देश नंदि चिधि |

२ दरा वैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अद्यथनमो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयर्खंवे पहमं अज्ञयां उद्दिश ? ' गुरु- ' उद्दिशमि , विधि- ' इच्छु- ' ।

४ खमासमण दइ ' संदिशह कि भणामि ? ' गुरु- ' बंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छु- ' ।

५ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयर्खंवे पहमं अज्ञयां उद्दिश इच्छामो अणुसहि , गुरु- ' उद्दिश उद्दिश खमासमणां हत्थेण सुत्थेण अत्थेण तदुभएण जोगं करिज्ञाहि ' शिष्य- ' इच्छु- ' ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेह्यं संदिशह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छु- ' ।

७ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिशह काउस्सजं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छु- ' ।

८ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयर्खंवे पहमस्स अज्ञयाणस्स उद्देशावणी करेमि काउस्सजं , अनन्त्य० कही एक लोगस्सनो काउस्सज करी पारी लोगस्स कहेवो ।

३ दशावैकालिक—श्रुतस्कंधना प्रथम अद्ययनलो समुद्देश चिधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपचां ।

१ खमासमण दहू इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुपरबंधे पहं अज्ञयां समुद्देशामि
शिष्य—‘इच्छु’ ।

२ खमासमण दहू ‘संदिशह किं भणामि ?’ गुरु—‘बंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

३ खमासमण दहू ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयत्वंधे पहं अज्ञयां समुद्दिठ्ठ, इच्छामो अणुसठ्ठि’,
गुरु—‘समुद्दिठ्ठ समुद्दिठ्ठ खमासमणां हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभएण थिरपरिचियं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

४ खमासमण दहू ‘तुम्हाणं पवेद्यं संदिशह साहूणं पवेमि’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

५ खमासमण दहू वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दहू ‘तुम्हाणं पवेद्यं साहूणं पवेद्यं संदिशह काउसणं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

७ खमासमण दहू ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयत्वंधे पहमस अज्ञयणस समुद्देशावणी करेमि
काउसणं’ अन्तः० कही एक लोगसनो काउसण करी पारी ग्राट लोगसस कहेवो ।

दशैवका-
लिक
योग-
विधि.

बायणा-विधि ।

श्री दीर्घा-

याग विधि

पठी ‘इच्छामि खमासमणे चंदितुं जावणिज्ञाए निसीहियाए’ गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएण चंदामि, इच्छाकारण संदिसाह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ॥

खमासमण दइ ‘इच्छाकारण संदिसाह भगवन् वायणा लेशुं ?’ गुरु—‘जावशी लेजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । इच्छामि खमासमणो चंदितुं जावणिज्ञाए निसीहियाए’ गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएण चंदामि, इच्छाकारण संदिसाह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारण संदिसाह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । पठी वे वांदणां देवां ।

४ दशैवकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबेधे पढ़मं अज्ञयणं अनुजाणह ?’ गुरु—‘अनुजाणामि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

२ खमासमण दइ ‘संदिसाह किं भणामि ?’ गुरु—‘चंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबेधे पढ़मं अज्ञयणं अनुजायं ? इच्छामो अनुसाहि’

गुरु—‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणं, हत्थेण सुरेणं अत्थेणं तदुभएणं समं धारिजाहि अन्तेसि च पवजा हि गुरुगोहि बुद्धिजाहि निथारग—पारगा होह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

४ खमासमण दइ ‘तुमहाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ । गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
६ खमासमण दइ ‘तुमहाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसरगं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

७ खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण भगवन् तुम्हे अहं दस वेषालिय—मुखंत्वंथे पढम—अजङ्गयणसस अणुजाणावणी करेमि काउसरगं’, अनन्तथ० कही एक लोगससनो काउसरग करी पारी लोगसस कहेवो ।
पछी वे बांदणा आपी । उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । पछी खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सचिहुं मन वचन कायाए करी मिन्छामि दुकुडं’ ।

पवेयणा—विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपनि पडिलेहुं ?’ गुरु—‘पडिलेहो’ पछी शिष्य—‘इच्छुं’ कही मुहपनि पडिलेही । वे बांदणा आपीने ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पर्वेण पर्वेतु ? ' गुरु- ' पर्वेओ ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अरुं दसवेयालियजोग उद्देशयाचणी नंदीकराचणी चासनिरवेकराचणी
गोण—
देववंदाचणी दसवेयालिय—सुयंवंथस्स उद्देशयाचणी नंदीकराचणी चासनिरवेकराचणी देववंदाचणी काउसमण कराचणी
नंदीसुत संभलाचणी, दसवेयालिय—सुयंवंथे पढम—अज्ञयणस्स उद्देशयाचणी सुम्हेसाचणी अणुजाणाचणी वायणा संदिसाचणी
वायणा लेवराचणी जोग दिन पेसराचणी पाली तप करेणु ? ' गुरु- ' करजो, शिष्य- ' इच्छु ' खमासमण दइ पच्चवत्वाणनो
आदेश माणी आयंचिलतुं पच्चवत्वाण करी । वे वांदणा आपी ।

उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छु ' । खमासमण दह ' चिथि
करतां अविधि आश्रातना थह होय, ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कड ' ।
पछी सज्जाय-चिथि करी । गुरु-चंदन करिने प्रशु-दर्शन करवा वडीलनी साथे जवुं ।
इति दशैवेकालिकना प्रथम दिवसनो चिथि संपूर्ण ।

अथ दशैवेकालिकना चीजा दिवसनो चिथि ।
वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला मृकी । पछी शिष्य
|| ५० ||

खमासमण दइ इनियावहीभी माँडीने एक लोगससनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स
कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवत् वसति पवेउ ? ’ गुरु-‘ पवेओ , शिष्य-‘ इच्छु ’
खमासमण दइ ‘ भगवत् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहन्ति , शिष्य-‘ इच्छु ’
खमासमण दइ आदेश माझी मुहपत्ति पाडिलेही । वे चांदणा आपवा ।

१ दशावैकालिक श्रुतस्कंधना हितोय अद्ययननो उद्देशा-विधि ।

पढ़ी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ चादिता पवेह , शिष्य-‘ इच्छु ’
शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवत् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंबेदे दुइयं अज्ञयाणं उदिं , इच्छामो अणुसाहि ,
गुरु-‘ उदिं उदिं खमासमणां हथेणं सुतेणं अत्थेणं तदुभाणं जोगं करिजाहि , शिष्य-‘ इच्छु ’
४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह , शिष्य-‘ इच्छु ’
५ खमासमण , दइ वे दाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

द्यशैवेका-
ओग विधि-
लिक
योग—
विधि.

६ खमासमण दइ ‘ तुमहाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसगं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं ह दसवेयालिय—सुयरंब्ये दुइय—अज्ञयणस्स उद्देसाचपी करेमि काउसगं ’
अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउसगं करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ द्यशैवेकालिक श्रुतस्कंधना हितीय अध्ययननो समुद्दरा—विधि ।

पठी समुद्देशनां सात खमासमण आपवा० ।

? खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं ह दसवेयालिय—सुयरंब्ये दुइयं अज्ञयणं समुद्दिसह ? ’ गुरु—
' समुद्देशामि ' शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु—‘ वंदिता पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं ह दसवेयालिय—सुयरंब्ये दुइयं अज्ञयणं समुद्दिं, इच्छामो अणुसर्हि—
गुरु—‘ समुद्दिं समुद्दिं तदुभयं सुतेण अत्थेण सुतेण अत्थेण तदुभयं श्यरपरिचियं करिजाहि ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुमहाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुमहाणं पवेइयं संदिसह काउसगं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

॥ ५२ ॥

॥ ५२ ॥

७ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—मुपरंधे दुर्य—अज्ञयणसम समुद्देशाचारी करेमि
काउस्सणं' अनन्थ० कही एक लोगस्तनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिहाए ' गुरु—' तिविहेण ' शिव्य—' मतथएण चंदामि, इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु—' संदिसावेह ' शिव्य—' इच्छुं ' ।
खमासमण दह ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ? ' गुरु—' जावश्री लेजो ' शिव्य—' इच्छुं ' । ' इच्छामि
खमासमणो चंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु—' तिविहेण ' शिव्य—' मतथएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे
संहिसाहुं ? ' गुरु—' संदिसावेह ' शिव्य—' इच्छुं ' ।
खमासमण दह ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसगे ठाउं ? ' गुह—' ठाजो ' शिव्य—' इच्छुं ' । पछी बे चांदणा देवा ।

३ दशावैकालिक श्रुतस्कंधना हितीय अद्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—मुपरंधे दुर्य अज्ञयणं
' अणुजाणामि ' शिव्य—' इच्छुं ' ।

‘ अणुजाणह ? ’ गुह—

॥ ५२ ॥

दशर्वैका-
लिक
योग-
विधि.

२. खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु—' चंदिचा पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
३. खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुझहे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंबेथे दुइयं अज्ञायां अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसाहि ' गुरु—' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हरयेण सुतेण अरवेण तुभयेण सम्म धारिजाहि अनेसि च पवजाहि गुरुणगेहि बुहुजाहि नित्यारण-पारगा होह ' विष्य—' इच्छु ' ।

४. खमासमण दइ ' तुभयां पवेहयं संदिसह-साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

५. खमासमण दइ वे हाथ लोडी एक नवकार गणनो ।

६. खमासमण दइ ' तुख्याणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसजां करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।
७. खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंबेथे दुइय—अज्ञयणसस्त अणुजाणाचणी करेमि काउसजां ' अनन्त्य० कही एक लोगसनो (सागवरंगमीरा सुधो) काउसजा करी पारी लोगसस कहेवो ।
पछी वे वांदणा आयी । उभा उभा कहे—' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ' गुरु—' संदिसावेह ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' ।
खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं ' ।

पवेयणा—विधि ।

पठ्ठी खमासमण दइ पवेणा मुहपति पडिलेही । बे चांदणा आपी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् पवेणु
पवेउं ? ’ गुरु—‘ पवेओ , शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयत्वंये दुःय—अञ्जयणस्स उद्देसावणी सुगुद्देसावणी
अणुजापावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली पारणुं करंगु ? ’ गुरु—‘ करजो ’ शिष्य—
‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ पच्चवत्वाणनो आदेश मारी नीरींतु पच्चवत्वाण करी । बे वांदणा आपी । उमा उमा कहे
‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण
संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थ्रै होय ते सविंहु मन वचन कायाए करी मिन्डुमि टुकडुं ’
पठ्ठी सज्जाय—विधि करी । गुरु—दशन करीने प्रभु—दशन करथा जंवु ।

इति दश वैकालिकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवेकालिकना बीजा दिवसनो विधि ।
वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु—‘ तहसि ’ । स्थापनाचार्यजी खुला घूँकी पठी शिष्य

दशैवेका-
श्री दीक्षा-
योग विधि-
कही । खमासमण दइ
'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेतुं ?' गुरु-'
पवेओ', शिष्य-'इच्छुं', खमासमण दइ
लिक-
योग-
विधि.

खमासमणपूर्वक इस्तिवावहीथी मांडीने एक लेणसनो ('चंदेसुनिम्पलयश सुधी) काउसरण करी पारी प्रगट लेणस
श्री दीक्षा-
योग विधि-
कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेतुं ?' गुरु-'
भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'
तहनि', शिष्य-'इच्छुं',
खमासमण दइ आदेश मारी मुहुष्पति पडिलेही । बे चांदणा आपवा ।

२ दशैवेकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवा ।
२ खमासमण दइ 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे तहय-अज्ज्ययणं उहिसह ?' गुरु-'
उहिं उद्दिं खमासमणां हरथणं गुरेणं अतथेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि', शिष्य-'इच्छुं',
शिष्य-'इच्छुं', ।

२ खमासमण दइ 'संदिराह कि भणामि ?' गुरु-'
चंदिचा पवेह', शिष्य-'इच्छुं',
३ खमासमण दइ 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे तहय-अज्ज्ययणं उहिं, इच्छामो अणुसाठि' गुरु-

४ खमासमण दइ 'उम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'
पवेह', शिष्य-'इच्छुं',
५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

- ६ खमासण दह ' तुम्हाण पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसणं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।
- ७ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय-सुयरंधे तइय—अज्ञयणस्तु उदेसाचणी करेमि काउसणं अनन्थ । कहीं एक लोगसनो (सापारवराणभीरा सुधी) काउसण करी पारी प्रगट लोगसस कहेहो ।
- २ दहावैकालिक—श्रुतस्कंधना तृतीय अद्ययननो समुद्देश—विधि ।
- पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपचां ।
- १ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दस वेयालिय—सुयरंधे तइय—अज्ञयणं समुद्दिश ? ' गुरु-' समुद्देशमि ' शिष्य-' इच्छु ' ।
- २ खमासमण दह ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' चंदिचा पवेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।
- ३ खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय—सुयरंधे तइय—अज्ञयणं समुद्दिश इच्छामो अणुसहि ' गुरु-' समुद्दिश सुचेण हत्येण सुचेण अथेण तदुभएण थिर—परिचियं करिजाहि ' शिष्य-' इच्छु ' ।
- ४ खमासमण दह ' तुम्हाण पवेइयं संदिसह साहूण पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।
- ५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दह ' तुम्हाण पवेइयं साहूण पवेइयं संदिसह काउसणं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

श्री दीक्षा-
योग विधि ॥५४॥

७ खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसबेयालिय-सुयरंधे तह्य-अज्ज्ययणस्त समुद्देशयणी करेमि काउसमण’
अन्नथ० कही एक लोगस्सनो (सागरवर्गभीरा सुधी) काउसमण करि पारि प्रगट लोगस्स कहेहो ।
वायणा-विधि ।

पही ‘इच्छामि खमासमणो वंदिउ जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुह-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि,
इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहु ? ’ गुह-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशु ? ’ गुह-‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । ‘ इच्छामि
खमासमणो वंदिउ जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुह-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्
बेसणे संदिसाहु ? ’ गुह-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?
गुह-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । पछी बे घांदणा आपी ।

३ दशावैकालिक श्रुतस्कंधना तृतीय अङ्गयननी अनुज्ञा विधि ।

पही अनुज्ञानीं सात खमासमण आपवां ।
१ खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसबेयालिय-सुयरंधे तह्य-अज्ज्ययण अणुजाणह ? ’ गुह-‘ अणुजाणामि’
शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

दशावैकालिक श्रुतस्कंधना तृतीय अङ्गयननी अनुज्ञा विधि-
योग-लिक-योग-विधि ॥

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ चंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंबंधे ’ तहय-अज्ज्याणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसठि ’ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभएणं सम्म धारिज्जाहि अनेसि च पवजाहि गुरुणेहि उद्घुज्जाहि नित्यारा-पारागा होह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकर गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिसह काउसंगं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंबंधे ’ तहय-अज्ज्याणंसस “अंगुजाणोवणी” करेमि काउसंगं ? अनन्त्यो अनन्त्यो कही एक लोगससनो (सागरवरांभीरा सुधी) काउसमग करी पारी लोगसस कहेवो ।

८ छंडी वे चांदणा आपी ! उभा उभा ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसहु ? ’ गुरु-‘ संदिसवेह ”शिष्य-“इच्छु ” खमासमण दइ ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ’ गुरु-‘ ठाजो ” शिष्य-“इच्छु ” ।

खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातनी थइ होय ते सविहु मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकंड ’ ।

श्री दीक्षा-
योग विधि

पवेयणा-विधि ।

॥ ५६ ॥

पष्ठी खमासमण दइ पवेणा शुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउँ ?’ गुरु-‘पवेओ,’ शिष्य-‘इच्छुँ ?’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुझे अर्हं दसवेयालिय-सुयरवंध तइय-अज्ञायणास्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अगुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन येसरावणी पाली तपु करचुं ?’ गुरु-‘करजो,’ शिष्य-‘इच्छुँ ?’ कही । खमासमण दइ पञ्चलखणनी आदेग मारी आयंचिलतु पञ्चलखणन करी । वे वांदणा आपी । उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुँ ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छुँ ?’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउँ ?’ गुरु-‘ठाजो,’ शिष्य-‘इच्छुँ ?’ खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि ठुकडं ?’ पष्ठी सञ्ज्ञाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जाउँ ।

इति दशवैकालिकना त्रीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना चौथा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहसि’ । स्थापनाचार्यजी खुल्ला सूकी पछी शिष्य

दशवैका-
लिक
योग-

॥ ५६ ॥

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगससनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउससण करी पारी लोगसस कही ।
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेतु ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छु ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' । गुरु- ' तहति ' शिष्य- ' इच्छु ' । खमासमण दइ मुहपसि पडिलेही । वे घाँदणा आपता ।

३ दशैवैकालिक श्रुतस्कंधना चतुर्थं अंट्ययननो उद्देशा-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपता ।

१ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अस्त्वं दसवेयालिय-सुयस्त्वं चउथ-अज्ञायणं उद्दिसह ' गुरु- ' उद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' चंदिचा पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अस्त्वं दसवेयालि-सुयस्त्वं चउथ-अज्ञायणं उद्दिंठ, इच्छामो अणुसाट्ठे ' गुरु- ' उद्दिंठ उद्दिंठ खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ वे झाथ जोडी एक नवकार गणचो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

दशवेका-
लिक
योग—
विधि।

७. खमासमण दह । इच्छकारी भगवन् तुम्हे 'अम्ह' दसवेयालिय सुयरंबंधे 'काउथ—अज्ज्याणसम्भवं उद्देश्याचाणी करेमि काउस्तगणं'
श्री दीक्षा
अन्तर्थ । कही एक लोगसमनो ('सागरवरांभिरा सुधी') काउस्तगा करी पारी फ्राट लोगस्स कहेवो ।

॥ ५६ ॥

२. दशवेकालिक—श्रुतस्कंधना चतुर्थ अंत्ययनेनो समुद्देशो—विधि ।

१. पढ़ी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।
२. खमासमण दह । इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंबंधे 'काउथ—अज्ज्याणं समुद्दिशह ?' गुरु—समुद्दि-
सामि ? शिष्य—'इच्छु' ।
३. खमासमण दह । संदिशह कि भणामि ? गुरु—'बंदिता पवेह' । शिष्य—'इच्छु' ।
४. खमासमण दह । इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंबंधे 'काउथ—अज्ज्याणं समुदित्तं, इच्छामी अणुसर्ति'
गुरु—'समुदित्तं समुदित्तं सुनेणा अथेणं हतुभएणं थिर—परिचियं करिजाहि' । शिष्य—'इच्छु' ।
५. खमासमण दह । तुम्हाणं पवेहयं संदिशह साहृणं पवेमि ? गुरु—'पवेह' । शिष्य—'इच्छु' ।
६. खमासमण दह । तुम्हाणं पवेहयं साहृणं पवेहयं संदिशह काउस्तगणं करेमि ? गुरु—'करेह' । शिष्य—'इच्छु' ।

७ खमासमण दह ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयस्वेधे चउत्थ—अज्ज्ययणस समुद्देशावणी करेमि
काउस्सणं ’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरांभीरा सुधी) काउस्सण करी पारी ग्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

वायणा-विधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु—‘ तिविहेण ’ शिष्य—‘ मतथएण चंदामि, इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशु ? ’ गुरु—‘ जावश्री ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ , ‘ इच्छामि
खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु—‘ तिविहेण ’ शिष्य—‘ मतथएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्
बेसणो संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ ; शिष्य—‘ इच्छु ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणो ठाहुं ? ’
गुरु—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ । पछी बे घोंदणा आपी ।

३ दक्षावैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययनलालो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दह ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयस्वेधे चउत्थ—अज्ज्ययणं अणुज्ञाणह ? , गुरु—
‘ अणुज्ञाणामि ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

दशैका-
लिक
योग-
विधि.

- २ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु—‘ चंदिचा पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘ इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अस्मं दसवेयालिय—मुयांचें चउत्थ—अज्जयां अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसर्टे ’ गुरु—‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेंग सुचेंग अस्मं तदुभयां सम्म धारिजाहि अनेसि च पवजाहि गुल्मणेहि बुद्धिजाहि नित्यात्मग—पारगा होह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ४ खमासमण दइ ‘ तुम्हां पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ‘ तुम्हां पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ७ खमासमण दइ ‘ इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अस्मं दसवेयालिय—मुयांचें चउत्थ—अज्जयाणस्स अणुजाणावणी करेचि काउस्सगं अन्नथ० कही एक लोगस्सनो (शागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्राट लोगस्स कहेवो ।
- ८ खमासमण आपी । उभा उभा ‘ इच्छुकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छुकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थई होय ते सविं हुं मन ववन कायाए करी मिळालामि दुकडं ’ ।

पर्वेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दह पवेणा शुहपति पडिलेही । बे घांदणा आपी । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउ ?’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

खमासमण दह ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अझैं दसवेयालिय-सुयक्किंथे चउथ—अज्ञायणसम उहेसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरायणी जोगदिन पेसरावणी पाली पारणु करहुं ?’ गुरु—‘करजो’ शिष्य—‘इच्छु’ कही । खमासमण दह पच्चखवणनो आदेश मागी नीवितुं पच्चखवाण करी । बे घांदगा आयी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन घचत कायाए करी मिळालिम दुक्कहुं ?’

पछी सज्जाय—विधि करी । गुरु—चंदन करीने प्रभु—दर्शन करवा जाउं ।

इति दशैवेकालिकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैवेकालिकना पांचमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करीः शिष्य—‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहनि’ । स्थापनाचार्यजी शुल्का सूक्ष्मा पढी । शिष्य खमासमण-

श्री

दीक्षा-

योग विधि मांडीने एक लोगसमनो काउससजा करी पारी लोगस कही ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेतुं ?’ गुर—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘भगवन्

सुद्धा वसति’ गुर—‘इच्छुं’ । खमासमण दइ मुहपनि पालिलैरी । वे चांदणा आपचा ।

१ दशवैकालिक—श्रुतरक्षधना । पञ्चम अध्याय नवी उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपचा ।

२ खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अमं ह दसवेयालिय सुयसंबेधं पञ्चम—अज्ञयणं उद्दिसह ?’ गुर—
‘उद्दिसामि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

३ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुर—‘चंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

४ खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अमं ह दसवेयालिय सुयसंबेधं पञ्चम—अज्ञयणं उद्दिसह इच्छामो अणुसाहि’ गुर—
‘उद्दिसुं उद्दिसुं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

५ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहृणं पवेमि ?’ गुर—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेहयं संदिसह काउसगं करेमि ?’ गुर—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

॥ ५८ ॥

पूर्वक इतियाचहीथी मांडीने एक लोगसमनो काउससजा करी पारी लोगस कही ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेतुं ?’ गुर—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘भगवन्
लिङ्ग—योग—विधि.

७ रवमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंवेष्ये पञ्चम-अञ्जयणस्स उद्देशावणी करेमि काउत्सवं' अन्नतथ० कही एक लोगसनो (सागरवरशंसिरा सुधी) काउत्सवा करी पारी प्राट लोगस्स कहेयो । पछी

१ रवमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवत् तुम्हे अम्बु दसवेयालिय-सुयांवंते पञ्चम-अञ्जयणे पदम-उद्देशं उद्दिष्ट ' , गुह-उद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छु ' ,

५ खमासमण दइ बे हाथ जोड़ी एक नवकार गणवो ।
६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह काउसगं करेमि ? ' शुरु- ' करेह ' शिय- ' इच्छु ' ।

७ ब्रह्मासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेया लिय—सुयत्वंये पंचम—अज्ञायणो पदम्—उद्देशस्स उद्देशावणी करेमि कान्तिमानं' अनन्तश्च एही धर्म लेपस्यामो कान्तिमानं एही धर्म लोपस्याम करेत्वा । यद्गी

॥ ५९ ॥

दशनैका-

लिक
योग-
विधि.

३ दृश्वैकालिक श्रुतरक्षधना पंचम-अध्ययनला हितीय उद्देश विधि ।

श्रीदीक्षा-
ये योग विधि । ॥ ५९ ॥

२ खमासमण दह 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयसंये पंचम-अज्ञायणे बीय-उद्देश उद्दिशह ?' गुरु-'उद्देशामि' शिष्य-'इच्छु' ।

२ खमासमण दह 'संदिशह किं भणामि ?' गुरु-'बंदिचा पवेह' शिष्य-'इच्छु' ।

३ खमासमण दह 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयसंये पंचम-अज्ञायणे बीय-उद्देश उद्दिश्व इच्छामो अणुसहिं' गुरु-'उद्दिश्व उद्दिश्व अथेण सुतेण हत्थेण तदभ्यप्तं जोग करिजाहि' शिष्य-'इच्छु' ।

४ खमासमण दह 'तुग्हाणं पवेइयं संदिशह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छु' ।

५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह 'तुग्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिशह काउरसर्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छु' ।

७ खमासमण दह 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयसंये पंचम-अज्ञायणे बीय-उद्देशसं उद्देशाचणी करेमि काउरसर्गं' अनन्तथ० कही एक लोगसनो (सागररथरगंभीरा सुधी) काउरसर्ग करी पारी प्रगट लोगस कहेवो । पछी

४ दर्शावैकालिक श्रुतस्त्रंधना पंचम अंध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

५ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसबेयालिय-सुयरंधे पंचम-अज्ञयणे पठम-उद्देश समुद्दिसह ?’
गुरु-‘समुद्देशसामि’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

२ खमासमण दह ‘संदिसह कि भणामि ?’ गुरु-‘चंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

३ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसबेयालिय-सुयरंधे पंचम-अज्ञयणे पठम-उद्देश समुद्दिहूं ?’
इच्छामो अपुसहि, गुरु-‘समुद्दिहूं समुद्दिहूं खमासमणां हत्थेण सुनेण अतथेण तदुभएण चिरपरिचियं करिजाहि’
शिष्य-‘इच्छु’ ।

४ खमासमण दह ‘तुम्हाण पवेइयं संदिसह शाहूण पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

५ खमासरामण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।

६ खमासमण दह ‘तुम्हाण पवेइयं शाहूण पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

७ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसबेयालिय-सुयरंधे पंचम-अज्ञयणे पठम-उद्देशस्स समुद्देशसाधणी
करेमि काउस्सणं’ अनन्थ, कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रश्न लोगस्स कहेहो । पछी

श्रीदीद्या-
योग विधि

॥ ६० ॥

५ दूरावैकालिक शुतरकंधना पंचम अङ्गयमन्ना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।
६ खमासमण दहूं इच्छकारी भगवत् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयर्थं एवम-अज्ञयणे वीय-उद्देशं समुद्दिशह ? ,
गुह-‘ समुद्देशामि ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ,

७ खमासमण दहूं ‘ संदिशह किं भणामि ? ’ गुह-‘ वंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ,

८ खमासमण दहूं इच्छकारी भगवत् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयर्थं एवम-अज्ञयणे वीय-उद्देशं समुद्दिश ? ,
इच्छामो अयुसाहि , गुह-‘ समुद्दिशं समुद्दिशं रवमासमणां हत्येणं सुरेणं अतथेणं तदुभयणं शिरपरिचिंय करिजाहि ,
शिष्य-‘ इच्छु ’ ,

९ खमासमण दहूं ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिशह साहूणं पवेमि ? ’ गुह-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ,

१० खमासमण दहूं वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

११ खमासमण दहूं ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिशह काउसमणं करेमि ? ’ गुह-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ,

१२ खमासमण दहूं इच्छकारी भगवत् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयर्थं एवम-अज्ञयणे वीय-उद्देशस्स समुद्देशावणी करेमि
काउसमणं , अनन्तथ० कही एक लोगसनो काउसमण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

॥ ६० ॥

दद्यावेकालिक - श्रृंतस्कंधना पुंचम अध्ययनलग्नो सप्तुदेवा विधि ।

१ खमारमणा दइ । इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेधालिय-सुयरबंधे पंचम-अज्ञयणं सपुद्दिसव ? , गुरु-

‘यह यहाँ क्या करना चाहता है ?’ बोला विनोद।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमह दसवेयालिय-युग्रंबंधे पंचम-अज्ञयणं समुद्दिंठ ? इच्छामो अणुसर्दि’
गुरु-समुद्दिंठ समुद्दिंठ खमासमणाणं हत्थेण सुरेण अरथेण तदुभयणं शिरपरिचिन्य करिजाहि’ शिष्य-‘इच्छ’ ।
४ खमासमण दइ ‘तुष्टहाणं पवेइयं संदिसह साहृणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छ’ ।

यमायमण उडे हाथ जोडी पक्क दबकार गण्डे ।

६ रविमासमण दद्ध 'तपहाणि पवेइयं साहाणि पवेइयं संदिशह का उसराणि करेमि ? ' गहु—' करेह ' शिय—' दृच्छु—'

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय--सुयरंथे पंचम-अद्वयणसम समुद्देशावधी करेमि काउसगं' अनन्तथ० कही एक लोगसनो काउसगं करी पारी प्राट लोगसम कहेवे ।

गायत्री-विद्या

‘इच्छामि खमासमणो चंद्रिं जावणीहयाए निसीहियाए शुह—’ तिविहेण ‘शिष्य—’ मतथएण चंदामि, इच्छाकारेण

॥ ६१ ॥

दशवेका-
लिक
योग-
विधि
श्री दीशा-
भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण सादेसह
भगवन् वायणा लेखुं ? ’ गुरु-‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ । इच्छामि खमासमणो चंदितुं जावणिज्ञाए निसीहियाए
गुरु-‘ तिविहेण , शिष्य-मत्थएण वंदामि ’ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह
शिष्य-‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ । पछी
वें वांदणा आपीने ।

७ दशवेकालिक शुतस्कंधना पंचम अच्युतनामा प्रथम उद्देशनामे अनुद्वा विधि ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयंखंये पंचम-अज्ञयणे पदम-उद्देसं अणुजाणह ? ’
गुरु-‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ चंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय -सुयंखंये पंचम-अज्ञयणे पदम-उद्देसं अणुन्नायं, इच्छामो
अणुसहुं ’ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेण सुतेण अत्थेण तदुभएण सममं धारिज्ञाहि अननेसि च पवज्ञाहि
गुरुगुणेहि बुद्धिज्ञाहि निथारण-पारण होह ; शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेह्यं साहूणं पवेह्यं संदिसह काउसजां करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे पंचम- अज्ञयणे पढम-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउसजां ’ अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसजा करी पारी लोगस्स कहेहो । पछी

८ दशवैकालिक श्रातरकंधना पंचम अङ्गयनना द्वितीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

९ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे पंचम-अज्ञयणे बीय-उद्देसं अणुजाणह ? ’ अणुजाणापि ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

१० खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ चंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

११ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे पंचम-अज्ञयणे बीय-उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसहि ’ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेण सुचेण अथेण तदुभएणं समं धारिजाहि अनेसि च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्ञाहि नित्थारण-पारण होह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

॥ ६२ ॥

दशैवेका-
लिक
योग—
विधि-

४ खमासमण दइ ' तुम्हाण पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसमणं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयंखंधे पञ्चम—अज्ञयणे वीय—उद्देसस अणुजाणावर्णी करेमि काउसमणं ' अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसमणा करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

९ दशैवेकालिक श्रुतार्कंधना पञ्चम अद्यययनन्ना॑ अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयंखंधे पञ्चम—अज्ञयणं अणुजाणह ? ' गुरु—' अणुजाणामि ' शिष्य—' इच्छु ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयंखंधे—पञ्चम अज्ञयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसहि ' गुरु—' अणुन्नायं अणुन्नायं रवमासमणाणं हत्थेण ' सुन्नणं अत्थेणं तदुभएणं सम्म धारिजाहि अन्मेसि च पवज्ञाहि गुरुणेहि गुरुज्ञाहि नित्थारण—पारणा होह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छुं ' ।
 ५ खमासमण दइ वे हाथ लोडी एक नवकार गणवो ।
 ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेहइं संदिसह काउसमणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छुं ' ।
 ७ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयत्वंये पंचम-अज्ञयणस्स अपुजाणावणी करेमि
 अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसमण करी पारी ब्रगट लोगस्स कहेहो ।
 पछी वे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छुं '
 खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छुं ' । खमासमण दइ ' विधि करता॑
 अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन घचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपचि पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' पछी शिष्य- ' इच्छुं ' ।
 कही मुहपचि पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेउं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' ।
 शिष्य- ' इच्छुं ' ।
 खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयत्वंये पंचम-अज्ञयणस्स, पंचम-अज्ञयणो पदम-

दशैवेका-
लिक
योग—
विधि

श्रीदीद्या-
योग विधि उद्देसस्त श्रीय-उद्देसस्त उद्देसाचारणी समुद्देसाचारणी अषुजाणाचारणी वायणा संदिसाचारणी वायणा लेपराचारणी पाली तप करस्यु ?
गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह पच्चलवाणनो आदेश मागी आयंविलतुं पच्चलवाण करी । वे वांदणा आपी ।
॥ ६३ ॥

उभा उभा ‘इच्छाकारण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह
‘इच्छाकारण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘विध करतो अविधि आशातना
थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी यिच्छामि दुकडुं’ ।
पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।
इति दशैवेकालिकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैवेकालिकना छट्टा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहति’ । स्थापताचार्यजी खुल्ला सुक्ष्या पठ्ठी । शिष्य
खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सन करी पारी लोगस्स कही । खमासमण दह ‘इच्छाकारण
संदिसह भगवन् वसति पवेउ ?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहति’
शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह मुहपति पडिलेही । वे वांदणा आपी ।

॥ ६४ ॥

१ दशावैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

२ खमासमण ददृ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु-'बंदिता पवेह' शिष्य-'इच्छु' ।
३ खमासमण ददृ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंख्ये छुं अज्ञयां उद्दिदें ? इच्छामो अपुसाहि' ।
४ गुरु-'उद्दिदें उद्दिदें खमासमणां हत्थेण सुतेण अत्थेण तदुभग्नं जोगं करिजाहि' शिष्य-'इच्छु' ।
५ खमासमण ददृ 'तुमहाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छु' ।
६ खमासमण ददृ वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।

७ खमासमण ददृ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयंख्ये छुं-अज्ञयणस्म उद्देशाचणी करेमि काउसर्जनं अनन्तयो कही एक लोगस्सनो काउसर्जन करी पारी ग्राट लोगस्म कहेवो ।

श्री दीया-
योग विधि
॥ ६४ ॥

२ दशावैकालिक—शुतस्कंधना षष्ठ अद्ययनन्तो समुद्देश—विधि ।
योग विधि—
पठी—

- १ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—मुयंखें छहं अज्ञयणं समुद्दिसह ? ’ गुरु—‘ समुद्देश—विधि ।
- २ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु—‘ चंदिचा पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—मुयंखें छहं अज्ञयणं समुद्दिः, इच्छामो अणुसहि, गुरु—‘ समुद्दिः समासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।
- ६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसणं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
- ७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—मुयंखें छहं अज्ञयणसं समुद्देशावणी करेमि काउसणं’ अनन्थ० कहीं एक लोगसनो काउसण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

दशावैका-

लिक
योग—
विधि.

॥ ६४ ॥

वायणा—चिधि ।

पढ़ी ‘इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिक्काए निसीहियाए’ गुह—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएग चंदामि, इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वायणो संदिसाहुं ?’ गुह—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमग दह—‘इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?’ गुह—‘जानश्री लेजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । ‘इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए’ गुह—तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएग चंदामि, इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुह—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह—‘इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुह—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । पछो वे चंदणा आपी ।

३ दशोचैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययनननी अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दह—‘इच्छाकरी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—ुपरबंधे छहु—अज्ञयणं अणुजाणहु ?’ गुह—‘अणुजाणामि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

२ खमासमण दह—‘संदिसह किं भणामि ?’ गुह—‘चंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

३ खमासमण दह—‘इच्छाकरी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—ुपरबंधे छहु—अज्ञयणं अणुजाय ?’ इच्छामो अगुसहि’

दयानिधि-
लिपि-
गोपा-
विधि.

— ये वास्तव परंजाहि शुल्कगेहि

हृत्येण सुन्तरं अत्येणं तदुभयं सम्मानं धारिजाह अन्नार्थ
— इच्छा— इच्छु ।

二三

रवसासमण दद्दि । पुङ्हा । रवसासमण दद्दि जोडी एक नवकोर संदिशह काउसगा करान् ।
४ रवसासमण दद्दि वे हाथ पवेइयं सुयरंधे छुट्ट—अजश्यणस्त अणुत्तिणाखपा ।
५ रवसासमण दद्दि पवेइयं साहुणं पवेइया लिय—सुवर्णवेयावेह । चिया—‘इच्छा’

६ खमासमण दहुँ, इच्छुकारी भगवन् तुमह अभूत सापरा ? 'गुह-'
७ खमासमण दहुँ, काउसमण करी पारी प्रश्न लोगस्स कहवी संदिशाहु ? 'गुह-'
८ खमासमण दहुँ, इच्छुकारी भगवन् वेसणे संदिशाहु ? 'गुह-'
९ खमासमण दहुँ, काउसमण करी पारी प्रश्न लोगस्स कहवी संदिशाहु ? 'गुह-'

अन्तर्याम् । कही एक लोगा ॥ इन्द्रियों के बारे में क्या जाना है ? गुरु-ठाकुर
पढ़ी वे गांदणा आपी । उभा उभा इन्द्रियों के बारे में क्या जाना है ? गुरु-ठाकुर
मिच्छामि दुक्षिण ।

खमासमण दहूँ इच्छाता श्री होय ते सर्विहु मन धन्यत राम
अविधि आशातना श्री होय ते संदिसह भगवन् पवित्र
पवेयणा—विधि ।

—**प्रति प्रतिलेही** । बे चांदणा आपा ।

पठी रहमासमान दह पवेयणा मुझे ।
पठी परओ । गुरु—पवेत ?
किहय—इच्छु ।

खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् उम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंधे छह—अज्जयणास्त उद्देसावणी समुद्देसावणी
अपुजाणावणी वायणा—संदिसावणी वायणा—लेवरावणी पाली पारणु करञ्चु ? ' गुरु—' करजो ' शिष्य—' इच्छु ' कही खमासमण
दइ पच्चखवणनो आदेश मारी नीचीनु पच्चखवण करी । वे बांदणा आपचा ।

पछी उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ' गुरु—' संदिसावेह ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दइ
' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना
थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडुं ' ।

इति दशैकालिकना छहा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैकालिकना सातमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु—' तहचि ' । सथापनाचार्यजी शुल्ला मुख्या पढी । शिष्य खमासमण
पूर्वक इरियावहीशी मांडीने एक लोगसनो काउसग वरी पारी प्रणट लोगस कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह
भगवन् वसति पवेउ ? ' गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दइ ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु—' तहचि ' शिष्य—
' इच्छु ' । खमासमण दइ शुहपति पहिलेही । वे बांदणा आपी ।

श्रीदीदा-
योग विधि-
क ॥ ६६ ॥

१ दशावैकालिक—श्रुतस्कंधना सप्तम अद्ययनननो उद्देश विधि ।
२ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—सुयंखंधे सत्तम—अज्ञायगं उद्दिष्टह ?' गुह—'उद्देशामि'
शिष्य—'इच्छुं ।'

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—सुयंखंधे सत्तम—अज्ञायगं उद्दिष्ट ? इच्छामो अगुस्तुं !'
४ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—सुयंखंधे सत्तम—अज्ञायगं उद्दिष्ट ? इच्छुं करिजाहि 'शिष्य—'इच्छुं ।'
५ खमासमण दइ 'इच्छिं उद्दिष्ट हमासमणां वहत्थेण सुतेण अत्थेण तदुभारां जोरां करिजाहि 'शिष्य—'इच्छुं ।'
६ खमासमण दइ 'तुम्हाण पवेइयं संदिदिष्टह साहृणं पवेमि ?' गुह—'पवेह 'शिष्य—'इच्छुं ।'
७ खमासमण दइ 'तुम्हाण पवेइयं साहृणं पवेइयं संदिदिष्टह काउस्तगं करेमि ?' गुह—'करेह 'शिष्य—'इच्छुं ।'
८ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—सुयंखंधे सत्तम—अज्ञायणस्तु उद्देशावधी करेमि काउस्तगं'
अनन्तथ० कही एक लोगस्तनो (सागरवरांगमीरा सुधी) काउस्तग करी पारी प्रगट लोगस्त कहेवो । पछी
२ दशावैकालिक श्रुतस्कंधना सप्तम अद्ययनननो लग्नुद्देश—विधि ।
१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय—सुयंखंधे सत्तम—अज्ञायगं सुषुद्दिष्टह ?' गुह—'सपुद्देशामि'
शिष्य—'इच्छुं ।'

- २ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' चंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अझं दसवेयालिय—सुयांखें सत्तम—अज्जयणं समुदिं ? इच्छामो अणुसहि ' गुरु- ' समुदिं समुदिं समुदिं हत्थेण सुत्तेण अथेणं तदुभएणं शिरपरिचिंय करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अझं दसवेयालिय सुयांखें सत्तम—अज्जयणरत समुदेसावणी करेमि काउस्सगं ' अनन्त्य० कही एक लोगसनो काउस्सग करी पारी ऋगट लोगसम कहेवो ।

• चायणा—विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो चंदिउ जाचणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसहु ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयु ? ' गुरु- ' जावशी लेजो ' शिष्य- ' इच्छु ' ' इच्छामि खमासमणो चंदिउ जाचणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्

दशैवेका-
लिक
योग-
चिधि.

श्री दीपा-
त्री वैसाहि-
योग विधि ॥
गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ । पछी वे बांदणा आपी ।
॥ ६७ ॥

३ दशैवेकालिक श्रुतस्कंचना सप्तम अद्यययन्नो अदुक्षा-चिधि ।

४ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबे सत्तम-अज्ञयणं अणुजाणह ?’ गुरु-‘अणुजा-
णामि’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

५ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु-‘चंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

६ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबे सत्तम-अज्ञयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसहि’
गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तद्भएणं सम्म धारिजाहि अन्नेसि च पवज्ञाहि गुरुण्णेहि
गुह्विजाहि नित्थारग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

७ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

८ खमासमण दइ वे हाथ जोड़ी एक नवकार गणयो ।

९ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसरगं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
॥ ६८ ॥

७ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अर्हं दसवेयालिय—सुयंबंधे सत्तम—अज्ज्ययणस्ता अणुजाणावणी करेमि
काउस्तगं’ अन्तथ० कही एक लोगस्तो काउस्तग करी पारी लोगस्स कहेवी ।

पछी बे चांदणा आपी । उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य ‘इच्छुं’ ।
खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह ‘विधि करता
अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं’ ।

पवेयणा—विधि ।

पछी खमासमण दह पवेयणा मुहपत्ति पहिलेही । बे चांदणा आपी । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु
पवेउं ?’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अर्हं दसवेयालिय—सुयंबंधे सत्तम—अज्ज्ययणस्ता उहेसावणी समुद्देशावणी
अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करस्तु ?’ गुरु—‘करजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह
पच्चखलवाणनो आदेश माझी आयंविलनु पच्चखलवाण करी । बे चांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण

श्रीटीया-
य योग विधि ॥ ६८ ॥

दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेषणे ठाउँ ?' गुरु—'ठाजो' शिष्य—'इच्छुँ' । खमासमण दह 'विधि करतां अधियि-
आशातना थह होय ते सविहु मन वचन कायाए करी मिच्छासि दुक्कड़ '।
पछी सज्जाय—विधि करी । गुरु—वंदन करीते प्रभु—दर्शन करथा जाउँ ।

इति दशैवेकालिकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैवेकालिकना आठमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु—'तहति' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूर्क्या पडी । शिष्य खमासमण
पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् ब्रगट लोगस्स कही । खमासमण दह 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु—
'पवेओ' शिष्य—'इच्छुँ' । खमासमण दह 'भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु—' तहति' शिष्य—'इच्छुँ' । खमासमण दह मुहपत्ति
पडिलेही । वे चांदणा आपी ।

? दशैवेकालिक—श्रुतरक्षयना अष्टम अध्ययननो उद्देश विधि ।

? खमासमण दह 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयसंधे अद्दम—अज्ञायणं उद्दिशह ?' गुरु—'उद्देशामि'
शिष्य—'इच्छुँ' ।

दशैवेका-
लिक
योग—
विधि ।

॥ ६८ ॥

- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ? ' गुर—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे अहम-अज्ज्ययणं उद्दिं ? इच्छामो अणुसाङ्कुं ' गुर—' उद्दिं उद्दिं उद्दिं खमासमणणं हत्थेण सुन्तेण अत्थेण तदुभएणं जोगं करिजाहि ' शिष्य—' इच्छुं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुर—' पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणावो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसणं करेमि ? ' गुर—' करेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे अहम-अज्ज्ययणस्स उदेसावणी करेमि काउसणं' अन्नथ० कही एक-लोगसप्तनो काउसणं करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी
- २ दक्षावैकालिक श्रुतस्कंधना अहम अध्ययननां समुद्देश-विधि ।
- १ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे अहम-अज्ज्ययणं समुद्दिसह ? , गुर—' समुद्देसामि ' शिष्य—' इच्छुं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुर—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे अहम-अज्ज्ययणं समुद्दिं ? इच्छामो अणुसाङ्कुं ' ।

श्रीदेवी-
शोग विधि

गुह—‘समुद्दिनं समुद्दिनं खमासमाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेगं तद्भवणं थिरपरिचियं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
४ खमासमण दद् ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुह—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
५ खमासमण दद् वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।
६ खमासमण दद् ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुह—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
७ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयत्वंये अहम—अज्ञयणसस सपुद्देसावणी करेमि काउस्सगं’
अन्तर्था० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा—विधि ।

पठी ‘इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिजाए निसीहियाए’ , गुह—‘तिविहेण’ , शिष्य—‘मथएण चंदामि,
इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसहाहुं ?’ गुह—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दद् ‘इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा लेण्युं ?’ गुह—‘जावणी लेजो’ , शिष्य—‘इच्छुं’ , ‘इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिजाए
निसीहियाए’ , गुह—‘तिविहेण’ , शिष्य—‘मथएण संदिसह भगवन् वेसणो संदिसाहुं ?’ गुह—
, ‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दद् ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणो ठाउं ?’ गुह—‘ठाजो’ , शिष्य—‘इच्छुं’ ।
पठी वे चांदणा आपीने ।

दशैवका-

लिक
योग—
विधि-

॥ ६९ ॥

३ दशवेकालिक श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् उम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंखं अहम-अज्ञयनं अगुज्ञाणह ? ! गुरु-
, अगुज्ञाणमि ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भग्नमि ? ’ गुरु—‘ चंदिता पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् उम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंखं अहम-अज्ञयं अगुन्नायं ? इच्छामो अगुसहि ?
गुरु—‘ अगुन्नायं अगुन्नायं खमासमणं हत्थेगं सुतेगं अत्थेगं तद्भएगं सम्म घारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुगेहि
दुहिजाहि निथरण—पारणा । होह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ उम्हाणं पवेहयं संदिसह साहृणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ उम्हाणं पवेहयं साहृणं पवेहयं संदिसह काउसमगं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् उम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंखं अहम-अज्ञयणस्तु अगुज्ञाणवणी करेमि
काउसमगं , अन्नतथ० कही एक लोगसनो काउसमग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पठी वे चांदणा आपी । उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसहुँ ? , गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—

दशैवेका-
लिक
योग—
विधि.

श्री दीदा-
योग विधि ॥

॥ ७० ॥

खमासमण दहुं ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’। खमासमण दहुं ‘विधि करता अविधि आशातना थहुं होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कहुं’।

पञ्चेयपाठा-विधि ।

पछी खमासमण दहुं पञ्चेयणा गुहपति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दहुं ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं ?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छुं’। खमासमण दहुं ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अस्मं दसवेयालिय-सुयरंबधे अहम-अज्ञयणसस उदेशावणी समुद्देशावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणु करशुं ?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छुं’। खमासमण दहुं पञ्चखत्वाणनो आदेश भागी नीरींतु पञ्चखत्वाण करी । वे वांदणा आपना । पछी उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छुं’। खमासमण दहुं ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’। खमासमण दहुं ‘विधि करता अविधि आशातना थहुं होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कहुं’। पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जावुं । इति दशैवेकालिकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

॥ ७० ॥

अथ दशैवेकालिकना नवमा दिवसनो विधि ।

यसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहसि । पठी स्थापनाचार्यजी शुद्धा मुक्त्या चाद् शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी याचत् प्रगट लोगस्म कही । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेतुं ? गुरु—‘पवेओ’ ‘शिष्य—‘इच्छु’ । खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहसि’ शिष्य—‘इच्छु’ । खमासमण दइ मुहपति पडिलेही वे चांदणा आपवा ।

१ दशैवेकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो उद्देशा-विधि ।

२ खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंखंधे नवम-अज्ञयां उद्दिसह ?’ गुरु—‘उद्देशामि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

३ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

४ खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंखंधे नवम-अज्ञयां उद्दिं, इच्छामी अणुसहि’ गुरु—‘उद्दिं उद्दिं खमासमणां हत्येण सुतेण अथेण तदुभागं जोगं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

५ खमासमण दइ ‘तुम्हाण पवेइयं संदिसह साहृणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’ ।

श्री दीपा
ख्यामोग विधि

५ खमासमण दइ वे वाय जोड़ी एक नवचार गणनो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसराणं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।
७ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दराकेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्ञायणसस उवेसावणी करेमि काउसराणं ' अन्तत्य । कही एक लोगरसनो काउसराण करी पारी प्रणाट लोगरस कहेवो । पछी

२ दशावैकालिक श्रुतस्त्रकंधना नवम अद्ययनना अथम उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्ञायणो पढम-उद्देश उद्दिसह ? ' गुरु-' उद्देशामि ' शिष्य-' इच्छु ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' चंदिता पवेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्ञायणो पढम-उद्देश उद्दिं, इच्छामो अणुसहि ' गुरु-' उद्दिं उद्दिं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्थेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि ' शिष्य-' इच्छु ' ।
४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोड़ी एक नवकार गणनो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसराणं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छु ' ।

॥ ७२ ॥

७ खमासमण दइ इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंधे नवम—अज्ञयणे पहम—उद्देसस्त उद्देसावणी करेमि काउस्सगं, अनन्थ० कही एक लोगस्सनो (सामरवरगंभीरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

- ३ दक्षावैकालिक श्रुतरकंधना नवम—अध्ययनना हितीय उद्देशनो उद्देश चिधि ।
४ खमासमण दइ इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंधे नवम—अज्ञयणे बीय—उद्देस उद्दिं इच्छामो , उद्देसामि 'शिष्य—'इच्छु' ।
- ५ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु—'बंदिचा पवेह' शिष्य—'इच्छु' ।
६ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंधे नवम—अज्ञयणे बीय—उद्देस उद्दिं इच्छामो अपुसठि, गुरु—उद्दिं उद्दिं खमासमणं हृथेण सुचेण अतथेण तदुभएणं जोगं करिजाहि' शिष्य—'इच्छु' ।
७ खमासमण दइ 'तुङ्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु—'पवेह' शिष्य—'इच्छु' ।
८ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
९ खमासमण दइ 'तुङ्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्सणं करेमि ?' गुरु—'करेह' शिष्य—'इच्छु' ।
१० खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंधे नवम—अज्ञयणे बीय—उद्देसस्त उद्देसावणी करेमि काउस्सगं, अनन्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

दशरथे का-
लिक
योग-
विचि.

१ दुर्वासे कालिक श्रुतस्कंधना नवम आङ्गयनना ब्रथम उहेशनो समुहृदरा विचि ।

२ रथमासमण दहूं ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंबंधे नवम-अज्ज्ययो पढमउदेसं समुहिसह ?’
३ गुरु-‘समुदेशापि’ शिष्य-‘इच्छुं’ ॥ ७२ ॥

४ खमासमण दहूं ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु-‘चंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

५ खमासमण दहूं ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंबंधे नवम-अज्ज्ययो पढम उदेसं समुहिं ?’
६ खमासमण दहूं ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंबंधे नवम-अज्ज्ययो पढम-उदेसस्त समुदेशावाणी करेमि काउस्तर्गं’ अनन्तय० कही एक लोगस्तनो काउस्तर्ग करी पारी लोगस्त कहेवो ।

७ खमासमण दहूं ‘तुम्हां पवेहियं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।

८ खमासमण दहूं वे हाथ जोडी एक नवकार गणावो ।

९ खमासमण दहूं ‘तुम्हां पवेहियं साहूणं पवेहियं संदिसह काउस्तर्गं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
१० खमासमण दहूं ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयंबंधे नवम-अज्ज्ययो पढम-उदेसस्त समुदेशावाणी करेमि काउस्तर्गं’ अनन्तय० कही एक लोगस्तनो काउस्तर्ग करी पारी लोगस्त कहेवो ।

५ दशवेकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्रेश विधि ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयंखें नवम—अज्ञपणे वीयउद्देसह ? ’ गुह—
‘ समुद्रेशापि ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिद्दाह किं भणायि ? ’ गुरु—‘ चंदित्ता पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयंखें नवम—अज्ञपणे वीयउद्देसं समुद्दिष्ट ? ’
इच्छामो अपुसहि ’ गुरु—‘ समुद्दिष्ट सुनेण अत्थेण तदुभयणे शिरपरिचयं करिज्जाहि,
शिष्य—‘ इच्छु ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेहयं संदिद्दाह साहृणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

५ खमासमण दइ वे हाथ लोडी एक नष्ठकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेहयं साहृणं पवेहयं संदिद्दाह काउस्साणं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—सुयंखें नवम—अज्ञपणे वीयउद्देसस्त समुद्रेशाचणी
करेमि काउस्साणं ’ अनन्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्साण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

दग्ध लिक
योग-

विधि.

वायणा-विधि ।

श्री दीक्षा-

योग विधि ॥

१ ॥ ७३ ॥

पछी ‘इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मतथएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुँ ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुँ ?’ गुरु-‘जावश्री लेजो’ शिष्य-‘इच्छु’ । ‘इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मतथएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुँ ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छु’ । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउँ ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छु’ । पछी वे वांदणा आपीते ।

६ दहावैकालिक श्रुतस्कंधनारा नवम अध्ययननारा प्रथम उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दह ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबधे नवम-अज्ञयणो पढमउद्देसं अणुजाणह ?’ गुरु-‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

२ खमासमण दह ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु-‘वंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

३ खमासमण दह ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबधे नवम-अज्ञयणो पढमउद्देसं अणुन्नायें ?’ इच्छामो ॥ ७३ ॥

अणुसाहि^१ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अथेणं तदुभएणं सम्म धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुणेहि बुद्धिज्ञाहि नित्यारग-पारगा होह’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।
५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसणं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।
७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणे पहम-उद्देसस्स अणुजाणाचणी करेमि काउसणं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउसण करी पारी लोगस्स कहेवो ।

९ दशावैकालिक श्रुतस्कृधनता नवम अद्ययनना द्वितीय उद्देशनो अनुश्वा विधि ।
१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणो बीय-उद्देसं अणुजाणह ? ’ गुरु-अणुजाणामि , शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ धंदिना पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।
३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणे बीय-उद्देसं अणुजायं ? इच्छामो अणुसाहि^२ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अथेणं तदुभएणं सम्म धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि

दशैवता-
लिक
योग—
विधि.

गुरु-गुणोहि ब्रह्मिजाहि नित्यारग-पारगा होह' शिष्य-' इच्छुं' ।
४ खमासमण दह' तुङ्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु-' पवेह' शिष्य-' इच्छुं' ।
५ खमासमण दह' वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह' तुङ्हाणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु-' करेह' शिष्य-' इच्छुं' ।
७ खमासमण दह' इच्छुकारी भगवन् तुङ्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरबंधे नवम-अज्ञयो वीय-उद्देसस्स अपुजाणावणी
करेमि काउस्सणं' अनन्तथ० कही एक लोगसनो काउस्सण करी पारी प्राट लोगसम कहेहो ।
पठी वे चांदणा आपी, उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ' गुरु-' रंदिसावेह' शिष्य-' इच्छुं'
खमासमण दह' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो' शिष्य-' इच्छुं' । खमासमण दह' विधि करता
अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कां' ।

पवेयणा-विधि ।

पठी खमासमण दह' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपनि पडिलेहु ? ' गुरु-' पडिलेहो' वे चांदणां आपी,
खमासमण दह' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेहुं पवेहुं ? ' गुरु-' पवेओ' शिष्य-' इच्छुं' ।
खमासमण दह' इच्छुकारी भगवन् तुङ्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरबंधे नवम-अज्ञयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी,

अण्जाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवराचणी पाली तप करशुं ? गुरु—‘ करजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ पचारवाणनो आदेश माझी आयंचिलुं पचारवाण करी । वे चांदणा आपवा ।

पछी उमा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिळाभी टुकडे ; ’

पछी सज्जाय—विधि करी । गुरु—बंदन करीने प्रभु—दर्शन करथा जवुं ।

इति दशैवेकालिकना नवमा दिवसनो विधि संपूर्णी ।

अथ दशैवेकालिकना दशमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु—‘ तहत्ति ’ पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुख्या बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीशी मांडी यावत् त्रिगट लोगस्स करी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु—पवेओ ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु—‘ तहत्ति ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ गुहपति पडिलेही वे चांदणा आपवा ।

दशैवका-
लिक
योग-
विधि.

१ श्री दीया-
नोग विधि ॥
२ दशैवकालिक श्रुतस्कंधना नवम-अद्ययनना तृतीय उद्देशो उद्देश विधि ।

३ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे नवम-अज्ञायणस्स तह्यं उद्देसं उद्दिशह ?'
॥ ७५ ॥

४ गुरु-'उद्देशामि' शिष्य-'इच्छु' ।

५ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'बंदिचा पवेह' शिष्य-'इच्छु' ।

६ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे नवम-अज्ञायणास तह्यं उद्देसं उद्दिशं, इच्छामी

७ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे नवम-अज्ञायणास तह्यं उद्देसं उद्दिशं, इच्छु' ।

८ खमासमण दइ 'उद्दिशं उच्चेण हत्येण अत्थेण तदुभएण जोगं करिजाहि, शिष्य-'इच्छु' ।

९ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छु' ।

१० खमासमण दइ वे हाथं जोडी एक नवकार गणनो ।

११ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह काउसणं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छु' ।

१२ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे नवम-अज्ञायणस्स तह्य-उद्देसस्स उद्देशावणी

१३ करेमि काउसणं' अनन्त्य कही एक लोगस्सनो काउसण करी पारी प्रश्न लोगस्स कहेवो । पठी

१४ दशैवकालिक श्रुतस्कंधना नवम अद्ययनना चतुर्थ उद्देशो उद्देश विधि ।

१५ खमासमण दइ 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे नवम-अज्ञायणस्स चतुर्थ उद्देसं उद्दिशह ?'

॥ ७५ ॥

गुण—, उद्देशायमि, शिरय—, इच्छा—, ।

२ रेवमासमण्ड दृष्टि, संदिग्ध किं मणामि ? , युर्ष—, वंदिता प्रवेह , शिष्य—, वृष्टि , ।

३ रवमाससण दद्य । इच्छकारी भगवन् तुवहे अम्ह दसवेयालिय—सुयरंधे नवग-अज्ञायणे चउथं उद्देसं उद्दिधं इच्छामो अप्रभाद्यि, गुह-उद्दिधं उद्दिधं रवमासमगणां हटथेण मृत्तेण अतथेण तद्भावणं जोगं करिजाहि, शिष्य—‘इच्छः’ ।

४ ख्वमासभण दइ, तुरापण पवेइयं संदिसह लाहूणं पवेमि ? यस्तु, पवेहु, शिथ-
इच्छु, ।

१ अपेक्षा नवाचकार एवं वे ।

६ रुद्रमासम्पन्न दद्यते तदहरणं परिवृक्षयं याहृष्णं संदिश्यह कौडासम्पन्नं करेति ? , ग्रह्य—' करेतु ' , शिष्य—' इच्छुं ' ।

७ रखमासमण दइ ' इच्छकारी शगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय- सुयरंधे नवम- अज्ञयो चउथ- उद्देसस उद्देसावणी करेमि
काउडसपण ' अनन्थ० कहिए एक लोगसन्ते काउडसपण करि पर्य शगट लोगस कहेंगे । पंक्ति

१ लुट्टी लुट्टी लुट्टी लुट्टी लुट्टी लुट्टी लुट्टी लुट्टी लुट्टी

१ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अङ्गं दसवेपालिय-सुयरंबंधे नवग-अज्ञायग्रस्स तद्यं उद्देसं समुद्दिसह’
‘समुद्देशामि’ चिल्य-‘इच्छु-

१ एकत्रित वाक्य का अर्थ निम्नलिखित है।

श्रीदीक्षा-
योग विधि

॥ ७६ ॥

३ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणे तहयं उद्देसं समुद्दिं इच्छामो
अणुसहि’ गुरु-‘उद्दिं उद्दिं खमासमणां हथेण सुतेण अथेण तदुभएणं जोगं करिजाहि’ शिष्य-‘इच्छु’ ।
४ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पदेहयं संदिसह साहूणं पदेमि ?’ गुरु-‘पदेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।
५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।

६ खमासमण दह ‘तुम्हाणं पदेहयं साहूणं पदेहयं संदिसह काउस्सणं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।
७ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणे चउत्थ-उद्देसस्स उद्देसाचणी
करेमि काउस्सणं । अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी लोगस्स कहेवो ।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चउर्थ उद्देशानो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणे चउत्थ उद्देसं समुद्दिसह ?’ इच्छामो
गुरु-‘समुद्देसामि’ शिष्य-‘इच्छु’ ।
२ खमासमण दह ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु-‘वंदिता पदेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।
३ खमासमण दह ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबंधे नवम-अज्ञयणे चउत्थ उद्देसं समुद्दिं ?’ इच्छामो
अणुसहि’ गुरु-‘समुद्दिं समुद्दिं खमासमणां हथेण सुतेण अथेण तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

॥ ७६ ॥

दशवैका-
लिक
योग—
विधि.

- ४ खमासमण दइ ‘तुम्हारा पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुह-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ‘तुम्हारा पवेइयं साहूणं पवेहइयं संदिसह काउसमणं करेमि ? ’ गुह-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
- ७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसेवेयालिय-सुयरंबधे नवम-अज्ञयणे चउथ-उद्देसस्स समुद्देसावणी करेमि काउसमणं ’ अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसमण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।
- ८ दशावैकालिक-श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनननो समुद्देश विधि ।
- ९ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसेवेयालिय-सुयरंबधे नवम-अज्ञयणं समुद्दिसह ’ गुह-‘ समुद्देसमामि ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
- २ खमासमण दइ ‘संदिसह किं मणामि ? ’ गुह-‘ चंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसेवेयालिय-सुप्रबंधे नवम अन्तर्याणं समुद्दिठं, इच्छामो अणुपठि, गुह-‘ समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणां हत्थेणं सुनेणं अथेणं तदुभएणं समं धारिजाहि अन्तेसि च पवजाहि गुरु-गुणोहि बुद्धिज्ञाहि नित्यारण-पारगा होह ’ शिष्य-इच्छु ’ ।
- ४ खमासमण दइ ‘तुम्हारा पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुह-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।

श्री दीक्षा ॥

५ खमासमण दइ वे हाथ जोड़ी एक नवकार गणवो ।
६ खमासमण दइ तुमहाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउरसावां करेमि ? गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छ’ ।

७ ७७ ॥ ७ खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुखां नवम-अद्वयणरस समुद्देशावणी करेमि
काउरसावां ? अनन्तथ० कहीं एक लोगरसनो काउरसावा करी पारी लोगरस कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पठी ‘इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण चंदामि,
इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसहुं ? ’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छ’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा लेकुं ? ’ गुरु-‘जावश्री लेजो’ शिष्य-‘इच्छ’ । ‘इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए
निसीहियाए ’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-
‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छ’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ’ गुरु-‘ठाजो’ , शिष्य-
‘इच्छ’ । पठी वे चांदणा आपने ।

८ दशवेकालिक शुत्रकंधना नवम अध्ययननां तृतीय उद्देशानो अनुद्वा विधि ।
९ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुखां नवम अद्वयणो तह्य-उद्दं अनुजाणह ? ’ गुरु- ॥ ७७ ॥

दशवेका
लिक
योग-
विधि.

अण्जाणामि । शिष्य- 'इच्छ' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु 'बंदिता पवेह 'शिष्य- 'इच्छ' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयसंवधे नवम-अज्ञयणे-तइय उद्देसं अणुन्नायं इच्छामो अणुसहि ' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हाथेण सुचेणं अरथेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अनेसिं च पवज्ञाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्ञाहि नित्यारण-पारणा होह 'शिष्य- 'इच्छ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह 'शिष्य- 'इच्छ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ लोटी एक नवकार गणनी ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउस्सणं करेमि ?' गुरु- 'करेह 'शिष्य- 'इच्छ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयसंवधे नवम-अज्ञयणे तइय उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सणं ' अनन्तथ० कही एक लोगस्सरनो काउस्सण करी पारी लोगस्स कहेवो ।

८ दृश्यैकालिक अन्तर्कंधला नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देश्याना अनुसा विद्य ।

९ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयसंवधे नवम-अज्ञयणे चउत्थ-उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु- 'अणुजाणामि । शिष्य- 'इच्छ' ।

दशैवेका-
लिक
योग-
विधि

॥ ७८ ॥

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भगामि ? ' गुरु- ' चंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।
३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंबेय नवम-अज्ज्ञायणे चउथ-उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो
अणुसहि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं हत्येण सुतेण अत्थेण तदुभग्नं सम्म घारिज्ञाहि अन्तेसि च पवज्ञाहि
गुरुणोहि बुद्धिज्ञाहि नित्यारण-पारणा होह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गागो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्साणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबेय नवम-अज्ज्ञायणे चउथ-उद्देसस्स अणुजाणावणी
करेमि काउस्साणं ' अन्तथ० कही एक लोगसन्तो काउस्साण करी पारी लोगस्स कहेहो ।

९ दशैवेकालिक श्रुतरक्धना नवम अध्ययनतो अनुशासा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंबेय नवम-अज्ज्ञायणं अणुजाणह ? ' गुरु-
अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' चंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छु ' ।

॥ ७९ ॥

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय सुयरंबंधे नवम—अज्ञयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसमि ?
 गुर—‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेण सुतेण अथेण तदुभएणं समं धारिजाहि अनेसि च पवज्ञाहि गुरुणोहि
 बुहिजाहि निथारग—पारगा होह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ’ गुर—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेहयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुर—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अस्तु दसवेयालिय—सुयरंबंधे नवम—अज्ञयणसम स अणुजाणावणी करेमि
 काउस्सगं ’ अन्नथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पठ्ठी वे बांदणा आपी, उमा उमा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ’ गुर—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ ।
 खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ’ गुर—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘ चिधि करता
 अचिधि आशातना थइ होय ते सचिहु मन घचन कायाए करी मिच्छामि टुकडं ’ ।

पवेयाणा—चिधि ।
 पठ्ठी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहु ? ’ गुर—‘ पडिलेहो ’ शिष्य—

श्री दीशा-

योग विधि

‘इच्छं’ कही मुहपसि पड़िलेही वे चांदणा आपी । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् परेणुं परेउं ?’ गुरु-

॥ ७९॥

लिक
योग—
विधि.
‘इच्छं’ पवेओ ‘शिष्य—‘इच्छं’ ।
खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयरंधे नवम-अज्जयो तह्य-उहसस,
चउथ-उहसस उहेसावणी समुद्देसावणी अपुजाणावणी नवम-अज्जयणस्स उहेसावणी समुद्देसावणी अपुजाणावणी, वायणा
संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पराणुं करशुं ?’ गुरु-‘करजो’, शिष्य—‘इच्छं’ । खमासमण दह पच्चखवाणनो आदेश
माझी तीवीतुं पच्चखवाण करी । वे चांदणा आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छं’ । खमासमण दह
, ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छं’ । खमासमण दह ‘विधि करतां अविधि आशतना
थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि ठुकडं’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जावुं ।

इति दशैवकालिकना दशमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैवकालिकना अग्रीयारमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहसि’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्हा मुक्त्या बाद शिष्य

॥ ७९॥

खमासमण पूर्वक इरियाचहीथी मांडी याचत्र प्रगट लोगसम कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् धरणि पवेउं ? ' गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छुं ' । खमासमण दइ ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु—' तहचि ' शिष्य—' इच्छुं ' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । वे चांदणा आपवा ।

३ दशावैकालिक—श्रुतस्कंधना दशम अध्ययनतो उद्देश विधि ।

४ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय—मुयरंधे दसम—अज्ञयणं उद्दिसह ? ' गुरु—' उद्देशमि ' शिष्य ' इच्छुं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' वंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय मुयरंधे दसम—अज्ञयणं उद्दिं ? इच्छामो अणुसहि ' गुरु—' उद्दिं उद्दिं खमासमणां हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तुभपएनं जोंग करिजाहि ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोंडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सजं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छुं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय मुयरंधे दसम—अज्ञयणस्स उद्देशाचणी करेमि काउस्सजं ' ।

दशवेषका-
लिक
गोग-
विधि.

श्री दीरा-
योग विधि-
अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसमग करी पारी लोगस्स कहेवो ।
॥८०॥

२ दशवेषकालिक श्रुतस्कंधना दशाम अध्ययननो समुद्देशा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयर्थवेदे दसम-अज्ञयणं समुद्दिशह ? ' गुरु-
समुद्देशामि ' शिष्य—' इच्छु ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिशह किं भणामि ? ' गुरु—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयर्थवेदे दसम-अज्ञयणं समुद्दिशह ? इच्छामो अपुसहि ' ।

४ खमासमण दइ ' समुद्दिशुं सुतेणं अतथेणं तदुभएणं शिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य—' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिशह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिशह काउसमगं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय-सुयर्थवेदे दसम-अज्ञयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउसमगं
अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसमग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

॥८०॥

वायणा-चिथि ।

पछी ‘इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्ञाए निसीहिआए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मतथएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहु ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेझु ?’ गुरु-‘जावअरी लेजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ ; ‘इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्ञाए निसीहिआए, गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मतथएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं’ । गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ । पछी वे वांदणा आपीने ।

३ दक्षाचैकालिक श्रुतस्त्रंधना दशम अध्ययननां अनुज्ञा-चिथि ।

- १ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुझहे अम्ह दसवेयालिय सुयरंबंधे दसम-अज्ञयण अणुजाणह ?’, गुरु-‘अणुजाणामि’, शिष्य-‘इच्छुं’ ।
- २ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु-‘वंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुझहे अम्ह दसवेयालिय सुयरंबंधे दसम-अज्ञयण अणुन्नायं ? इच्छामी अणुसर्हि’

दशवेका-
लिक
योग—
विधि।

गुर—‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हृत्येणं सुचेणं अत्येणं तदुभृत्यं सम्म धारिजाहि अन्नेस्मि च पञ्चजाहि गुरुण्ये हि ॥ ८१ ॥

बुद्धिज्ञाहि नित्यार्ग—परागा हेहि ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुर—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

५ खमासमण दइ वै हाथ जोडी एक नवकारं गणावी ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुर—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
७ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अर्ह दसवेयालिय सुपर्यन्ते दसम—अज्ञयणस्स अणुजाणाचणी करेमि काउस्सगं ’ अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगास्स कहेवो ।

पछी वै चांदणा आपी, उमा उमा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ’ गुर—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।
८ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुर—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दइ ‘ शिष्य कराता अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पवेयणा—विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहु ? ’ गुर—‘ पडिलेहो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’
कही मुहपत्ति पडिलेही । वै चांदणा आपी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेहुं पवेहु ? ’ गुर—‘ पवेहो ’

॥ ८२ ॥

शिष्य-‘इच्छुं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुहै अम्ह दसरेयालिय-लुयबंधे दसम-अन्द्रयगस्स उद्देसाचणी समुद्देसाचणी
अणुजाणाचणी वायणा संदिसाचणी वायणा लेचराचणी पाली तप करतुं ?’ गुह-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ
पचारवणनो आदेश मानी आयंविलतुं पचारवण करी । वे बांदणा आपी ।
उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ
‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘विधि करता॒ अविधि आशातना॒
थह दोय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं’ ।
पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीने प्रश्न-दर्शन करवा जाउं ।

इति दशवैकालिकना अपीयारमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना वारमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुह-‘तहति’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुला मुख्या वाद शिष्य
खमासमण पूर्वक इरियाचहीथी मांडी याचत् प्रगट लोगास कही । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?’ ।
गुह-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ ‘भावन् सुद्धा वसहि’ गुह-‘तहति’ शिष्य-‘इच्छुं’ । खमासमण दइ

दशैवका-
लिक
योग-
विधि

सुहपति पठिलेही । वे चांदणा आपवा ।

श्रीदीशा-
योग विधि

॥ ८२ ॥

१ दशैवकालिक श्रुतसंखनी प्रथम चूलिकानो उद्देश-विधि ।

२ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अङ्ग दसवेयालिय-सुयरंधे पढ़मा इवका चूलं उद्दिशह ? ' गुरु-

उद्देसाप्ति ' शिष्य- ' इच्छे ' ।

३ खमासमण दइ ' संदिशह किं भणाप्ति ? ' गुरु- ' चंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छे ' ।

४ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अङ्ग दसवेयालिय-सुयरंधे पढ़मा इवका चूलं उद्दिशह इच्छामो अपुस्ति ' गुरु- ' उद्दिश्ट उद्दिश्ट खमासमणं हृत्येदं सुनेत्रं अतेष्ठं तदुभाणं जोगं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छे ' ।

५ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिशह साहृणं पवेप्ति ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छे ' ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहृणं पवेहयं संदिशह काउस्तमणं करेप्ति ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छे ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अङ्ग दसवेयालिय-सुयरंधे पढ़मा इवका-चूलाए उद्देसाप्ति करेप्ति काउस्तमणं ' अन्तर्थ० कही एक लोगस्तनो काउस्तमण करी पारी ग्राट लोगस्स कहेयो ।

॥ ८२ ॥

२ दशावैकालिक—श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकालो समुद्देशा—विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुपत्वंये पहमा इच्छकाचुलं समुद्दिशह ? ' गुरु-समुद्देशामि ' शिष्य—' इच्छु ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिशह किं भणामि ? ' गुरु—' चंदिता पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुपत्वंये पहमा इच्छकाचुलं समुद्दिं हन्तामो अगुरुमि ' गुरु—' समुद्दिं समुद्दिं रवमासमणां हत्थेण सुनेण अत्थेण तदुभएण विरपरिचयं करिजाहि ' शिष्य—' इच्छु ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं संदिशह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिशह काउससणं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छु ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दरावेयालिय—सुपत्वंये पहमा इच्छकाचुलाय समुद्देशावणी करेमि काउससणं ' अनाथ्यो कही एक लोगस्सनो काउससण करी पारी लोगस्स कहेवो ।

श्रीदीता-

गोग विधि
॥८३॥

पठी ‘इच्छामि खमासमणे वंदिं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मतथएण चंदामि, इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशु ? ’ गुरु-‘ ज्ञानकी लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । ‘ इच्छामि खमासमणे वंदिं जावणिज्ञाए निसीहियाए , गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मतथएण चंदामि, इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहं ? ’ गुरु-संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकरेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ । वे वांदणा आपीने ।

३ दशौवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दह ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयरंबंधे पढमा इच्छकाचूलं अणुजाणह ? ’ गुरु-‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
२ खमासमण दह ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ वंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
३ खमासमण दह ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयरंबंधे पढमा इच्छकाचूला अणुन्नाया ? इच्छामो अणुसहि ? ’ ॥८३॥

वायणा-विधि ।

दशौवैका-
लिक
गोग-
विधि.

गुरु—‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुन्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सरमं धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुणेहि बुहुजाहि निथाग-पारगा होह ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

४ खमासमण दइ ‘ तुग्हाणं पवेहयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ।
५ खमासमण दह वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दह ‘ तुग्हाणं पवेहयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसगं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

७ खमासमण दह ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसेवेयालिय मुख्यांधे पहमा इशका चूलाए अणुजाणावणी करेमि काउसगं ’ अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउसग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी वे वांदणा आपी । उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहु ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छु । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउ ? ’ गुरु—‘ ठाजो ’ शिष्य—‘ इच्छु । खमासमण दह विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन काशाए करी मिच्छामि ठुकडं ’ ।

पवेयणा—चिधि ।

पछी खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा शुहपत्ति पविलेहु ? ’ गुरु—‘ पविलेहो ’ शिष्य—‘ इच्छु ।

श्रीदीक्षा-
योग विधि

कही गृहपति पड़िलेही । वे चांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेंगु पवेंउ ?’ गुह-‘ पवेओ ,
शिष्य-‘इच्छु ’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्है अहं दसवेयालिय सुपत्वंदे पहमा हवका बूलाए उद्देशाचणी समुद्देशाचणी
अणुजाणाचणी चायणा संदिसाचणी चायणा लेचराचणी पाली पारणु करसु ?’ गुह-‘ करजो , शिष्य-‘इच्छु ’ । खमासमण दइ
पचाहवणनो आदेश मापी नीनीतुं पचाहवण करी । वे चांदणा आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेत्तो संदिसहु ?’ गुह-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘इच्छु ’ । खमासमण दइ
‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेत्तो ठाजो ’ शिष्य-‘इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘विधि करता अधिक्य आशातना
थह होय ते सविहं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकड़ ’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुह-चंदन करीने प्रभु-दशन करवा जब्तु ।

इति दशैवकालिकना वारमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैवकालिकना तेरमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् उद्धा वसहि ’ गुह-‘ तहति ’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुला मुक्या वाद शिष्य
खमासमण पूर्वक इरियाचहीथी माँडी याचत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसहि
पवेउ ?’ गुह-‘ पवेओ , शिष्य-‘इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् उद्धा वसहि ’ गुह-‘ तहति , शिष्य-‘ इच्छु ’ ।
खमासमण दइ गुहपति पहिलेही । वे चांदणा आपवा ।

दशैवका-
लिक
योग विधि

योग-‘ योग ’ । विधि-

॥ ८४ ॥

दशरथेकालिक श्रुतरक्षयनी हृषीतीया चुलिकानो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दह 'इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुपर्वये जीया विवितचरिया चूलं उद्दिसह ?' गुह—
२ उद्देश्यामि ; क्रिया-इच्छु ।

२ खमासमण दइ । संदिग्हह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिय- ' इच्छ ' ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हें अमं ह दसवेयालिय सुयंखंये वीया विवितचरियाचूलं उदिंठे इच्छामो अपुसहि’
गुरु—‘उदिंठे उदिंठे खमासमणं हत्थेण मुत्तेण अतथेण तदुभएणं जोगं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छा’ ।

४ यवयासमण्ड ददृ , तुमहाणं परेहयं संदिसदृ साहूणं परेमि ? ' गुरु- ' परेह ' शिर्य- ' इच्छु ' ।

५ स्वमासमण टड़ के हाथ जोड़ी एक नवकार गणवो ।

३ वसासमया इह 'तम्हाण प्रेष्य सहणं प्रवेद्य सिंदिशह काउस्यगं करेमि ?' गुरु 'करेह 'शिख्य-' इच्छु '।

७ खमारमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंबे गीया विवितचरिया चूलाए उद्देशाधणी करेमि क्राउडसप्टमं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो क्राउडसप्टम करी पारी लोगस्स कहेवो । पढ़ी

श्रीदिवा-

योग विधि
॥८५॥

२ दर्शनैकालिक श्रुतस्कंधनी क्रितीया चूलिकानो समुद्देश विधि ।

३ समासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयरंबंधे बीया विवितचरिया चूलं समुद्दिशह ?' गुरु-
समुद्देशामि 'शिष्य-' इच्छुं , ।

४ खमासमण दइ 'संदिशह कि भणामि ?' गुरु- 'नदिता पवेह ' शिष्य-' इच्छुं ' ।

५ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयरंबंधे बीया विवितचरिया चूलं समुद्दिशह
इच्छामो अणुसङ्घि' गुरु-समुद्दिशं समुद्दिशं खमासमणां हत्थेण सुनेण अतथेण तदुभएण शिरपरिच्छयं करिजाहि ,
शिष्य-' इच्छुं ' ।

६ खमासमण दइ 'तुमहाणं पवेइयं संदिशह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह ' शिष्य-' इच्छुं ' ।

७ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणनो ।

८ खमासमण दइ 'तुमहाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिशह काउस्सणं करेमि ?' गुरु- 'करेह ' शिष्य-' इच्छुं ' ।

९ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयरंबंधे बीया विवितचरिया चूलाए समुद्देशावणी करेमि
काउस्सणं ' अनन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी लेगस्स कहेवो ।

॥८५॥

दर्शनैकालिक श्रुतस्कंधनी क्रितीया चूलिकानो समुद्देश विधि ।
लिक योग-
विधि,

वायणा-विधि ।

पटी ‘ इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु—‘ तिविहेण ’ शिष्य—‘ मत्थएण चंदामि इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेणु ? ’ गुरु—‘ जावशी लेजो , शिष्य—‘ इच्छु ।

‘ इच्छामि खमासमणो चंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए ’ गुरु—‘ तिविहेण ’ शिष्य—‘ मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह , शिष्य—‘ इच्छु ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउ ? ’ गुरु—‘ ठाजो , शिष्य—‘ इच्छु ’ । पछी वे वांदणा आपीने ।

३ दशावैकालिक श्रुतरक्षयनी द्वितीया चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवितचरिया चूलं अणुजाणह ? ’ गुरु—‘ अणुजाणामि , शिष्य—‘ इच्छु ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु—‘ चंदिता पवेह , शिष्य—‘ इच्छु ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवितचरिया चूलं अणुनायं इच्छामो

दंशेविका-
लिक
योग-
विधि.

अणुसम्हि । गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमगाणं हत्थेणं सुतेणं अत्थेणं तमुमध्यां सम्मं धारिजाहि अन्नेसि च पत्रजाहि

गोग विधि ॥ शुक्रगुणेणि बुद्धिजाहि नित्यारण-पारणा हौह । शिष्य-‘ इच्छुं । ॥ ८६ ॥

४ खमासमग दहूं ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह सहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेहूं शिष्य-‘ इच्छुं । ।

५ खमासमग दहूं वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमग दहूं ‘ तुम्हाणं पवेइयं सहूणं पवेइयं संदिसह काउससगं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेहूं शिष्य-‘ इच्छुं । ।

७ खमासमग दहूं ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसमेयालिय सुप्रत्यंधे वीया विवितचरिया चूलाए अणुजाणाचणी

करेमि काउससगं अनन्त्य० कही एक लोगससनी काउससग करी पारी लोासप कहेहो ।

पछी वे बांदणा आपी । उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संस्दिसह मगवन् वेसणे संस्दिसहूं ? ’ गुरु-‘ संस्दिसावेहूं शिष्य-‘ इच्छुं । । खमासमग दहूं ‘ इच्छाकारेण संस्दिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो॒ शिष्य-‘ इच्छुं । । खमासमग दहूं ‘ विधि करता॑ अविधि आशातना थहूं हेय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ।

पवेयणां-विधि ।

पछी खमासमग दहूं ‘ इच्छाकारेण संस्दिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहूं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहौं शिष्य-‘ इच्छुं । । कही मुहपत्ति पडिलेही । वे चांदणा आपी । खमासमग दहूं ‘ इच्छाकारेण संस्दिसहूं भगवन् पवेहुं पवेहुं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ।

शिष्य—‘इच्छे’ ।

खमासमण दहुँ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयरंधे बीया विविच्चारिया चूलाए उद्देशावणी समुद्देशावणी अणुजाणावणी वायणा संदिशावणी वायणा लेशावणी पाली तप करत्युँ ?’ गुरु—‘करजो’ शिष्य—‘इच्छे’ । खमासमण दहुँ पच्चरखाणनो आदेश मागी आर्यंधीलतुं पच्चरखाण करी । वे चांदणा आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिशह भगवन् बेसणे संदिशाहुँ ?’ गुरु—‘संदिशावेह’ शिष्य—‘इच्छे’ । खमासमण दहुँ ‘इच्छाकारेण संदिशह भगवन् बेसणे ठाउँ ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छे’ । खमासमण दहुँ विधि करतां अविधि आशातना थहुँ हेय ते सविहुँ मन चन्चन कायाए करी मिळ्ठामि दुक्कडे’ ।
पछी सज्जाय—विधि करी । गुरु—चंदन करीने प्रथु—दर्शन करवा जर्वे ।

इति दशवैकालिकना तेरमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहत्ति’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य खमासमण दहुँ इरियावहींथी मांडी याचत् प्रगट लोगस्स कही । इच्छाकारेण संदिशह भगवन् वसति पवेउ ?’ गुरु—‘पवेओ’

दशैवका-
ओदीया-
योग विधि

शिष्य—‘इच्छु’। खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्गा वसहि’ गुरु—‘तहति’ शिष्य—‘इच्छु’। खमासमण दइ ‘इच्छाकारण संदित्सह भगवन् मुहपति पड़िलेहुं?’ गुरु—‘पहिलेहो’ शिष्य—‘इच्छु’ कही मुहपति पड़िलेहीने ।

१ ॥ ८७ ॥

१ द्वारावैकालिक—श्रतस्कंधनो समुद्देश विधि ।

२ खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयत्वंयं समुद्दिसह ?’ गुरु—‘समुद्देशमि’ शिष्य—‘इच्छु’।

३ खमासमण दइ ‘संदिसह कि भणामि ?’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’।
४ खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयत्वंयं समुद्दिहुं ?’ इच्छामी अणुसहि’ गुरु—‘समुद्दिहुं’
समुद्दिः खमासमणां हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभयाणं विरपरिचियं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छु’।
५ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिशह साहूणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छु’।

६ खमासमण दइ ने हाथ लोडी एक तवकार गणवो ।

७ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेहयं संदिसह काउसमणं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छु’।
८ खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयत्वंयस्त समुद्देशमणी करेमि काउसमणं’ अन्तथ ।
कही एक लोगसनो (सागरवर्णभीरा सुधी) काउसमण करी पारी प्रगट लेगस्त कहेहो ।

वायणा-विधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए । गुरु—‘ तिविहेण ’ शिष्य—‘ मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ? ’ गुरु—‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ ।

‘ इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्ञाए निसीहियाए । गुरु—‘ तिविहेण ’ शिष्य—‘ मत्थएण चंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु—‘ संदिसावेह ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु—‘ ठाजो ’ । शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दह ‘ विधि करतां अविधि आशातना थई हैय ते मविहं सन घनन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पूर्ववायणा-विधि ।

खमासमण दह आदेश माझी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दह ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा पवेउं ? ’ गुरु—‘ पवेओ ’ शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दह ‘ इच्छाकारी भगवन् तुझहे अमहं दसवेयालिय सुयंवंथसम समुद्देशावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करसुं ? ’ गुरु—‘ करजो ’ । शिष्य—‘ इच्छुं ’ । खमासमण दह पच्चखवाणनो आदेश माझी आयंबोलुं पच्चखवाण करी । वे वांदणा आपी ।

श्री दीया-

इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेषणे संदिसहुँ ?' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य- 'इच्छुँ '। खमासमण दहू इच्छाकारिण संदिसह भगवन् वेषणे ठाउ ?' गुरु-' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छुँ '। खमासमण दहू ' विधि करता अविधि आशातना योग- विधि

॥ ८८ ॥

यह हैय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कड़ '।

पछी सज्जाप-विधि करी । गुरु-चंदन करीते प्रभु-दर्शन करवा जावुं ।

इति दशैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदि-विधि ।

दशैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदि-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुझा वसहि ' गुरु-' तहति '। पछी शिष्य नाणने के ठबणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणया पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी । खमासमण दहू इरियावही पहिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दहू ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ?' गुरु-' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छुँ '।

खमासमण दहू ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् फुहपति पडिलेहु ?' गुरु-' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छुँ ' कही मुहपति पडिलेही ।

॥ ८८ ॥

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयंत्रधस्स अणुजाणाचणी नंदिकराचणी वासनिकवेव करोजी’
गुरु-‘करेमि’ पडी गुरु त्रण नवकार जणाचार्यक त्रणाचार वासनिकेव करे ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयंत्रधस्स अणुजाणाचणी नंदिकराचणी वासनिकवेव
कराचणी देव वंदाचोजी’ गुरु-‘वंदाचेमि’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारेण संदिसह भगवन् चैत्यंदन करुं ? इच्छु’ । करी । श्रीपांशुनाथजीर्नुं चैत्यंदन बोलुं ।
पृष्ठ २ श्री ४ सुधी देववंदनविधि जयचीयराय सुवीं कराचवो ।

पडी खुल्ला स्थापनाचार्यजीनी सामे वे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयंत्रधस्स अणुजाणाचणी नंदिकराचणी वासनिकवेव कराचणी
देववंदनाची नंदिसुत्त-संभलाचणी काउसमण कराचोजी’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयंत्रधस्स अणुजाणाचणी नंदिकराचणी वासनिकवेव
कराचणी देववंदाचणी नंदिसुत्त संभलाचणी करेमि काउसमण’ अने गुरु पण खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह
दसवेयालिय सुयंत्रधस्स अणुजाणाचणी नंदिकराचणी वासनिकवेव कराचणी देववंदाचणी नंदिसुत्त कडूदाचणी काउसमण
करुं ? इच्छु’ दसवेयालिय सुयंत्रधस्स अणुजाणाचणी नंदिकराचणी वासनिकवेव कराचणी देव वंदाचणी नंदिसुत्त कडूदाचणी

श्री दीर्घा-
 योग निधि-
 करेमि काउरसांगं । अनन्तय० कही एक लोगस्सनो काउरसांग करी पारी लोगस्सा कहेहो ।
 समासमण दइ 'इच्छाकरी भगवन् पसाय करी नंदीभृत् संभव्यतोरी ' गुह—' सांभिको ' । पहली शिय के शिष्या
 ये हाथ जोड़ी माझुं नमाची सांभटे । अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकरिण संदिसह भगवन् नंदिद्वत् कड़ुं ' एम कही नवकार
 पूर्वक तीचेनो पाठ त्रण वार बोले ।

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचनिं पन्तंते । तंजहा-आभिणिंवोहियनाणं सुयनाणं ओहिनाणं मणपञ्जवनाणं केवलेनाणं । तथ चत्तारि नाणाइ
 उपाइ ठयणिज्ञाइं, नो उदिसिज्ञंति, नो समुदिसिज्ञंति, नो अणुन्विज्ञंति ।

अणुओगो	पवचाह् ।
अणुन्ना	
समुदेसो	
उदेसो	
सुयनाणस्स	
जह सुयनाणस्स	"
किं अंग-पविहस्स	"
किं अंग-वाहिरस्स	"
अंग-पविहस्सवि	"
अंग-वाहिरस्सवि	"

॥ ८९ ॥

जह अंग-बाहिरस्स " "
 ता किं आवस्सरस " "
 किं आवस्सरग वहिरिचस्स " "
 जह आवस्सरग वहिरिचस्स " "
 ता किं कालियस्स " "
 किं उक्कालियस्स " "
 कालियस्सवि " "
 उक्कालियस्सवि " "
 जह उक्कालियस्स " "
 ता किं दसवेयालियस्स " "
 दसवेयालियस्सवि " "
 इसं पुण पहचानं पहुच्च, मुणि अमुग (चंद्रस-चिंतयस-चिमलस) साहृणी अमुगसिरीए, दसवेयालिय सुयांवधस्स
 अणुना नंदी पवतह, नित्थारग-पारगा होह' । एम त्रण वार गुरु पाठ संभाल्याची त्रण वार चासनिक्षेप करे, त्यारे शिळ्य-
 इच्छासो अणुसर्ट्टि, कहे ।

इति नंदी सूर्णा ।

३ वद्यावेकालिक शुतस्कं ननो अनुक्ता-विधि ।

पक्षी अनुज्ञानां सात खमासमण आप्वां ।

१ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंधं अणुजाणह ? ’ गुरु-‘अणुजाणामि’
२ खमासमण दद् ‘संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘वंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

३ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंधं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसहि’ गुरु-‘अणुन्नायं’
४ खमासमण दद् ‘खमासमणां हृष्टेण चुतेण अतयेण तदुभयां सम्म धारिज्ञाहि गुरुगुणेहि तुम्हुज्ञाहि नित्यारण-
अणुन्नायं खमासमणां हृष्टेण चुतेण अतयेण तदुभयां सम्म धारिज्ञाहि अन्तेसि च पवज्ञाहि गुरुगुणेहि तुम्हुज्ञाहि नित्यारण-
पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

५ खमासमण दद् ‘तुम्हाणं पवेह्यं संदिसह साहृणं पवेमि ? ’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।

६ खमासमण दद् ‘तुम्हाणं पवेह्यं साहृणं पवेह्यं संदिसह काउससगं करेमि ? ’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छु’ ।
७ खमासमण दद् ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय सुयरंधं अणुजाणाचणी करेमि काउससगं’ अन्तस्थ ।

कही एक लोगस्सनो (सागरवरांभीरा सुधी) काउससग करी परी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

इति अनुक्ता नंदि विधि ।

पछी वे बांदणा आपी । उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह ‘विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कां’ ।

प्रवेयणा—विधि ।

पछी खमासमण दह आदेश मागी पवेणा मुहपनि पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

खमासमण दह ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयर्बंधस्स अगुजाणावणी पाली तप करंगुं ?’ गुरु—‘करजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह पचालवाणनी आदेश मागी आयंशीरुं पचालवाण करी । वे बांदणा आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ । खमासमण दह ‘विधि करतां अविधि आशातना थह होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कां’ ।

श्री दीक्षा-
योग विधि

॥ ९१ ॥

पछी सज्जाय—विधि करी । गुरु—चंदन करीते प्रभु—दर्शन करवा जावूं ।
इति दशैवेकालिकना पंद्रमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैवेकालिक खाली पवेयणा—विधि ।

दशैवेकालिक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा दीजा पडेला
होय ते दिवसोमां नीचे सुजबनो विधि कराववो ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहन्ति’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुला मुक्या बाद शिष्य
खमासमण दइ इरियावही पडिकमी याचत् प्राट लोगसस कही । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति
पवेउ’ । गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छु’ । खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहन्ति’ शिष्य—‘इच्छु’ ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुँ?’ गुरु—‘पडिलेहो’ शिष्य—‘इच्छु’ कही
मुहपत्ति पडिलेही । बे चांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेउ’ पवेओ’
शिष्य—‘इच्छु’ ।
खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अमं ह दसवेयालिय सुयांखधे (अमुग अज्ञयणे उद्देशावणी समुद्देशावणी

दशैवेका-
लिक
योग—
विधि.

॥ ९२ ॥

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी) अविधि बुह्निदिन करावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करसुं ? ' गुर—' करजो ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दह ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पञ्चवत्वाण करावोजी ' कही आयंशील के नीवीतुं पञ्चवत्वाण करी । वे घांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुर—' संदिसावेह ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दह ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुर—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छु ' । खमासमण दह ' विधि करतां अविधि आशातना थह हेय ते सधिहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कहुं ' ।

पछी सज्जाय—विधि करी । गुर—वंदन करीने प्रभु—दर्शन करवा जावुं ।

इति दशैवेकालिकनो खाली पवेयणा—विधि संपूर्ण ।

इति दशैवेकालिक योगानो उत्क्षेप—विधि संपूर्ण ।

मांडलीया जोगमा ।

सांजनी दररोजनी किक्यानो विधि ।

वसति शुद्ध करवी । गुर—वंदन करवुं । खुल्ला स्थापनाचार्यजी राखवा । पछी शिष्य के शिया खमासमणपूर्वक इरियावही

श्री दीक्षा-
योग विधि

॥ ९२ ॥

पहिकमी याचत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउँ ?' गुरु-' पवेओ ' शिष्य-
'इच्छुँ ' । खमासमण दइ 'भगवन् सुझा वसहि ' गुरु-' तहसि ' शिष्य-' इच्छुँ ' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह
भगवन् शुहपति पडिलेहुँ ?' गुरु-' पडिलेहो ' शिष्य-' इच्छुँ ' कही मुहपति पडिलेही । वे घांदणा आपीते । (अहं तिविहार
के चौचीहार उपचासी घांदणा न आपे पण खमासमण दइने) ' इच्छाकारी भगवन् पसाय करी पच्चखबाण कराचोजी ' कही
पणहारनुं के चौचीहार उपचासतुं पच्चखबाण करी । वे घांदणा आपवा ।

पछी ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुँ ?' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छुँ ' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् बेसणे ठाउँ ?' गुरु-' ठावेह ' शिष्य-' इच्छुँ ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् संथडिल पडिलेहु ?' गुरु-पडिलेहो ' शिष्य-' इच्छुँ ' कही संथडिल
पडिलेहवा । (अने सावधीने) खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् संथडिल शुद्धि करायुँ ?' गुरु-' करजो ' ।
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् दिशि प्रमाजु ?' गुरु-' प्रमाजो ' । पछी खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि
आशातना थइ हेय ते सचिंह मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं ।

इति सांजनी क्रियानो विधि संपूर्ण ।

॥ ९२ ॥

अथ आवश्यकयोगनो निःक्षेप विधि ।

(आवश्यक योगमांथी निकल्वानो विधि)

प्रथम वसति लोइ । खुला स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सन्मुख रही । उचण्ठने चारे बाजुए एक नवकार गणवा
पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दह ।

खमासमण पूर्वक इरियाचही पडिकमी यावत् प्रगट लोगास्स कही ।
खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिशह भगवन् वसति पवेउ ? ’ गुरु—‘ पवेओ ’ शिष्य—‘ इच्छु , ’ ।
खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसाहि ’ गुरु—‘ तहनि ’ शिष्य—इच्छु , ’ ।
खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिशह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहु ? ’ गुरु—‘ पडिलेहो ’ पठी मुहपत्ति पडिलेही !
खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तगयोग निखलेवोजी ’ गुरु—‘ निखलेवामि ’ शिष्य—‘ इच्छु , ’ ।
खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्तगयोग—निखलेवाचणी नंदीकराचणी वासनिखलेवकराचणी देव—
वंदावोजी ’ गुरु—‘ वंदावेमि ’ शिष्य—‘ इच्छु , ’ ।
खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिशह भगवन् चैत्यवंदन करु ? इच्छु ? कही । श्रीपार्श्वनाथजीनु चैत्यवंदन । जंकिचि ।
नमोत्थुणं । वे जार्यंति । नमोईहत् । उचसंगहरं ने उच वीयराय संपूर्ण । पठी बे गांडणा आपी ।

श्री दीक्षा-

योग विधि

॥ ९३ ॥

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग्योग-निखेवाचणी नंदीकराचणी वासनिखेव कराचणी देव-

वंदोचोती’ काउस्सग्य कराचोती’ गुह-‘ करेह’ शिष्य-इच्छुं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग्योग-निखेवेव कराचणी नंदीकराचणी वासनिखेव कराचणी देववंदाचणी विधि-
करेमि काउस्सग्यं’ अनन्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवर्णभीरा सुधी) काउस्सग्य करी पारी प्रगट लोगस्स कहेहो ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं ? ’ गुह-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह आवस्सग्योग-निखेवाचणी परिमित विगङ्ग विसज्जाचणी पाली पारणुं
करणुं ’ गुह-‘ करजो ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् पसाय करी पञ्चलवाण कराचोती ’ एम कही गुह पासे बेसणांतुं पञ्चलवाण करी ।

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह परिमित विगङ्ग विसज्जो ’ गुह-‘ इच्छुं ’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छुकारी भगवन् तुम्हे अम्ह परिमित विगङ्ग विसज्जाचणी काउस्सग्य कराचोती ’ गुह-‘ करेह’
शिष्य-‘ इच्छुं ’ परिमित विगङ्ग विसज्जाचणी करेमि काउस्सग्यं’ अनन्थ० कही एक नवकारनो काउस्सग्य करी पारी
नवकार गणी ।

॥ ९३ ॥

खमासमण दहूं ‘ विधि करतां अविधि आशातना थहूं ते सविहुं मनवचत कायाए करी मिछामि इक्कुं ’
पछी सज्जाय-विधि करी, गुरु-चंदन करीने प्रभु-दशन करवा जावुं ।

इति आवश्यक योगनो निःक्षेप विधि ।

अथ दशवैकालिक योगनो निःक्षेप विधि ।

(दशवैकालिक योगमांथी निकलवानो विधि)

प्रथम वसति जोहूं । खुल्ला स्थापनाचार्यजी शखी । पूर्व के उत्तर संमुख रही । ठरणीने चारे चाउए एकेर नवकार
गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दहूं ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्त कही ।

खमासमण दहूं ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउ ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

खमासमण दहूं ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहन्ति ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ ।

खमासमण दहूं ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छुं ’ , कही
महपत्ति पडिलेही ।

विधि

लिक

योग-

दशावका-

करेमि

गुरु-

शिष्य-

इच्छं

खमासमण दहु ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिययोग—निरवेवोजी ' गुरु—' निरवेवामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दहु ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिययोग—निरवेवावणी नंदी करावणी चास—निरवेव करोजी ' गुरु—' करेमि ' शिष्य—' इच्छं ' पछी गुरु त्रण नवकार गणी त्रण चार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दहु ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिययोग—निरवेवावणी नंदी करावणी देव—वंदावोजी ' गुरु—' वंदावेमि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दहु ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करु इच्छं कही । श्रीपार्ष्णवाथजीउं चैत्यवंदन । जंकिचि । त्वं वांदणा आपी ।

खमासमण दहु ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिययोग—निरवेवावणी नंदीकरावणी वासनिरवेव करावणी नमोत्थुणं । वे जांचति । नमोहर्त । उवसगहर ने जय वीयराय संपूर्ण । वे वांदणा आपी ।

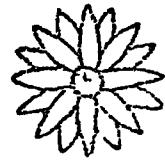
खमासमण दहु ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिययोग—निरवेवावणी देववंदावणी काउसजा करेमि काउसजा , अनन्तथ । कही एक लोगस्सनो (सागरसंभीर सुधी) काउसज करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी वे वांदणा आपी ।

खमासमण दहु ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउ ' ! गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालियोग—निवेशावणी परिमित विगङ विसज्जावणी पाली पारणु
करणुं’ गुरु—‘करजो’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् प्रसाय करी पञ्चखवाण करावोजी’ कही बेसगांउ पञ्चखवाण करी ।
खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगङ विसज्जाओ’ गुरु—‘विसज्जामि’ शिष्य—‘इच्छुं’ ।
खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगङ विसज्जावणी काउसमण करानोजी’ गुरु—‘करेह’
शिष्य—‘इच्छुं’ परिमित विगङ विसज्जावणी करेमि काउसमण’ अन्तय० कही एक नपकारनो काउसमण करी पारी
प्रगट नवकार गणी ।

खमासमण दइ ‘विधि करतां अधिधि आशातना थह होय ते सविंहु मनवचन कायाए करी मिच्छामि टुकड़’ ।
पह्नी सज्जाय—विधि करी, गुरु-चंदन करीने प्रशु-दशन करथा जबुं ।



श्री दीशा-
योग विधि

अथ मंडलि-तपोनिधि (मांडलिना सात आंचिलनो विधि) ।
सुत अथे भौयण,-काले आवस्य य सज्जाए । संशारएव य तहा, सत्तहा मंडली जईगो ॥ १ ॥
एयाओ सत मंडलीओ, सतेहि आंचिलेहि कीरंति । श्री मंडलि-तपोनिधि । ॥ ९५ ॥

दशैवका-
लिक
योग-
विधि.

१	२	३	४	५	६	७
सूतमंडलि	अर्थमंडलि	भोजनमंडलि	कालमंडलि	आचश्यक मंडलि	सञ्ज्ञाय मंडलि	संथारयमंडलि
आंयंचिल	आंयंचिल	आंयंचिल	आंयंचिल	आंयंचिल	आंयंचिल	आंयंचिल

रोज सत्त्वार सांज गुरुवंदन करी आंयंचिलतुं अने पाणहारनुं पच्चखवाण करे, सातमे दिवसे सांजे वसति जोइ गुरुवंदन करी, स्थापनाजी खुल्ला राखी, खमा० इरीयावहीयथी माँडीने वसति पवेउं प्रमुख आदेशो माझी मुहपति पडिलेहे, पछी बांदणा (ने उपवास होय तो पक्ष खमासमणुं) आपी पच्चखवाण करी बे बांदणा० दह इच्छा० संदि० भग० बेसणे संदिसाहुं ? गु० सं० इच्छे० खमा० इच्छा० संदि० भग० बेसणे ठाउं ? गु० ठा० इच्छे० खमा० अविधि आशातना मिळ्छामि दुकड० गु० शिष्य खमा० तिविहेण मथएण चंदामि इच्छा० संदिसह भगवत् ! स्वत्र मांडली संदिसाहुं ? गुरु० संदिसावेह, शिष्य० इच्छे० कही खमा० दह इच्छाकरेण सं० भ० स्वत्र मांडली ठाउं ? गु० ठाजो० इच्छे० खमा० अविधि आशातनानो मिळ्छामि दुकड० ॥ ९५ ॥

देवो, एवी रीते दरेक मांडलीनां त्रण त्रण खमासमणा देवरावचां. सघळे प्रथम खमासमणमां तिविहेण कहेनरावचुं. सात मांडलीना नाम-सूत्र. १ अर्थ. २ भोजन ३ काल. ४ आवश्यक. ५ सज्जाय. ६ संशारा मांडली. ७ (२१) खमासमण दिया पछी खमा० देह, इच्छा. सं० भ० स्थंडिल पडिलेहं ? गु० पडिलेहा॒ इच्छं, बीजि उपाश्रये जनार साधु होय तो स्थंडिल पडिलेहशुं ? एम आदेश मागे. गु० पडिलेहजो॒ इच्छं, साध्वी होय तो स्थंडिल शुद्धि करशुं. गुरु० करजो॒ इच्छं, खमा० इच्छा० सं० भ० दिशि प्रमाजु० गु० प्रमाजाँ॒ इच्छं, कही पोताने उपाश्रये जइ स्थंडिल पडिलेहे.

पाली॑ पालटचानो॒ चिंध.

पूर्वान्क रीते पवेणु करताँ॒ इच्छा० संदि० पवेणु॒ पवेउ॒ त्यातुधी आदेश मागे, पछी॒ खमा० इच्छा० संदि० भगव० पाली॑ पालहुं॒ ? गुरु० पालटो॒, इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० पाली॑ पालटी॒ पारणु॒ करशुं॒ गुरु० करजो॒, खमा० इच्छ० भग० तुम्हे अम्हं श्री दशैवेकालीक श्रुतसंक्षे॑ (अथवा जे अध्ययन होय ते) जोगदिन पेसरावणी॑ पाली॑ पालटी॑ पारणु॒ करशुं॒ ? गुरु० करजो॒ इच्छं. बाकी॑ पवेणा॑ चिंधि प्रमाणे॑.

दशैवेका-
लिक
योग—
विधि.

इति दशैवेकालिकयोगने निःक्षेप विधि ।

इति शांउलीया—योग विधि संपूर्णा ।

